

Số: 674/TB-ĐHYD

Thái Nguyên, ngày 15 tháng 8 năm 2016

THÔNG BÁO

Kết luận cuộc họp tổng kết hoạt động đánh giá sinh viên tốt nghiệp theo chuẩn đầu ra năm 2016

Ngày 12/8/2016, Trường Đại học Y Dược (ĐHYD) - Đại học Thái Nguyên (ĐHTN) đã tổ chức cuộc họp tổng kết hoạt động đánh giá sinh viên tốt nghiệp (SVTN) theo chuẩn đầu ra năm 2016. PGS TS Nguyễn Văn Sơn - Hiệu trưởng Nhà trường chủ trì cuộc họp. Tham dự cuộc họp có các đồng chí trong Ban Giám hiệu, Hội đồng tự đánh giá, Ban giám khảo, ban thư ký đánh giá SVTN theo chuẩn đầu ra năm 2016.

Tại cuộc họp, sau khi nghe báo cáo kết quả đánh giá SVTN theo chuẩn đầu ra của Phòng KT&ĐBCLGD và các ý kiến phát biểu, thảo luận về hoạt động đánh giá SVTN theo chuẩn đầu ra năm 2016, Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược kết luận và chỉ đạo một số nội dung như sau:

1. Quá trình triển khai hoạt động đánh giá SVTN theo chuẩn đầu ra năm 2016

1.1. Điểm mạnh

Hoạt động đánh giá SVTN theo chuẩn đầu ra đã nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Ban giám hiệu, các phòng chức năng, cán bộ giảng viên và sinh viên tham gia đánh giá.

Phương pháp đánh giá chuyên môn: Sử dụng hình thức đánh giá chạy trạm (OSCE) là phù hợp và khách quan để đánh giá SVTN theo chuẩn đầu ra đối với CTĐT Bác sĩ đa khoa (BSDK) và Cử nhân điều dưỡng (CNDD); số lượng trạm đánh giá 8 trạm/1 CTĐT tương đối phù hợp về nội dung và thời gian đánh giá.

Tiêu chí phân loại kết quả đánh giá: Đánh giá đúng thực chất, khách quan để làm cơ sở cho việc cải thiện chất lượng CTĐT; tiêu chí đánh giá mức độ đạt về chuyên môn: điểm trung bình chung 8 trạm ≥ 5 điểm và không có trạm nào < 5 điểm; về ngoại ngữ, tin học: đạt ≥ 5 điểm để đánh giá sinh viên một cách toàn diện.

Từ kết quả đánh giá chuyên môn, phát hiện các kỹ năng sinh viên còn hạn chế là kỹ năng khám bệnh, chẩn đoán bệnh, yêu cầu cận lâm sàng và kỹ năng tư vấn. Về tin học, ngoại ngữ: kết quả phản ánh đúng thực chất sinh viên vì thời gian sinh viên học tin học ngoại ngữ là 2 năm học đầu tiên, thời gian lâu nên có thể sinh viên đã quên kiến thức.

1.2. Điểm tồn tại

Về đối tượng đánh giá: Số lượng sinh viên BSDK được lựa chọn đánh giá là 48/471, chưa đủ lớn để ngoại suy kết quả đánh giá cho chương trình đào tạo, tuy nhiên đây là

một minh chứng có giá trị về mặt khoa học, khách quan để Nhà trường xem xét, điều chỉnh nội dung chương trình đào tạo.

Về nội dung đánh giá chuyên môn: Do 4 bộ môn Nội, Ngoại, Sản, Nhi xây dựng đã có sự lồng ghép các khối kiến thức: y học cơ sở, cận lâm sàng, dược ..., tuy nhiên sự lồng ghép này chưa đầy đủ, đặc biệt là y học cổ truyền và y tế công cộng. Đồng thời, nội dung đánh giá chuyên môn chưa bao phủ được đầy đủ các chuẩn đầu ra của CTĐT đã công bố.

Về công cụ đánh giá: Bảng kiểm đánh giá là phù hợp với phương pháp đánh giá, tuy nhiên cần xem lại nội dung các bước của bảng kiểm và trọng số điểm của từng chỉ số đánh giá vì công cụ đánh giá ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả và chất lượng đánh giá.

2. Kế hoạch triển khai hoạt động sau đánh giá SVTN theo chuẩn đầu ra

Dựa trên kết quả đánh giá, Phòng KT&ĐBCLGD xây dựng kế hoạch cải thiện chất lượng trình Ban Giám hiệu phê duyệt để triển khai các hoạt động cải thiện chất lượng sau tự đánh giá.

Các bộ môn căn cứ kết quả đánh giá cần cải thiện hoạt động giảng dạy, tập trung vào giảng kỹ năng, đặc biệt là các kỹ năng sinh viên còn hạn chế. Trong quá trình giảng dạy cần giao bài tập cho sinh viên phải ứng dụng ngoại ngữ và tin học vào giải quyết bài tập để sinh viên trau dồi về ngoại ngữ, tin học - rất cần thiết cho sinh viên ứng dụng sau khi ra trường.

Hoạt động đánh giá SVTN theo chuẩn đầu ra nhằm đánh giá mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra, phát hiện những điểm mạnh, điểm tồn tại của CTĐT, từ đó có điều chỉnh cụ thể về nội dung, cấu trúc CTĐT và tổ chức thực hiện CTĐT trong trường; để hoạt động này triển khai có chất lượng và triển khai có hiệu quả cần xây dựng nội dung, phương pháp, công cụ đánh giá chuyên môn phù hợp, bao phủ toàn diện chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, đánh giá thực chất, phản ánh đúng chất lượng đào tạo.

Trên đây là ý kiến kết luận cuộc họp tổng kết hoạt động đánh giá SVTN theo chuẩn đầu ra năm 2016. Hiệu trưởng yêu cầu lãnh đạo các đơn vị phổ biến các nội dung này tới toàn thể cán bộ, giảng viên của đơn vị và nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận: 

- Ban Giám hiệu;
- Các Phòng chức năng;
- Các Khoa, các Bộ môn;
- Đăng Website;
- Lưu: VT, KT&ĐBCLGD.

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS Nguyễn Văn Sơn