

THÔNG BÁO

Kết luận của Hội thảo về Phương pháp giám sát thực hiện chỉ tiêu thực hành

Trong tháng 01 năm 2016, Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên đã tổ chức các Hội thảo về Phương pháp giám sát thực hiện chỉ tiêu thực hành. Tham dự Hội thảo có các đồng chí trong Ban Giám hiệu, lãnh đạo các phòng chức năng và toàn thể giảng viên các khoa/bộ môn trong trường có liên quan đến giao chỉ tiêu thực hành cho sinh viên.

Sau khi nghe các ý kiến phát biểu, thảo luận về thực trạng công tác giám sát thực hiện chỉ tiêu thực hành cho sinh viên tại bệnh viện, cơ sở thực hành, thực địa; chia sẻ những thuận lợi, khó khăn trong công tác thực hiện chỉ tiêu thực hành; đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động giám sát chỉ tiêu thực hành của sinh viên, Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược kết luận một số vấn đề như sau:

1. Những kết quả đạt được

- Các bộ môn đã có bộ chỉ tiêu thực hành, đã phổ biến công khai bộ chỉ tiêu thực hành cho sinh viên cũng như hướng dẫn sinh viên cách thực hiện chỉ tiêu;
- Đã tiến hành giám sát việc thực hiện chỉ tiêu của sinh viên khá nghiêm túc;
- Công tác đánh giá việc thực hiện chỉ tiêu thực hành của sinh viên đã có nhiều tiến bộ;
- Bộ chỉ tiêu thực hành đã được chỉnh sửa, bổ sung định kỳ hàng năm;
- Giảng viên đã thay đổi cách dạy và sinh viên đã thay đổi cách học. Sinh viên học tập tích cực và chủ động hơn, kỹ năng thực hành của sinh viên đã được cải thiện.

2. Những khó khăn, hạn chế

- Bộ chỉ tiêu thực hành chưa được hoàn thiện cả về số lượng và chất lượng; chưa có bộ công cụ để đánh giá chất lượng thực hiện các chỉ tiêu;
- Chưa có sự thống nhất cao về cách đánh giá, giám sát việc thực hiện chỉ tiêu của sinh viên giữa các giảng viên trong bộ môn và ở các bộ môn;
- Giảng viên còn thiếu, điều kiện cho sinh viên thực hiện chỉ tiêu còn hạn chế, một số sinh viên chưa trung thực trong việc thực hiện chỉ tiêu.

3. Các nội dung cần tiếp tục thực hiện

Để thực hiện tốt công tác quản lý chỉ tiêu thực hành cho sinh viên; các khoa, bộ môn, đơn vị trong toàn trường thực hiện tốt những nhiệm vụ sau:

- Nâng cao nhận thức cho giảng viên, sinh viên về tầm quan trọng của việc giao chỉ tiêu, giám sát và đánh giá thực hiện chỉ tiêu. Việc giao chỉ tiêu thực hành sẽ thúc đẩy sinh viên chủ động, tích cực trong học tập, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo;

- Các bộ môn căn cứ vào mục tiêu mỗi học phần (chú ý cả kỹ năng giao tiếp, kỹ năng mềm) để bổ sung, chỉnh sửa bộ chỉ tiêu, xây dựng công cụ đánh giá và giám sát việc thực hiện chỉ tiêu của sinh viên;

- Các bộ môn cần thống nhất, công khai cho sinh viên bộ chỉ tiêu, cách thức thực hiện, cách thức theo dõi, giám sát và đánh giá việc thực hiện chỉ tiêu; giao chỉ tiêu và phân công giảng viên giám sát hàng tuần việc thực hiện chỉ tiêu của sinh viên;

- Đánh giá việc thực hiện chỉ tiêu của sinh viên dựa vào cả số lượng và chất lượng chỉ tiêu, trong đó coi trọng đánh giá chất lượng thực hiện chỉ tiêu; đánh giá chất lượng chỉ tiêu được thực hiện vào tuần cuối cùng của đợt thực hành;

- Có chế tài cụ thể đối với sinh viên gian lận trong việc thực hiện chỉ tiêu (cho điểm chấm chỉ tiêu: 0 điểm và thông báo về phòng công tác học sinh sinh viên để xử lý theo quy định);

- Tăng cường sự kết hợp giữa bộ môn và cơ sở thực hành. Giảng viên phải sát sao với sinh viên, với bệnh nhân. Chỉ những chỉ tiêu liên quan đến thủ thuật mới cần phải có chữ ký xác nhận của giảng viên hoặc bác sĩ. Giảng viên và bác sĩ có trách nhiệm ký xác nhận việc thực hiện chỉ tiêu của sinh viên và chịu trách nhiệm về những xác nhận của mình;

- Các phòng chức năng cần nghiên cứu, hỗ trợ, đề xuất những giải pháp cụ thể về nguồn nhân lực, đảm bảo cơ sở vật chất, chế độ chính sách... trình Ban Giám hiệu duyệt.

Trên đây là ý kiến kết luận Hội thảo về Phương pháp giám sát thực hiện chỉ tiêu thực hành. Hiệu trưởng yêu cầu lãnh đạo các đơn vị phổ biến các nội dung này tới toàn thể cán bộ, giảng viên của đơn vị và nghiêm túc triển khai thực hiện. / *Sh*

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các Phòng chức năng;
- Các Khoa, các Bộ môn;
- Đăng Website;
- Lưu: VT, KT&ĐBCLGD.



HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Nguyễn Văn Sơn