

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Y đa khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh trong cả nước - Điểm thi đại học đạt mức trúng tuyển của Hội đồng tuyển sinh ĐHTN và được phê duyệt của Bộ giáo dục & Đào tạo
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đầy đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu thực tập của sinh viên. - Giảng đường có đủ trang thiết bị, phòng học tin học với đầy đủ máy tính đáp ứng học tập của sinh viên - Thư viện Nhà trường có đầy đủ sách, tạp chí ... đáp ứng yêu cầu tham khảo của sinh viên. - Bệnh viện thực hành có đầy đủ các mặt bệnh đáp ứng việc học lâm sàng của sinh viên. - Ký túc xá đáp ứng một phần ở nội trú của sinh viên.
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy chương trình bao gồm: 2 GS, 11 PGS, 37 Tiến sĩ, 138 Thạc sĩ, 10 Bác sĩ CK cấp II, 1 Bác sĩ CK cấp I, và 79 cử nhân. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên là 71.58%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, hiến máu nhân đạo... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp.
	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y học cộng đồng, và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y

VI		<p>tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh thông thường và các cấp cứu thường gặp. - Định hướng chẩn đoán và xử trí ban đầu một số bệnh chuyên khoa và chuyên tuyến đúng. - Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm, thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán, và điều trị. - Thực hiện được một số xét nghiệm, thăm dò cận lâm sàng và thủ thuật theo Quy định phân tuyến kỹ thuật của Bộ Y tế. - Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên. - Phát hiện sớm dịch bệnh, đề xuất các biện pháp và tham gia tổ chức phòng, chống dịch. - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh, người nhà người bệnh và cộng đồng. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương. - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập, hoạt động nghề nghiệp.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp y tế. <p>Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ nội trú. - Bác sĩ chuyên khoa cấp I. - Bác sĩ chuyên khoa cấp II. - Thạc sĩ Y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Bác sĩ Răng Hàm Mặt

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh trong cả nước - Điểm thi đại học đạt mức trúng tuyển của Hội đồng tuyển sinh ĐHTN và được phê duyệt của Bộ giáo dục & Đào tạo
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đầy đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu thực tập của sinh viên. - Giảng đường có đủ trang thiết bị, phòng học tin học với đầy đủ máy tính đáp ứng học tập của sinh viên - Thư viện Nhà trường có đầy đủ sách, tạp chí ... đáp ứng yêu cầu tham khảo của sinh viên. - Bệnh viện thực hành có đầy đủ các mặt bệnh đáp ứng việc học lâm sàng của sinh viên. - Ký túc xá đáp ứng một phần ở nội trú của sinh viên.
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy chương trình bao gồm: 2 GS, 10 PGS, 35 Tiến sĩ, 129 Thạc sĩ, 8 Bác sĩ CK cấp II, 1 Bác sĩ CK cấp I, và 77 cử nhân. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên là 60.30%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp.
		Yêu cầu về kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>đình và cộng đồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng. - Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan. - Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường. - Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt. - Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt. - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương. - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế. <p>Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Bác sĩ nội trú bệnh viện - Thạc sĩ - Tiến sĩ

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Bác sĩ Y học dự phòng

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh trong cả nước - Điểm thi đại học đạt mức trúng tuyển của Hội đồng tuyển sinh ĐHTN và được phê duyệt của Bộ giáo dục & Đào tạo
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đầy đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu thực tập của sinh viên. - Giảng đường có đủ trang thiết bị, phòng học tin học với đầy đủ máy tính đáp ứng học tập của sinh viên - Thư viện Nhà trường có đầy đủ sách, tạp chí ... đáp ứng yêu cầu tham khảo của sinh viên. - Có cơ sở thực địa đáp ứng đầy đủ việc thực hành cộng đồng của sinh viên - Có bệnh viện thực hành đáp ứng việc học lâm sàng của sinh viên. - Ký túc xá đáp ứng một phần ở nội trú của sinh viên.
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy chương trình bao gồm: 2 GS, 10 PGS, 36 Tiến sĩ, 128 Thạc sĩ, 10 Bác sĩ CK cấp II, 1 Bác sĩ CK cấp I, và 75 cử nhân. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên là 71.37%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Coi trọng công tác y học dự phòng trong chiến lược chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
		<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và y học lâm sàng trong chăm sóc sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên. - Lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe cộng đồng. - Giám sát, đánh giá được các hoạt động của các chương trình y tế triển khai tại địa phương. - Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát dịch bệnh tại địa phương có hiệu quả. - Chẩn đoán, xử trí được một số bệnh thường gặp và các cấp cứu thông thường. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học. - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học dự phòng. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương. - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung tâm y tế dự phòng, các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng. - Các cơ quan quản lý nhà nước về y. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện nghiên cứu, các tổ chức phi chính phủ. <p>Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Thạc sĩ - Tiến sĩ

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Dược sĩ đại học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh trong cả nước - Điểm thi đại học đạt mức trúng tuyển của Hội đồng tuyển sinh ĐHTN và được phê duyệt của Bộ giáo dục & Đào tạo
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đầy đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu thực tập của sinh viên. - Giảng đường có đủ trang thiết bị, phòng học tin học với đầy đủ máy tính đáp ứng học tập của sinh viên - Thư viện Nhà trường có đầy đủ sách, tạp chí ... đáp ứng yêu cầu tham khảo của sinh viên. - Có đủ các bệnh viện thực hành, các cơ sở thực hành cộng đồng đáp ứng việc thực hành về Dược cho các đối tượng SV Dược.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 2 GS, 4 PGS, 22 Tiến sĩ, 89 Thạc sĩ, 1 Bác sĩ CK cấp II, 1 BS CK cấp I, 47 cử nhân. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 71.69%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh và khách hàng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
		<p>Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y tế công cộng và dược học trong quản lý, sản xuất, cung ứng, bảo quản, hướng dẫn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. - Vận dụng được kiến thức chuyên ngành và y học cổ truyền trong bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến và sản xuất các thuốc có nguồn gốc dược liệu. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội v.v... ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai được các hoạt động quản lý trong sản xuất, cung ứng và kinh doanh thuốc. - Thực hiện được một số quy trình sản xuất nguyên liệu làm thuốc. - Xây dựng được công thức để bào chế một số dạng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. - Xây dựng và thực hiện được một số phương pháp đánh giá chất lượng dược phẩm. - Phân biệt, chế biến, sản xuất và hướng dẫn sử dụng được một số dược liệu, chế phẩm có nguồn gốc dược liệu. - Tư vấn được cho cán bộ y tế, người dân lựa chọn, sử dụng thuốc hiệu quả, an toàn, hợp lý. - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực dược học. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong hoạt động nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động về dược. - Sử dụng được một số phần mềm ứng dụng trong nghiên cứu khoa học liên quan đến dược học. - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về dược. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y dược. - Các cơ sở sản xuất và kinh doanh dược. - Các viện nghiên cứu về dược học. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dược sĩ chuyên khoa cấp I. - Dược sĩ chuyên khoa cấp II. - Thạc sĩ Dược học. - Tiến sĩ Dược học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Cử nhân điều dưỡng

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh trong cả nước - Điểm thi đại học đạt mức trúng tuyển của Hội đồng tuyển sinh ĐHTN và được phê duyệt của Bộ giáo dục & Đào tạo
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đầy đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu thực tập của sinh viên. - Giảng đường có đủ trang thiết bị, phòng học tin học với đầy đủ máy tính đáp ứng học tập của sinh viên - Thư viện Nhà trường có đầy đủ sách, tạp chí ... đáp ứng yêu cầu tham khảo của sinh viên. - Có đủ các bệnh viện thực hành, các cơ sở thực tập đáp ứng việc thực hành của sinh viên Điều dưỡng.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 6 PGS, 27 Tiến sĩ, 118 Thạc sĩ, 7 Bác sĩ CK cấp II, 1 BS CK cấp I và 64 cử nhân. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 71.43%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Điều dưỡng. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động Điều dưỡng.
		<p>Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành Điều dưỡng trong

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y dược học hiện đại trong công tác Điều dưỡng để chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong công tác điều dưỡng. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Thực hiện thành thạo quy trình, kỹ thuật Điều dưỡng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng. - Thực hiện tốt chăm sóc sức khỏe toàn diện, liên tục, hiệu quả đáp ứng nhu cầu người bệnh. - Vận hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác Điều dưỡng. - Thực hiện được một số hoạt động khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng. - Quản lý được nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ công tác Điều dưỡng. - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế. <p>Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều dưỡng chuyên khoa cấp I. - Thạc sĩ Điều dưỡng. - Tiến sĩ Điều dưỡng.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Cao đẳng Y tế học đường

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh trong cả nước - Điểm thi đại học đạt mức trúng tuyển của Hội đồng tuyển sinh ĐHTN và được phê duyệt của Bộ giáo dục & Đào tạo
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đầy đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu thực tập của sinh viên. - Giảng đường có đủ trang thiết bị, phòng học tin học với đầy đủ máy tính đáp ứng học tập của sinh viên - Thư viện Nhà trường có đầy đủ sách, tạp chí ... đáp ứng yêu cầu tham khảo của sinh viên. - Có đủ các bệnh viện thực hành, các cơ sở thực tập đáp ứng việc thực hành của sinh viên.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 2 GS, 9 PGS, 33 Tiến sĩ, 125 Thạc sĩ, 8 Bác sĩ CK cấp II, 1 BS CK cấp I và 77 cử nhân. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 67.36%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng môi trường dạy học trong hoạt động nghề nghiệp. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền trong chăm sóc sức khỏe học sinh.
	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh. - Vận dụng được các kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học

VI		<p>hiện đại trong công tác chăm sóc sức khỏe học sinh.</p> <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe học sinh. - Phát hiện và xử lý ban đầu được các chứng, bệnh và các cấp cứu thường gặp ở học sinh. - Phát hiện sớm các nguy cơ gây bệnh, dịch tại trường học, báo cáo kịp thời, đề xuất và tham gia giải quyết khi dịch bệnh xảy ra. - Tổ chức, triển khai, quản lý các chương trình y tế học đường. - Giao tiếp có hiệu quả với giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp, nhà trường và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại trường học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế, giáo dục. - Các đơn vị y tế ở các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và các trường chuyên nghiệp. <p>Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ đa khoa. - Bác sĩ y học dự phòng.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Cao đẳng kỹ thuật xét nghiệm vệ sinh an toàn thực phẩm

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh trong cả nước - Điểm thi đại học đạt mức trúng tuyển của Hội đồng tuyển sinh ĐHTN và được phê duyệt của Bộ giáo dục & Đào tạo
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đầy đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu thực tập của sinh viên. - Giảng đường có đủ trang thiết bị, phòng học tin học với đầy đủ máy tính đáp ứng học tập của sinh viên - Thư viện Nhà trường có đầy đủ sách, tạp chí ... đáp ứng yêu cầu tham khảo của sinh viên. - Có đủ các bệnh viện thực hành, các cơ sở thực tập đáp ứng việc thực hành của sinh viên.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 2 GS, 2 PGS, 23 Tiến sĩ, 74 Thạc sĩ, 2 Bác sĩ CK cấp II và 27 cử nhân. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 79.23%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và kiến thức chuyên ngành trong cung cấp các dịch vụ bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm cho cá nhân, gia đình và trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe về an toàn vệ sinh thực phẩm trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng. - Vận hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác an toàn vệ sinh thực phẩm. - Thực hiện thành thạo kỹ thuật lấy mẫu phục vụ công tác kiểm nghiệm an toàn vệ sinh thực phẩm. - Thực hiện và đánh giá được một số kỹ thuật xét nghiệm cơ bản về an toàn vệ sinh thực phẩm. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp. - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về an toàn vệ sinh thực phẩm. - Các cơ sở xét nghiệm về an toàn vệ sinh thực phẩm. <p>Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cử nhân đại học kỹ thuật xét nghiệm.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Nội khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 01 GS, 4 PGS, 6 Tiến sĩ, 4 Thạc sĩ. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Nội khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nội khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng các

		<p>bệnh lý Nội khoa thường gặp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị. - Thực hành thành thạo các thủ thuật Nội khoa thông thường. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế để hỗ trợ lâm sàng trong chẩn đoán và điều trị. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Nội khoa. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Nội các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các trường Cao đẳng và Trung cấp y tế. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nội khoa. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Nội khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp II
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 5 PGS, 8 Tiến sĩ, 2 Thạc sĩ, 3 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được vị trí, vai trò của bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nội khoa trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tổng hợp được các kiến thức về y học cơ sở và chuyên ngành trong chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh Nội khoa. - Đánh giá được các hoạt động trong nghiên cứu khoa học về Nội khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương

		<p>đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh lý Nội khoa. - Chỉ định và phân tích thành thạo các xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa. - Thực hiện thành thạo các thủ thuật Nội khoa thông thường và một số thủ thuật Nội khoa chuyên sâu. - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa. - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Nội khoa. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại bệnh viện và các cơ sở y tế. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. - Có khả năng quản lý nguồn lực y tế tại các cơ sở y tế.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa Nội các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Nội khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 5 PGS, 11 Tiến sĩ, 4 Thạc sĩ, 3 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Nội khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nội khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn

		<p>đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nội khoa thường gặp. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Nội khoa. - Thực hiện được một số thủ thuật Nội khoa thông thường. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng được một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa. - Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa Nội của các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nội khoa. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Nội khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ nội trú bệnh viện
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	- Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 4 PGS, 8 Tiến sĩ, 3 Thạc sĩ, 2 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	* Yêu cầu về kiến thức - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Nội khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nội khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.

		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nội khoa thường gặp. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, và điều trị. - Thực hành thành thạo các thủ thuật Nội khoa thông thường. - Sử dụng thành thạo các thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị bệnh Nội khoa theo phân tuyến kỹ thuật của Bộ y tế. - Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. - Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế phục vụ người bệnh. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học y. - Các khoa hệ Nội các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nội khoa. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Nhi khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	- Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 3 PGS, 3 Tiến sĩ, 10 Thạc sĩ, 1 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	* Yêu cầu về kiến thức: - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc sức khỏe trẻ em. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Nhi khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nhi khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. * Yêu cầu về kỹ năng: Kỹ năng cứng: - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh lý Nhi khoa thường gặp.

		<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh lý Nhi khoa . - Thực hành thành thạo các thủ thuật Nhi khoa thông thường. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế để hỗ trợ lâm sàng trong chẩn đoán và điều trị các bệnh lý Nhi khoa . <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Thực hiện được đề các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Nhi khoa. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Nhi các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các trường Cao đẳng và Trung cấp y tế. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nhi khoa. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Nhi khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 4 PGS, 10 Tiến sĩ, 8 Thạc sĩ, 4 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp; thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Nhi khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nhi khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.

		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nhi khoa thường gặp. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Nhi khoa. - Thực hiện được một số thủ thuật Nhi khoa thông thường. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng được một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nhi khoa. - Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Bệnh viện Nhi, các khoa Nhi của các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nhi khoa. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Nhi khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Tiến sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh trong cả nước - Đạt mức xét tuyển của Hội đồng tuyển sinh SDH của ĐHTN
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ NCS	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại đáp ứng được yêu cầu nghiên cứu của học viên. - Phòng học có đầy đủ các trang thiết bị đáp ứng đầy đủ hoạt động dạy học, hội thảo của NCS.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 4 PGS, 10 Tiến sĩ, 8 Thạc sĩ, 4 Bác sĩ chuyên khoa cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho NCS	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của NCS	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được vị trí, vai trò của cán bộ y tế có trình độ Tiến sĩ trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp, trung thực, khách quan trong các nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được của NCS	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tổng hợp được các kiến thức y học phục vụ công tác chăm sóc trẻ em. - Đánh giá được các nghiên cứu khoa học về lĩnh vực chăm sóc sức khỏe trẻ em. - Vận dụng thành thạo các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trẻ em. - Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ

		<p>chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế và tổ chức thực hiện được các nghiên cứu liên quan đến chăm sóc sức khỏe trẻ em. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học. - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Nhi khoa. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Nhi khoa.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>* Vị trí làm việc của NCS sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế. - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyến tỉnh và trung ương. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau tiến sĩ (Post Physiology of Doctor).

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Ngoại khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 3 PGS, 6 Tiến sĩ, 7 Thạc sĩ, 5 Bác sĩ CK cấp II, 1 Bác sĩ CK cấp I Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong xử trí các bệnh và các cấp cứu Ngoại khoa. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Ngoại khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Ngoại khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng các

		<p>bệnh Ngoại khoa thường gặp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh Ngoại khoa. - Thực hành thành thạo các thủ thuật Ngoại khoa thông thường. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế để hỗ trợ lâm sàng trong chẩn đoán và điều trị. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Thực hiện được đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Ngoại khoa. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Ngoại các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các trường Cao đẳng và Trung cấp y tế. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Ngoại khoa. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Ngoại khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp II
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 5 PGS, 12 Tiến sĩ, 2 Thạc sĩ, 7 Bác sĩ CK cấp II, 1 Bác sĩ CK cấp I. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được vị trí, vai trò của bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Ngoại khoa trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp được các kiến thức về y học cơ sở và chuyên ngành trong chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh Ngoại khoa. - Đánh giá được các hoạt động trong nghiên cứu khoa học về Ngoại khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề

		<p>nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh Ngoại khoa. - Chỉ định và phân tích thành thạo các xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Ngoại khoa. - Thực hiện thành thạo các thủ thuật Ngoại khoa thông thường và một số thủ thuật Ngoại khoa chuyên sâu. - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. <p>Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Ngoại khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Ngoại khoa. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại bệnh viện và các cơ sở y tế. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. - Có khả năng quản lý nguồn lực y tế tại các cơ sở y tế.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa Ngoại các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Ngoại khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 4 PGS, 7 Tiến sĩ, 8 Thạc sĩ, 6 Bác sĩ CK cấp II, 1 Bác sĩ CK cấp I. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Ngoại khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Ngoại khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.

		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nhi khoa thường gặp. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Nhi khoa. - Thực hiện được một số thủ thuật Nhi khoa thông thường. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng được một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nhi khoa. - Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa Ngoại của các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên khoa cấp II chuyên ngành Ngoại khoa. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Ngoại khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ nội trú bệnh viện
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 3 PGS, 7 Tiến sĩ, 3 Thạc sĩ, 6 Bác sĩ CK cấp II, 1 Bác sĩ CK cấp I. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân. - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Ngoại khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Ngoại khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.

		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Ngoại khoa thường gặp. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, và điều trị. - Thực hành thành thạo các thủ thuật Ngoại khoa thông thường. - Sử dụng thành thạo các thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị bệnh Ngoại khoa theo phân tuyến kỹ thuật của Bộ y tế. - Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. - Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế phục vụ người bệnh. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học y. - Các khoa hệ Ngoại các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Ngoại khoa. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Sản phụ khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	- Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 3 PGS, 7 Tiến sĩ, 7 Thạc sĩ, 5 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	* Yêu cầu về kiến thức: - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc sức khỏe bà mẹ, trẻ sơ sinh và kế hoạch hóa gia đình. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Sản khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Sản khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. * Yêu cầu về kỹ năng: Kỹ năng cứng: - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các

		<p>bệnh lý và tai biến Sản khoa khoa thường gặp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh lý Sản khoa. - Thực hành thành thạo các thủ thuật Sản khoa thông thường. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế để hỗ trợ lâm sàng trong chẩn đoán, điều trị các bệnh lý và tai biến Sản khoa. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Sản khoa. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Sản các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các trường Cao đẳng và Trung cấp y tế. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Sản khoa. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Sản phụ khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp II
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 3 PGS, 7 Tiến sĩ, 1 Thạc sĩ, 7 Bác sĩ CK cấp II, 1 Bác sĩ CK cấp I. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được vị trí, vai trò của bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Sản khoa trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>3. Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tổng hợp được các kiến thức về y học cơ sở và chuyên ngành trong chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng bệnh các bệnh và các cấp cứu Sản khoa. - Đánh giá được các hoạt động trong nghiên cứu khoa học về lĩnh vực Sản khoa.

		<ul style="list-style-type: none"> - Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Sản khoa. - Chỉ định và phân tích thành thạo các xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Sản khoa. - Thực hiện thành thạo các thủ thuật Sản khoa thông thường và một số thủ thuật Sản khoa chuyên sâu. - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh lý Sản khoa. - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Sản khoa. <p>* Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại bệnh viện và các cơ sở y tế. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. - Có khả năng quản lý nguồn lực y tế tại các cơ sở y tế.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa Sản các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Y tế công cộng

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	- Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 2 GS, 2 PGS, 7 Tiến sĩ, 3 Thạc sĩ, 1 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Coi trọng công tác dự phòng trong chiến lược chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động y tế công cộng. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	* Yêu cầu về kiến thức: - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

		<p>-Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <p>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng, lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên và lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe ưu tiên. - Giám sát, đánh giá được các hoạt động của các chương trình y tế triển khai tại địa phương. - Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát được dịch bệnh tại địa phương. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê ứng dụng trong cứu khoa học thuộc lĩnh vực y tế công cộng. - Thực hiện được các nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế công cộng. - Quản lý được nguồn lực y tế ở các cơ sở y tế. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương. - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung tâm y tế dự phòng. - Các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Trường Cao đẳng, Trung cấp y tế, tổ chức phi chính phủ. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên khoa cấp II Y tế công cộng. - Thạc sĩ y tế công cộng. - Tiến sĩ y tế công cộng.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Y tế công cộng

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Chuyên khoa cấp II
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	- Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 2 GS, 3 PGS, 7 Tiến sĩ, 1 Thạc sĩ, 1 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Coi trọng công tác dự phòng trong chiến lược chăm sóc sức khỏe nhân dân. - Nhận thức được vị trí, vai trò của chuyên khoa cấp II y tế công cộng trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động y tế công cộng.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	* Yêu cầu về kiến thức: - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tổng hợp được các kiến thức về y tế công cộng phục vụ công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Đánh giá được các nghiên cứu khoa học về y tế công cộng. - Vận dụng thành thạo các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao

		<p>sức khỏe nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe ưu tiên dựa vào bằng chứng, có cơ sở khoa học. - Tổ chức thực hiện, giám sát và đánh giá được các chương trình y tế triển khai tại địa phương. - Tổ chức phòng chống và giám sát dịch bệnh tại địa phương có hiệu quả. - Quản lý có hiệu quả các nguồn lực và hoạt động y tế ở các cơ sở y tế. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học. - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế công cộng. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động y tế tại cộng đồng. - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện nghiên cứu, các tổ chức phi chính phủ. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến sĩ y tế công cộng.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Y học dự phòng

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	- Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 2 GS, 2 PGS, 9 Tiến sĩ, 2 Thạc sĩ, 1 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Nhận thức được vị trí, vai trò của Thạc sĩ y học dự phòng trong hoạt động nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và lắng nghe ý kiến của cộng đồng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Coi trọng công tác dự phòng trong chiến lược chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	* Yêu cầu về kiến thức: - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở

		<p>khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng, lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên và lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe ưu tiên dựa vào bằng chứng; có cơ sở khoa học. - Giám sát, đánh giá được các hoạt động của các chương trình y tế triển khai tại cộng đồng. - Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát dịch bệnh tại địa phương có hiệu quả. - Quản lý được nguồn lực y tế ở các cơ sở y tế. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học. - Thực hiện được các nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế công cộng. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động y tế tại cộng đồng. - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung tâm y tế dự phòng, các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện nghiên cứu, các tổ chức phi chính phủ. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến sĩ y tế công cộng.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 – 2016
Ngành: Vệ sinh Xã hội học và Tổ chức y tế

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Tiến sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh trong cả nước - Đạt mức xét tuyển của Hội đồng tuyển sinh SDH của ĐHTN
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ NCS	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại đáp ứng được yêu cầu nghiên cứu của NCS. - Phòng học có đầy đủ các trang thiết bị đáp ứng đầy đủ hoạt động dạy học, hội thảo của học viên.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 2 GS, 2 PGS, 9 Tiến sĩ, 2 Thạc sĩ, 1 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho NCS	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của NCS	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được vị trí, vai trò của cán bộ y tế có trình độ Tiến sĩ trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp, trung thực, khách quan trong các nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ của NCS	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tổng hợp được các kiến thức về y tế công cộng phục vụ công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Đánh giá được các nghiên cứu khoa học về y tế công cộng. - Vận dụng thành thạo các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.

		<ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn và tổ chức thực hiện được các nghiên cứu giải quyết vấn đề sức khỏe cộng đồng. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học. - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế công cộng. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong hoạt động nghiên cứu khoa học về y tế công cộng.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>* Vị trí làm việc của NCS sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế. - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyến tỉnh và trung ương. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau tiến sĩ (Post Physiology of Doctor).

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Tai mũi họng

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 3 PGS, 5 Tiến sĩ, 5 Thạc sĩ. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người mắc bệnh Tai – Mũi - Họng. - Coi trọng công tác dự phòng bệnh Tai - Mũi - Họng. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành khám chữa bệnh và dự phòng bệnh Tai – Mũi - Họng. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng bệnh Tai – Mũi - Họng. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu bệnh Tai – Mũi - Họng. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người mắc bệnh Tai - Mũi - Họng và người nhà người bệnh. - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh Tai - Mũi - Họng. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị bệnh nhân Tai - Mũi - Họng. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. - Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Tai - Mũi - Họng.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Viện Tai - Mũi - Họng. - Khoa Tai - Mũi - Họng của bệnh viện tỉnh. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Tai - Mũi - Họng. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Da liễu

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	- Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 6 PGS, 8 Tiến sĩ, 4 Thạc sĩ. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người mắc bệnh Da liễu. - Coi trọng công tác kiểm soát bệnh nhân Da liễu và -dự phòng lây nhiễm tại cộng đồng. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	* Yêu cầu về kiến thức: - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc và quản lý bệnh nhân Da liễu. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh Da liễu. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh Da liễu. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. * Yêu cầu về kỹ năng Kỹ năng cứng:

		<ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và người nhà người bệnh. - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh Da liễu. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị bệnh nhân Da liễu. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. - Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Da liễu.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Viện Da liễu. - Khoa Da liễu của bệnh viện tỉnh. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Da liễu. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Lao

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	- Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 5 PGS, 7 Tiến sĩ, 5 Thạc sĩ. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người mắc bệnh Lao. - Coi trọng công tác kiểm soát bệnh nhân Lao và dự phòng lây nhiễm tại cộng đồng. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	3. Yêu cầu về kiến thức - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc và quản lý bệnh nhân mắc Lao. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng Lao. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu về Lao. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. * Yêu cầu về kỹ năng: Kỹ năng cứng:

		<ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người mắc bệnh Lao và người nhà người bệnh. - Quản lý được người mắc bệnh Lao tại cộng đồng. - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng Lao. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh nhân Lao. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và chính quyền địa phương để triển khai tốt chương trình Lao tại cộng đồng. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. - Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực về Lao.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Bệnh viện Lao. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Lao. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Gây mê hồi sức

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 6 PGS, 9 Tiến sĩ, 3 Thạc sĩ, 3 Bác sĩ CK cấp II, 1 Bác sĩ CK cấp I. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Coi trọng công tác gây mê hồi sức trong các thủ thuật Ngoại khoa. - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong công tác gây mê hồi sức. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu gây mê hồi sức. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và người nhà người bệnh. - Thực hành thành thạo kỹ thuật gây mê hồi sức. - Sử dụng được một số máy móc, thiết bị y tế phục vụ công tác gây mê hồi sức. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ gây mê hồi sức. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. - Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực gây mê hồi sức.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Gây mê hồi sức của bệnh viện tuyến trung ương tuyến tỉnh. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Gây mê hồi sức. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Tâm thần

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	- Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 2 PGS, 3 Tiến sĩ, 4 Thạc sĩ, 1 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho người mắc các chứng, bệnh tâm thần - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người mắc chứng, bệnh tâm thần. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	* Yêu cầu về kiến thức : - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc, quản lý người mắc chứng, bệnh tâm thần. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các chứng, bệnh tâm thần. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các chứng, bệnh tâm thần. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. * Yêu cầu về kỹ năng:

		<p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người mắc bệnh tâm thần và người nhà người bệnh. - Quản lý được người mắc chứng, bệnh tâm thần tại bệnh viện, gia đình và cộng đồng. - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng các chứng, bệnh tâm thần. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh nhân tâm thần. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và chính quyền địa phương để triển khai chương trình chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cộng đồng. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. - Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực tâm thần.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Bệnh viện Tâm thần. - Khoa Tâm thần các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Tâm thần. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Nhân khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bác sĩ chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	- Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 3 PGS, 4 Tiến sĩ, 7 Thạc sĩ, 1 Bác sĩ CK cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Coi trọng công tác dự phòng các bệnh các bệnh về Mắt. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	* Yêu cầu về kiến thức: - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc bệnh nhân mắc các chứng, bệnh về Mắt. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh về Mắt. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh về Mắt. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. * Yêu cầu về kỹ năng: Kỹ năng cứng: - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người mắc các bệnh về Mắt

		<p>và người nhà người bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các chứng, bệnh và các chấn thương Mắt. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các chứng, bệnh về Mắt. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. - Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực về Mắt.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Bệnh viện Mắt - Khoa mắt bệnh viện tỉnh. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nhãn khoa. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015 - 2016
Ngành: Nội khoa

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Tiến sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước. + Điểm trúng tuyển: Xét theo ngành học.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của trường cam kết phục vụ người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo. - Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, NCKH. - Trong đội ngũ GV có: 1 GS, 5 PGS, 11 Tiến sĩ, 3 Thạc sĩ, 3 Bác sĩ chuyên khoa cấp II. Tỷ lệ GV cơ hữu có trình độ từ Thạc sĩ trở lên: 100%.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học. - Có mạng internet, có đủ sách, tạp trí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật. - Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Có kiến thức y học đủ để phát hiện và giải quyết được những vấn đề bệnh tật và sức khỏe, có khả năng nghiên cứu, giảng dạy, chẩn đoán, điều trị bệnh lý Nội khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nội khoa. - Có hệ thống tri thức khoa học về y học, có năng lực nghiên cứu khoa học và chuyên môn độc lập. - Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ

		<p>chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nội khoa thường gặp. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Nội khoa. - Thực hiện được một số thủ thuật Nội khoa thông thường. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng được một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa. - Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học, khả năng phối hợp nghiên cứu khoa học y học với các nhà khoa học ở trong và ngoài nước, tham gia vào các chương trình nghiên cứu của quốc gia và quốc tế. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. - Có thể đảm nhiệm các nhiệm vụ quản lý y tế tại các cấp cơ sở y tế
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>* Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế. - Các khoa Nội của các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh, các Sở y tế. <p>* Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau tiến sĩ (Post Physiology of Doctor).

Thái Nguyên, Ngày 29 tháng 2 năm 2016

Hiệu trưởng



PGS.TS. Nguyễn Văn Sơn