

Số: 200/QĐ-ĐHYD

Thái Nguyên, ngày 30 tháng 01 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Triết lý giáo dục của
Trường Đại học Y – Dược, Đại học Thái Nguyên

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

Căn cứ Nghị định 31/CP ngày 4/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Quyết định số 2424/QĐ-ĐHTN ngày 22/10/2015 của Đại học Thái Nguyên về việc Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Thái Nguyên, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 560/QĐ-ĐHYD ngày 06/4/2016 của Trường Đại học Y – Dược, Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y – Dược, Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo ngày 29/01/2019 của Trường Đại học Y – Dược, Đại học Thái Nguyên về việc thông qua Triết lý giáo dục của trường Đại học Y – Dược, Đại học Thái Nguyên;

Xét đề nghị của Trường phòng Hành chính – Tổ chức, Trường phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Triết lý giáo dục của Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên.

(nội dung kèm theo)

Điều 2. Phòng Hành chính - Tổ chức xây dựng kế hoạch phổ biến nội dung Triết lý giáo dục đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động và người học của Nhà trường.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng các phòng chức năng, khoa, bộ môn, các tổ chức đoàn thể và các lớp sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận: *NHL*

- Ban Giám hiệu (để b/c);
- Như Điều 3;
- Website trường;
- Lưu: VT, HC-TC, KT&ĐBCLGD.



HIỆU TRƯỞNG

[Signature]
GS.TS Nguyễn Văn Sơn

TRIẾT LÝ GIÁO DỤC

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y – DƯỢC, ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

(Ban hành kèm theo Quyết định số 200/QĐ-ĐHYD ngày 30/01/2019)

1. Phát biểu Triết lý giáo dục

“Tâm đức - Trí tài - Nhân ái”

2. Ý nghĩa của Triết lý giáo dục

Tâm đức: Người cán bộ y tế có nhiệm vụ cao cả là chăm sóc sức khỏe nhân dân. Vì vậy, Triết lý giáo dục của Nhà trường là đào tạo cán bộ y tế có cái tâm trong sáng, có đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm cao, tận tụy phục vụ người bệnh, có lòng yêu nghề, không ngừng học tập trau dồi nghề nghiệp, không quản ngại khó khăn gian khổ để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Trí tài: Người cán bộ y tế cần có đầy đủ trí tuệ, tài năng và năng lực nghề nghiệp. Vì vậy, Triết lý giáo dục của Nhà trường nhằm hướng đến đào tạo cán bộ y tế có kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, có ý chí và nghị lực trong học tập rèn luyện nâng cao tay nghề đáp ứng nhu cầu chăm sóc sức khỏe nhân dân và hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

Nhân ái: Người cán bộ y tế được đào tạo là người hết lòng thương yêu chăm sóc người bệnh, “coi họ đau đớn cũng như mình đau đớn”. Vì vậy, Triết lý giáo dục của Nhà trường hướng đến đào tạo người cán bộ y tế có lòng nhân ái, tôn trọng người bệnh, đặt mình vào nỗi đau để hiểu những lo lắng, bức xúc của người bệnh, biết chia sẻ với đồng nghiệp và có trách nhiệm với xã hội./.