

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên
năm học 2021 - 2022

1. Ngành Y khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. - Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021 và kết quả học tập THPT (học bạ). 	<ul style="list-style-type: none"> * Từ trung cấp lên đại học: - Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp y sỹ - Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập THPT. * Đại học đối với người đã có bằng đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe: - Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe - Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập THPT.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Mục tiêu tổng quát Đào tạo Bác sĩ y khoa có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức Y học cơ sở vững chắc, kiến thức và kỹ năng cơ bản về Y học lâm sàng và cộng đồng, có khả năng tự học vươn lên, đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân. Mục tiêu của chương trình đào tạo được xây dựng phù hợp với Tầm nhìn – Sứ mạng của trường, tương thích, phù hợp với Chiến lược phát triển của Nhà trường, nhằm bồi dưỡng con người và phát triển nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng đáp ứng các nhu cầu xã hội.</p> <p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vận dụng được kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. 2. Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mục tiêu tổng quát 2. Đào tạo Bác sĩ y khoa có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức Y học cơ sở vững chắc, kiến thức và kỹ năng cơ bản về Y học lâm sàng và cộng đồng, có khả năng tự học vươn lên, đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân. Mục tiêu của chương trình đào tạo được xây dựng phù hợp với Tầm nhìn – Sứ mạng của trường, tương thích, phù hợp với Chiến lược phát triển của Nhà trường, nhằm bồi dưỡng con người và phát triển nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng đáp ứng các nhu cầu xã hội. <p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vận dụng được kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. 2. Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		<p>cơ sở, y tế công cộng và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y tế cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</p> <p>3. Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>4. Chẩn đoán, điều trị, xử trí, theo dõi và dự phòng được các bệnh thông thường</p> <p>5. Phát hiện và xử trí được các trường hợp cấp cứu thông thường.</p> <p>6. Phát hiện được những ca bệnh vượt quá khả năng chuyên môn của bản thân và cơ sở chăm sóc y tế để chuyển tuyến kịp thời.</p> <p>7. Chỉ định và phân tích được kết quả một số xét nghiệm, kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh thông thường.</p> <p>8. Thực hiện được một số thủ thuật lâm sàng và cận lâm sàng cơ bản.</p> <p>9. Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên.</p> <p>10. Phát hiện được dịch bệnh thông thường và đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp nhằm chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</p> <p>11. Thực hiện được các kỹ năng tư vấn giáo dục sức khỏe để bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng và bảo vệ môi trường.</p> <p>12. Kê đơn thuốc đúng nguyên tắc, an toàn, hợp lý, hợp pháp và hiệu quả.</p> <p>13. Phát hiện và xử trí được các tai biến và tình trạng bất lợi đe dọa đến tính mạng người bệnh.</p> <p>14. Xác nhận được tình trạng tử vong và thông báo cho người nhà.</p> <p>15. Thu thập, quản lý và sử dụng được các thông tin liên quan</p>	<p>tế cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</p> <p>3. Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>4. . Chẩn đoán, điều trị, xử trí, theo dõi và dự phòng được các bệnh thông thường</p> <p>5. Phát hiện và xử trí được các trường hợp cấp cứu thông thường.</p> <p>6. Phát hiện được những ca bệnh vượt quá khả năng chuyên môn của bản thân và cơ sở chăm sóc y tế để chuyển tuyến kịp thời.</p> <p>7. Chỉ định và phân tích được kết quả một số xét nghiệm, kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh thông thường.</p> <p>8. Thực hiện được một số thủ thuật lâm sàng và cận lâm sàng cơ bản.</p> <p>9. Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên.</p> <p>10. Phát hiện được dịch bệnh thông thường và đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp nhằm chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</p> <p>11. Thực hiện được các kỹ năng tư vấn giáo dục sức khỏe để bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng và bảo vệ môi trường.</p> <p>12. Kê đơn thuốc đúng nguyên tắc, an toàn, hợp lý, hợp pháp và hiệu quả.</p> <p>13. Phát hiện và xử trí được các tai biến và tình trạng bất lợi đe dọa đến tính mạng người bệnh.</p> <p>14. Xác nhận được tình trạng tử vong và thông báo cho người nhà.</p> <p>15. Thu thập, quản lý và sử dụng được các thông tin liên quan đến chăm sóc sức khỏe người bệnh và cộng đồng.</p> <p>16. Sử dụng được y học cổ truyền và các phương pháp chữa bệnh không dùng thuốc để điều trị, dự phòng và phục hồi chức năng một số bệnh thông thường.</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		<p>đến chăm sóc sức khỏe người bệnh và cộng đồng.</p> <p>16. Sử dụng được y học cổ truyền và các phương pháp chữa bệnh không dùng thuốc để điều trị, dự phòng và phục hồi chức năng một số bệnh thông thường.</p> <p>17. Tạo lập được mối quan hệ thân thiện và giao tiếp có hiệu quả với người bệnh, người nhà bệnh nhân và cộng đồng.</p> <p>18. Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <p>19. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định tại Khoản 1 Điều 2 Thông tư 03/2014-TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.</p> <p>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>20. Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>21. Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ với người bệnh và gia đình người bệnh.</p> <p>22. Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp</p> <p>23. Cung cấp được các thông tin liên quan đến sức khỏe và bệnh tật cho người bệnh, gia đình người bệnh và đồng nghiệp.</p> <p>24. Tuân thủ đúng các qui định của ngành, pháp luật của Nhà nước và chịu trách nhiệm cá nhân về những hành vi ứng xử và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>25. Chủ động, tích cực học tập để hoàn thiện các kỹ năng học tập suốt đời.</p>	<p>17. Tạo lập được mối quan hệ thân thiện và giao tiếp có hiệu quả với người bệnh, người nhà bệnh nhân và cộng đồng.</p> <p>18. Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <p>19. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định tại Khoản 1 Điều 2 Thông tư 03/2014-TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.</p> <p>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>20. Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>21. Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ với người bệnh và gia đình người bệnh.</p> <p>22. Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp</p> <p>23. Cung cấp được các thông tin liên quan đến sức khỏe và bệnh tật cho người bệnh, gia đình người bệnh và đồng nghiệp.</p> <p>24. Tuân thủ đúng các qui định của ngành, pháp luật của Nhà nước và chịu trách nhiệm cá nhân về những hành vi ứng xử và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>25. Chủ động, tích cực học tập để hoàn thiện các kỹ năng học tập suốt đời.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
	học, sinh hoạt cho người học	tin học, hiến máu nhân đạo... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.	học, hiến máu nhân đạo... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	- Đào tạo chế tín chỉ. - Chương trình chuẩn 6 năm gồm 189 tín chỉ. - Chương trình Y khoa đổi mới đào tạo từ khoá tuyển sinh năm 2018: 190 tín chỉ.	- Đào tạo chế tín chỉ. - Chương trình chuẩn 6 năm gồm 189 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường TC hoặc ĐH trước đó). - Chương trình Y khoa đổi mới áp dụng cho các khóa tuyển sinh từ 2018: 190 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường TC hoặc ĐH trước đó).
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Bác sĩ nội trú. - Bác sĩ chuyên khoa cấp I. - Bác sĩ chuyên khoa cấp II. - Thạc sĩ Y học. - Tiến sĩ Y học.	- Bác sĩ nội trú. - Bác sĩ chuyên khoa cấp I. - Bác sĩ chuyên khoa cấp II. - Thạc sĩ Y học. - Tiến sĩ Y học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	1. Các cơ quan quản lý nhà nước, viện nghiên cứu về y tế. 2. Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. 3. Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế.	1. Các cơ quan quản lý nhà nước, viện nghiên cứu về y tế. 2. Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. 3. Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế.

2. Ngành Dược

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành. - Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021 và kết quả học tập THPT (học bạ).	Từ cao đẳng lên đại học: - Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ cao đẳng - Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập THPT.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng,	Yêu cầu về kiến thức: - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật	Yêu cầu về kiến thức: - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
	<p>thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng. - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng. - Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan. - Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường. - Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt. - Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt. - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp. 	<p>của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng. - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng. - Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan. - Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường. - Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt. - Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt. - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương. - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng. <p>Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh và khách hàng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương. - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng. <p>Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh và khách hàng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo chế tín chỉ. - Chương trình chuẩn 5 năm gồm 147 tín chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo chế tín chỉ. - Chương trình chuẩn 5 năm gồm 147 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường TC hoặc ĐH trước đó)
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Thạc sĩ - Tiến sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Thạc sĩ - Tiến sĩ

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.

3. Ngành Điều dưỡng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Vừa làm vừa học
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. - Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021 và kết quả học tập THPT (học bạ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập THPT (học bạ). - Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp hoặc cao đẳng Điều dưỡng - Tuyển sinh trong cả nước.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành Điều dưỡng trong cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y dược học hiện đại trong công tác Điều dưỡng để chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong công tác điều dưỡng. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để 	<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành Điều dưỡng trong cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y dược học hiện đại trong công tác Điều dưỡng để chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong công tác điều dưỡng. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Vừa làm vừa học
	<p>bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo quy trình, kỹ thuật Điều dưỡng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng. - Thực hiện tốt chăm sóc sức khỏe toàn diện, liên tục, hiệu quả đáp ứng nhu cầu người bệnh. - Vận hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác Điều dưỡng. - Thực hiện được một số hoạt động khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng. - Quản lý được nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ công tác Điều dưỡng. - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Điều dưỡng. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động Điều dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo quy trình, kỹ thuật Điều dưỡng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng. - Thực hiện tốt chăm sóc sức khỏe toàn diện, liên tục, hiệu quả đáp ứng nhu cầu người bệnh. - Vận hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác Điều dưỡng. - Thực hiện được một số hoạt động khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng. - Quản lý được nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ công tác Điều dưỡng. - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp. <p>3. Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Điều dưỡng. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động Điều dưỡng. 	

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Vừa làm vừa học
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo chế tín chỉ. - Chương trình chuẩn 4 năm gồm 146 tín chỉ. - Chương trình cử nhân điều dưỡng vùn cao đào tạo từ khoá tuyển sinh năm 2020: 134 tín chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> Đào tạo theo tín chỉ - Liên thông giữa trình độ trung cấp với trình độ đại học tổng số 85 tín chỉ, đào tạo 3.5 năm (7 kỳ mỗi kỳ 3 tháng). - Liên thông giữa trình độ cao đẳng với trình độ đại học tổng số 58 tín chỉ, đào tạo 2 năm (4 kỳ mỗi kỳ 3 tháng).
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Điều dưỡng chuyên khoa cấp I. - Thạc sĩ Điều dưỡng. - Tiến sĩ Điều dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Điều dưỡng chuyên khoa cấp I. - Thạc sĩ Điều dưỡng. - Tiến sĩ Điều dưỡng.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.

4. Ngành Răng hàm mặt

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. - Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021 và kết quả học tập THPT (học bạ). 	<ul style="list-style-type: none"> Tuyển sinh liên thông Đại học đối với người đã có bằng đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe: - Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe - Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập THPT.
II	Mục tiêu	Yêu cầu về kiến thức:	Yêu cầu về kiến thức:

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
	kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng. - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng. - Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan. - Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường. - Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt. - Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt. - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng. - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng. - Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan. - Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường. - Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt. - Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt. - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương. - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng. Yêu cầu về thái độ: - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp.	nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương. - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng. Yêu cầu về thái độ: - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.	- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	- Đào tạo theo học chế tín chỉ. - Chương trình chuẩn 6 năm gồm 193 tín chỉ.	- Đào tạo chế tín chỉ. - Chương trình chuẩn 6 năm gồm 193 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường ĐH trước đó).
	Khả năng học tập,	- Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II	- Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
V	nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Bác sĩ nội trú bệnh viện - Thạc sĩ - Tiến sĩ	- Bác sĩ nội trú bệnh viện - Thạc sĩ - Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.

5. Ngành Y học dự phòng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học: Chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	- Yêu cầu về văn bằng: thí sinh tốt nghiệp đại học - Yêu cầu về thâm niên công tác: Những thí sinh tốt nghiệp đại học ngành đúng (thuộc nhóm ngành quản lý dịch vụ y tế) và ngành gần (tất cả các ngành thuộc khối khoa học sức khỏe) có bằng khá trở lên được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp. Những thí sinh tốt nghiệp đại học ngành đúng hoặc ngành gần không có bằng tốt nghiệp loại khá trở lên phải có tối thiểu 1 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực Y tế. - Yêu cầu về sức khỏe: có đủ sức khỏe để học tập.	- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. - Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021 và kết quả học tập THPT (học bạ).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Mục tiêu chung Vận dụng được kiến thức chuyên môn và kỹ năng vào hoạt động nghề nghiệp, có năng lực làm việc độc lập sáng tạo, có khả năng ứng dụng kết quả nghiên cứu vào việc thực hiện các công việc cụ thể trong y học dự phòng phù hợp với điều kiện thực tế. Mục tiêu cụ thể Kiến thức 1. Vận dụng được kiến thức về triết học, đường lối, chính sách của Đảng trong thực hành nghề nghiệp.	* Yêu cầu về kiến thức: - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và y học lâm sàng trong chăm sóc sức khỏe nhân dân. - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học: Chính quy
	<p>2. Vận dụng được kiến thức về y học cơ sở, y học dự phòng và nghiên cứu khoa học trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>3. Vận dụng được kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội theo đặc thù của từng khu vực trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>Kỹ năng Thực hiện thành thạo các kỹ năng nghề nghiệp trong y học dự phòng để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. Sử dụng thành thạo các kỹ năng trong nghiên cứu khoa học và tin học ứng dụng trong thực hành nghề nghiệp. Phối hợp, giao tiếp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động y tế tại cộng đồng.</p> <p>Thái độ Nhận thức được vị trí, vai trò của Thạc sĩ y học dự phòng trong hoạt động nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học. Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</p>	<p>hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng. - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên. - Lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe cộng đồng. - Giám sát, đánh giá được các hoạt động của các chương trình y tế triển khai tại địa phương. - Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát dịch bệnh tại địa phương có hiệu quả. - Chẩn đoán, xử trí được một số bệnh thường gặp và các cấp cứu thông thường. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học. - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học dự phòng. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương. - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng. <p>Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coi trọng công tác y học dự phòng trong chiến lược chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. 	

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học: Chính quy
			<ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Ban mo ta CTĐT Ths YHDP 2018.pdf (tump.edu.vn)	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo chế tín chỉ. - Chương trình chuẩn 6 năm gồm 174 tín chỉ.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến sĩ ngành Y học dự phòng. - Chuyên khoa 2 ngành Y học dự phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Thạc sĩ - Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng. - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trung tâm y tế dự phòng, các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học: Chính quy
	tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các Cơ sở đào tạo, Viện nghiên cứu về nhân lực y tế, các Tổ chức phi Chính phủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện nghiên cứu, các tổ chức phi chính phủ.

6. Ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Đại học: Chính quy	Chuyên khoa 1
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. - Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021 và kết quả học tập THPT (học bạ). 	<p>Yêu cầu về văn bằng: Cử nhân xét nghiệm, Cử nhân kỹ thuật xét nghiệm Y học, Cử nhân sinh học, Dược sĩ, Cử nhân hóa học, Bác sỹ đa khoa.</p> <p>Yêu cầu về chuyên môn: Có chứng chỉ hành nghề hoặc có xác nhận thâm niên ít nhất 01 năm trong lĩnh vực xét nghiệm của cơ quan công tác đối với Cử nhân xét nghiệm, Cử nhân kỹ thuật xét nghiệm Y học, Dược sĩ, Bác sỹ đa khoa; Có chứng chỉ hành nghề hoặc có xác nhận thâm niên ít nhất 03 năm trong lĩnh vực xét nghiệm của cơ quan công tác đối với Cử nhân sinh học, Cử nhân hóa học.</p> <p>Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</p> <p>Yêu cầu về sức khỏe: Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, nguyên lý kỹ thuật- công nghệ và kiến thức chuyên môn ngành học để giải quyết độc lập, sáng tạo các vấn đề thuộc ngành kỹ thuật Xét nghiệm y học; - Vận dụng được các nguyên lý, qui tắc, quy trình vận hành, bảo quản, bảo dưỡng một số loại trang thiết bị thuộc ngành Xét nghiệm y học. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành kỹ thuật, học tập, nghiên cứu khoa học. 	<p>Mục tiêu</p> <p>Sau 1-2 năm tốt nghiệp, người học CKI chuyên ngành xét nghiệm có khả năng:</p> <p>I. Kiến thức</p> <p>Vận dụng các kiến thức cơ bản để quản lý được phòng xét nghiệm tại các cơ sở y tế</p> <p>II. Kỹ năng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm thường quy và một số xét nghiệm nâng cao Mức tự chủ và trách nhiệm 2. Hướng dẫn được đồng nghiệp trong chuyên môn nghề nghiệp

	<p>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>- Vận dụng được các kiến thức về pháp luật, các chính sách trong công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm lâm sàng thông thường và ứng dụng những kỹ thuật mới trong hoạt động chuyên ngành. - Thực hiện được các xét nghiệm tại cộng đồng một cách độc lập hoặc phối hợp với đồng nghiệp. - Thực hiện, kiểm tra và giám sát được các quy chế vô khuẩn, quy định về sử dụng hoá chất, sinh phẩm chuyên dụng và an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm. - Thực hiện được các biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm. - Tham gia tổ chức và quản lý hoạt động của một phòng xét nghiệm y sinh học. - Tham gia chỉ đạo tuyên truyền và phòng chống dịch. - Tham gia nghiên cứu khoa học và tiếp cận thông tin từ nhiều nguồn, nhiều hình thức khác nhau. - Về năng lực tự chủ và trách nhiệm: <ul style="list-style-type: none"> + Đề xuất được các sáng kiến trong thực hiện các kỹ thuật, biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm. + Định hướng và thích nghi được với môi trường làm việc. + Học tập và tích lũy được những kinh nghiệm chuyên môn. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh ở trình độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm tin học văn phòng và phần mềm phục vụ chuyên môn, tin học đạt chứng chỉ IC3. - Có kỹ năng giao tiếp, ứng xử theo chuẩn mực quy tắc ứng xử trong ngành y. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp. 	<p>3. Thích ứng với những thay đổi trong môi trường làm việc và hội nhập</p>
--	---	--

		<p>Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh; - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp; - Trung thực, khách quan, nghiêm túc trong công việc chuyên môn, có tinh thần nghiên cứu khoa học và học tập vươn lên. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp. 	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống. 	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo chế độ tín chỉ. - Chương trình chuẩn 4 năm gồm 131 tín chỉ. 	320 Ban_hanh_ban_mo_ta_chuong_trinh_DT_CKI_chuyen_nganh_Xet_nghiem_Y_hoc_20210519041717636630.pdf (tump.edu.vn)
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên khoa sau đại học - Thạc sĩ - Tiến sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ y học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp Y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Xét nghiệm các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế.

7. Ngành Hộ sinh

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học
I	Điều kiện	- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành.

	tuyển sinh	- Tuyển sinh trong cả nước - Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021 và kết quả học tập THPT (học bạ).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1.3.1. Mục tiêu đào tạo</p> <p>1.3.1.1. Mục tiêu chung Đào tạo Hộ sinh trình độ đại học có ý đức, kiến thức, năng lực thực hành nghề nghiệp theo pháp luật; khả năng tư duy làm việc độc lập, phối hợp, sáng tạo, tự học và nghiên cứu khoa học; có năng lực quản lý và phát triển nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng.</p> <p>1.3.1.2. Mục tiêu cụ thể Đào tạo cử nhân ngành Hộ sinh đảm bảo chất lượng, có kiến thức chuyên môn toàn diện, nắm vững qui trình kỹ thuật hộ sinh, có ý thức thái độ tốt trong hoạt động nghề nghiệp, có kỹ năng thực hành cơ bản, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo để giải quyết vấn đề thuộc lĩnh vực hộ sinh, cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Có kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành sức khỏe sinh sản trong cung cấp dịch vụ chăm sóc cho phụ nữ và trẻ em phù hợp với các yếu tố văn hóa của gia đình và cộng đồng. 2. Có năng lực về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, ứng dụng tin học và ngoại ngữ để thực hành nghề nghiệp. 3. Có khả năng tổ chức và thực hiện hiệu quả việc sơ cứu, cấp cứu, dự phòng, phát hiện sớm và xử trí kịp thời các tai biến sản khoa. Quản lý, ghi chép hồ sơ bệnh án theo đúng quy định, sử dụng trang thiết bị y tế trong lĩnh vực hộ sinh an toàn và hiệu quả. 4. Có khả năng cung cấp các dịch vụ chăm sóc trước, trong và sau sinh một cách toàn diện, có chất lượng cao, tư vấn giáo dục sức khỏe sinh sản phù hợp với yếu tố văn hóa và điều kiện kinh tế xã hội nhằm đảm bảo tốt nhất sức khỏe cho bà mẹ và trẻ sơ sinh. 5. Có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, đủ năng lực phẩm chất để học liên tục, học lên các bậc học cao hơn về lĩnh vực Hộ sinh. <p>1.3.2. Chuẩn đầu ra</p> <p>Kiến thức</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa xã hội, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe sinh sản của phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng. 2. Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và y học lâm sàng trong công tác chăm sóc sức khỏe phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng. 3. Vận dụng được kiến thức và phương pháp luận khoa học trong thực hành nghề nghiệp để cải thiện và nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe sinh sản phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng. <p>Kỹ năng</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Thực hiện thành thạo các cấp cứu ban đầu, thủ thuật, kỹ thuật sản phụ khoa, quy trình chăm sóc sức khỏe sinh sản cho phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng đảm bảo an toàn, hiệu quả, liên tục. 5. Quản lý, vận hành và sử dụng được các trang thiết bị y tế trong phạm vi thực hành hộ sinh đúng mục đích, an toàn hiệu quả. 6. Thực hiện được một số phương pháp y học cổ truyền, phục hồi chức năng trong chăm sóc, dự phòng một số bệnh thông

		<p>thường ở phụ nữ và trẻ em.</p> <p>7. Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học cơ bản, thực hành chuyên môn dựa trên bằng chứng để cải thiện và nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng.</p> <p>8. Thực hiện có hiệu quả các kỹ năng giao tiếp, tư vấn, giáo dục sức khỏe cho phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng</p> <p>9. Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để giao tiếp trong các tình huống cơ bản của đời sống và chuyên ngành. Đọc và tham khảo được các tài liệu thuộc chuyên ngành.</p> <p>10. Sử dụng thành thạo một số ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản: hệ điều hành, các phần mềm Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint), mạng máy tính và mạng Internet trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Tự chủ, trách nhiệm</p> <p>11. Tự đánh giá và hoàn thiện bản thân; Xây dựng được kế hoạch học tập suốt đời và phát triển nghề nghiệp.</p> <p>12. Có khả năng làm việc độc lập và phối hợp tốt với đồng nghiệp với tinh thần hợp tác và tác phong chuyên nghiệp.</p> <p>13. Có tinh thần trách nhiệm, phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo chế độ tín chỉ. - Chương trình chuẩn 4 năm gồm 139 tín chỉ.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên khoa sau đại học - Thạc sĩ - Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. - Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp Y tế.

8. Chuyên ngành Nội khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Về văn bằng - Có bằng tốt nghiệp đại học loại giỏi trở lên hoặc có bằng thạc sĩ. Danh mục ngành đào tạo phù hợp được đăng ký xét tuyển đối với từng ngành đào tạo trình độ tiến sĩ do Thủ trưởng đơn vị đào tạo xác định và được công khai trong đề án tuyển sinh; - Văn bằng đại học, thạc sĩ do cơ sở giáo dục đại học nước ngoài cấp phải được Cục Quản lý chất lượng (trước đây là Cục khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục) công nhận.</p> <p>Về bài báo/báo cáo khoa học công bố Là tác giả 01 bài báo hoặc báo cáo khoa học liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.</p>	<p>Về văn bằng - Có bằng tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp. - Nếu có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần thì cần học bổ sung chương trình kiến thức để đạt trình độ tương đương trước khi dự thi. - Nếu có bằng tốt nghiệp đại học ngành khác có thể đăng ký dự tuyển các ngành thuộc lĩnh vực quản trị, quản lý sau khi đã học chương trình bổ sung kiến thức. Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Quản lý chất lượng (trước đây là Cục khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục) - Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận.</p> <p>Yêu cầu về kinh nghiệm công tác chuyên môn - Các đối tượng được đăng ký dự thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ ngay sau khi tốt nghiệp đại học: Ngành đúng/phù hợp và Kết quả xếp loại > 7,0 (niên chế) hoặc > 2,5 (tín chỉ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I/ Bác sĩ nội trú hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ đúng chuyên ngành và có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh (đối với các lĩnh vực yêu cầu phải có chứng chỉ hành nghề). - Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định. - Không giới hạn tuổi dự thi. - Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. - Các đối tượng ngoài biên chế Nhà nước nếu có nhu cầu học tập phải đóng kinh phí đào tạo và học phí theo đúng qui định của Nhà nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân tham gia dự tuyển bác sĩ chuyên khoa I chuyên ngành Sản phụ khoa khi đạt các điều kiện sau: - Về thâm niên chuyên môn để dự thi: thí sinh chỉ được dự thi sau khi có chứng chỉ hành nghề chuyên ngành Sản phụ khoa, trường hợp có chứng chỉ hành nghề nhưng không thuộc phạm vi hoạt động chuyên ngành Sản phụ khoa thì cần phải có xác nhận của Thủ trưởng cơ sở khám chữa bệnh và thâm niên công tác tối thiểu 12 tháng trong chuyên ngành sản phụ khoa. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 06 tháng từ ngày công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1). - Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe). - Chỉ được dự tuyển 1 lần. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). - Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I
	<p>Về đề cương nghiên cứu Đề cương nghiên cứu gồm những nội dung chính: Đề cương đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu; Lý do lựa chọn lĩnh vực nghiên cứu, mục tiêu và mong muốn đạt được; Lý do lựa chọn cơ sở đào tạo Đại học Thái Nguyên; Kế hoạch thực hiện của từng thời kỳ trong thời gian đào tạo; Kinh nghiệm, kiến thức, sự hiểu biết và chuẩn bị của mình trong lĩnh vực dự định nghiên cứu; Đề xuất người hướng dẫn (Danh mục hướng nghiên cứu, đề tài nghiên cứu và danh sách các nhà khoa học dự kiến nhận hướng dẫn NCS theo Đề án tuyển sinh của các trường đại học thành viên).</p> <p>Về thư giới thiệu Có 01 thư giới thiệu của nhà khoa học có chức danh giáo sư, phó giáo sư hoặc học vị tiến sĩ khoa học, tiến sĩ đã tham gia hoạt động chuyên môn với người dự tuyển và am hiểu lĩnh vực</p>	<p>- Những đối tượng còn lại phải có ít nhất 1,0 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực đăng ký dự thi kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi.</p>			

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
	<p>mà người đăng ký dự tuyển dự định nghiên cứu.</p> <p>Về trình độ ngoại ngữ</p> <p>Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải có một trong những văn bằng, chứng chỉ minh chứng về năng lực ngoại ngữ sau:</p> <p>a) Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp cho người học toàn thời gian ở nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong quá trình học tập là tiếng Anh hoặc tiếng nước ngoài khác;</p> <p>b) Bằng tốt nghiệp đại học các ngành ngôn ngữ nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;</p> <p>c) Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL ÍBT từ 45 trở lên, Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0 trở lên hoặc Chứng chỉ Cambridge examination (CAE 45-59), Cambridge examination (PET Pass with Distinction) do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận</p>					

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
		<p>cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.</p> <p>d) Người dự tuyển đáp ứng quy định tại điểm a mục này khi ngôn ngữ sử dụng trong thời gian học tập không phải là tiếng Anh; hoặc đáp ứng quy định tại điểm b khoản này có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài không phải là tiếng Anh; hoặc có các chứng chỉ tiếng nước ngoài khác tiếng Anh ở trình độ tương đương theo quy định tại điểm ịc Mục này do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời gian 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển thì phải có khả năng giao tiếp được bằng tiếng Anh trong chuyên môn (có thể diễn đạt những vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn cho người khác hiểu bằng tiếng Anh và hiểu được người khác trình bày những vấn</p>				

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
		<p>đề chuyên môn bằng tiếng Anh).</p> <p>e) Người dự tuyển là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ theo quy định cụ thể của cơ sở đào tạo.</p>				
II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>I. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp được các kiến thức về Nội khoa, phục vụ công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Đánh giá được các hoạt động nghiên cứu khoa học và các chương trình y tế. - Vận dụng thành thạo các kiến thức về Nội khoa tiêu hóa trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, đặc biệt nhân dân các dân tộc ở khu vực miền núi. - Sử dụng Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng 	<p>I. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh Nội khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh Nội khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về 	<p>I. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp được các kiến thức về Nội khoa, phục vụ công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Đánh giá được các hoạt động nghiên cứu khoa học và các chương trình y tế. - Vận dụng thành thạo các kiến thức về Nội khoa tiêu hóa trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, đặc biệt nhân dân các dân tộc ở khu vực miền núi. - Sử dụng Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng 	<p>I. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh Nội khoa. - Vận dụng được tiếng anh trong việc cập nhật kiến thức chuyên ngành - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp <p>II. Kỹ năng</p>	<p>I. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được các kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến; nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong chẩn đoán, điều trị, dự phòng và nghiên cứu các bệnh lý nội khoa. - Vận dụng được các kiến thức liên ngành có liên quan trong thực hành nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học về lĩnh vực nội khoa.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I
	<p>Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <p>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>II. Kỹ năng <i>Kỹ năng cứng</i></p> <p>- Khám chữa bệnh và tổ chức khám chữa bệnh nội khoa, chuyên ngành Tiêu hóa trong các cơ sở y tế.</p> <p>- Tổ chức và thực hiện nghiên cứu các vấn đề sức khỏe trong lĩnh vực nội khoa, tiêu hóa</p> <p>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Nội khoa.</p>	<p>tin học trong thực hành nghề nghiệp. Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>II. Kỹ năng <i>Kỹ năng cứng</i></p> <p>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh một số bệnh Nội khoa thường gặp.</p> <p>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Nội khoa.</p> <p>- Thực hiện được một số thủ thuật Nội khoa thông thường.</p> <p>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</p> <p>- Sử dụng được một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa.</p> <p>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p>Kỹ năng mềm</p> <p>- Giao tiếp có hiệu quả với</p>	<p>Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <p>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</p> <p>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>II. Kỹ năng <i>Kỹ năng cứng</i></p> <p>- Khám chữa bệnh và tổ chức khám chữa bệnh nội khoa, chuyên ngành Tiêu hóa trong các cơ sở y tế.</p> <p>- Tổ chức và thực hiện nghiên cứu các vấn đề sức khỏe trong lĩnh vực nội khoa, tiêu hóa</p> <p>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Nội khoa.</p>	<p>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng một số bệnh Nội khoa thường gặp.</p> <p>- Làm thành thạo một số thủ thuật Nội khoa thông thường.</p> <p>- Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>- Thực hiện được đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Nội khoa.</p> <p>- Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị.</p> <p>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</p> <p>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</p>	<p>- Sử dụng kiến thức tiếng anh, tin học trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>- Vận dụng phương pháp giảng dạy lâm sàng và kiến thức về nghiên cứu khoa học, triển khai công nghệ mới trong lĩnh vực chẩn đoán và điều trị bệnh nội khoa, cũng như trong hoạt động tổ chức giảng dạy và NCKH</p> <p>II. Kỹ năng</p> <p>- Làm chủ được các lý thuyết khoa học, phương pháp, thiết bị phục vụ công tác khám, chẩn đoán, điều trị và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực nội khoa.</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
	<p><i>Kỹ năng mềm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp được với đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. <p>III. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được vai trò và trách nhiệm của cán bộ y tế có trình độ Tiến sĩ trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực 	<p>đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. <p>III. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong 	<p><i>Kỹ năng mềm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp được với đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. <p>III. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được vai trò và trách nhiệm của cán bộ y tế có trình độ Tiến sĩ trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được một số phần mềm thống kê và quản lý bệnh án áp dụng trong thực hành nghề nghiệp. <p>III. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các kỹ thuật và một số thủ thuật đúng qui trình trong chẩn đoán, điều trị các bệnh nội khoa. - Khai thác tốt tiền sử, bệnh sử; Biện luận, phân tích các vấn đề khoa học và đưa ra hướng xử lý một cách đúng đắn, chuyên nghiệp trong lĩnh vực chẩn đoán, điều trị và NCKH thuộc lĩnh vực nội khoa. - Xây dựng được kế hoạch bài giảng và thực hiện chuyên nghiệp việc giảng dạy lâm sàng. - Viết được các chuyên đề sâu, xây dựng được đề cương nghiên cứu, luận văn và báo 	

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
		hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp, trung thực, khách quan trong các nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.	hoạt động nghề nghiệp.	- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp, trung thực, khách quan trong các nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.		cáo khoa học một cách độc lập.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	http://tump.edu.vn/bacongkhai/chuan-dau-ra-tien-si-chuyen-nganh-noi-tieu-hoa	http://tump.edu.vn/bacongkhai/chuan-dau-ra-cao-hoc-noi-khoa	http://daotao.tump.edu.vn/article/quyet-dinh-ban-hanh-khung-chuong-trinh-va-chuong-trinh-chi-tiet-chuyen-nganh-ckii-noi	http://tump.edu.vn/uploads/media/files/Thong_bao_Quy3_2019/Ban%20mo%20ta%20CT%20C4%90T%20CKI%20Noi%202019.pdf	http://tump.edu.vn/post/quyet-dinh-ban-hanh-khung-chuong-trinh-va-chuong-trinh-chi-tiet-bsnt-noi
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ	Sau Tiến sĩ Y học (Post Doctor of Philosophy).	- Chuyên khoa cấp II. - Tiến sĩ Y học.	- Sau Tiến sĩ Y học (Post Doctor of Philosophy).	- Chuyên khoa II ngành Nội khoa. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ y học.	

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
	sau khi ra trường					
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các bệnh viện tuyến huyện, tuyến tỉnh, tuyến Trung ương - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế. - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyến tỉnh và trung ương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa Nội của các bệnh viện công lập và ngoài công lập 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bệnh viện tuyến huyện, tuyến tỉnh, tuyến Trung ương - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế. - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyến tỉnh và trung ương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Nội các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa Nội của các bệnh viện công lập và ngoài

9. Chuyên ngành Ngoại khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>VỀ VĂN BẰNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bằng tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp. - Nếu có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần thì cần học bổ sung chương trình kiến thức để đạt trình độ tương đương trước khi dự thi. - Nếu có bằng tốt nghiệp đại học ngành khác có thể đăng ký dự 	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I/ Bác sĩ nội trú hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ đúng chuyên ngành và có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh (đối với các lĩnh vực yêu cầu phải có chứng chỉ hành nghề). - Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân tham gia dự tuyển bác sĩ chuyên khoa I chuyên ngành Sản phụ khoa khi đạt các điều kiện sau: - Về thâm niên chuyên môn để dự thi: thí sinh chỉ được dự thi sau khi có chứng chỉ hành nghề chuyên ngành Sản phụ khoa, trường hợp có chứng chỉ hành nghề nhưng không thuộc phạm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 06 tháng từ ngày công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1). - Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
		<p>tuyển các ngành thuộc lĩnh vực quản trị, quản lý sau khi đã học chương trình bổ sung kiến thức.</p> <p>Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Quản lý chất lượng (trước đây là Cục khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục) - Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận.</p> <p>Yêu cầu về kinh nghiệm công tác chuyên môn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đối tượng được đăng ký dự thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ ngay sau khi tốt nghiệp đại học: Ngành đúng/phù hợp và Kết quả xếp loại > 7,0 (niên chế) hoặc > 2,5 (tín chỉ) - Những đối tượng còn lại phải có ít nhất 1,0 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực đăng ký dự thi kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Không giới hạn tuổi dự thi. - Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. - Các đối tượng ngoài biên chế Nhà nước nếu có nhu cầu học tập phải đóng kinh phí đào tạo và học phí theo đúng qui định của Nhà nước. 	<p>vi hoạt động chuyên ngành Sản phụ khoa thì cần phải có xác nhận của Thủ trưởng cơ sở khám chữa bệnh và thâm niên công tác tối thiểu 12 tháng trong chuyên ngành sản phụ khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). 	<p>dùng học tập (trừ lý do sức khỏe).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ được dự tuyển 1 lần. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). - Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>I. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, dược học và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị, dự phòng các bệnh ngoại khoa và cấp cứu Ngoại khoa thường gặp. 	<p>I. Kiến thức</p> <p>Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, chuyên ngành trong thực hành nghề nghiệp thuộc lĩnh vực Ngoại khoa</p> <p>II. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ định và phân tích đúng kết quả cận lâm sàng phục vụ 	<p>I. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Ngoại khoa. - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong 	<p>I. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh Ngoại khoa.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, phối hợp với y học hiện đại trong điều trị một số bệnh Ngoại khoa - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Ngoại khoa - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy trong đào tạo y khoa và hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>II. Kỹ năng <i>Kỹ năng cứng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, điều trị, tiên lượng và phòng bệnh một số bệnh ngoại khoa và các cấp cứu Ngoại khoa thường gặp - Chỉ định và phân tích thành thạo kết quả các phương pháp cận lâm sàng để phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Ngoại khoa 	<ul style="list-style-type: none"> chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng các bệnh Ngoại khoa thường gặp và chuyên sâu. - Chẩn đoán, điều trị, theo dõi, dự phòng thành thạo các bệnh Ngoại khoa thường gặp và chuyên sâu. - Thực hiện thành thạo một số thủ thuật, phẫu thuật điều trị các bệnh thường gặp và một số bệnh chuyên sâu trong ngoại khoa. - Giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> nghiên cứu các bệnh Ngoại khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. <p>II. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng các bệnh Ngoại khoa thường gặp. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh ngoại khoa thường gặp. - Thực hành thành thạo các thủ thuật Ngoại khoa thông thường. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị. - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Thực hiện được đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Ngoại khoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Ngoại khoa. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>II. Kỹ năng <i>Kỹ năng cứng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh Ngoại khoa thường gặp. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, và điều trị. - Thực hành thành thạo các thủ thuật Ngoại khoa thông thường.