

Số: 596 /QĐ-ĐHYD

Thái Nguyên, ngày 23 tháng 4 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành chuẩn đầu ra năm 2 chương trình đào tạo bác sĩ y khoa

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

Căn cứ Nghị định 31/CP ngày 4/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Quyết định số 2424/QĐ-ĐHTN ngày 22/10/2015 của Đại học Thái Nguyên về việc Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Thái Nguyên, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 560/QĐ-ĐHYD ngày 06/4/2016 của Trường Đại học Y Dược, Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược, Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Công văn số 2435/BGDĐT-GDDH ngày 12 tháng 4 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát chuẩn đầu ra;

Căn cứ Quyết định số 2671/QĐ-ĐHYD ngày 28/12/2018 của Trường Đại học Y Dược, Đại học Thái Nguyên Quy định về xây dựng, rà soát và điều chỉnh chuẩn đầu ra;

Xét đề nghị của Ban xây dựng, rà soát chuẩn đầu ra các ngành đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chuẩn đầu ra năm 2 chương trình đào tạo bác sĩ y khoa (nội dung kèm theo).

Điều 2. Căn cứ chuẩn đầu ra này, các ông (bà) Trưởng các khoa, phòng chức năng và bộ môn tổ chức xây dựng, thực hiện và đánh giá chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng các khoa, phòng chức năng, bộ môn căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Như Điều 3;
- Dự án HPET, HAIVN;
- Đăng Website trường;
- Lưu: VT, KT&ĐBCLGD.



HIỆU TRƯỞNG

GS. TS Nguyễn Văn Sơn

CHUẨN ĐẦU RA

NĂM 2 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO BÁC SĨ Y KHOA

(Ban hành kèm theo Quyết định số 596/QĐ-ĐHYD ngày 23/4/2018)

1. Kiến thức

1. Giải thích được liên hệ giữa cấu trúc với chức năng, sự phát triển trong điều kiện bình thường và bệnh lý; cơ chế của một số triệu chứng và hội chứng thường gặp trên lâm sàng liên quan đến một số hệ thống cơ quan (tạo máu, tim mạch, hô hấp, tiêu hóa, tiết niệu, da - cơ - xương).
2. Vận dụng được các kiến thức y học cơ sở để giải thích nguyên lý và sự biến đổi trong kết quả xét nghiệm/thăm dò cận lâm sàng; nguyên tắc điều trị đối với người bệnh có biểu hiện một số triệu chứng/hội chứng lâm sàng thường gặp ở một số hệ thống cơ quan (tạo máu, tim mạch, hô hấp, tiêu hóa, tiết niệu, da - cơ - xương).
3. Vận dụng được các kiến thức về y tế công cộng vào học tập và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

2. Kỹ năng

4. Giao tiếp được với người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng.
5. Khai thác được các thông tin chủ yếu về bệnh sử, tiền sử từ người bệnh, gia đình người bệnh.
6. Thực hiện khám các cơ quan (liên quan đến hệ tạo máu, tim mạch, hô hấp, tiêu hóa, tiết niệu, da - cơ - xương) đúng quy trình, đúng động tác trên mô hình và trên người bệnh.
7. Thực hiện được một số thủ thuật cơ bản (liên quan đến hệ tạo máu, tim mạch, hô hấp, tiêu hóa, tiết niệu, da - cơ - xương) đúng quy trình, đúng động tác trên mô hình và trên người bệnh (dưới sự giám sát).
8. Đề xuất được một số xét nghiệm và phương pháp cận lâm sàng thích hợp giúp phát hiện các rối loạn về cấu trúc và chức năng của một số hệ thống cơ quan (tạo máu, tim mạch, hô hấp, tiêu hóa, tiết niệu, da - cơ - xương).

CVA
ƯỜNG
HỌC
ĐƯỢC
THAI NG

9. Bước đầu hình thành một số kỹ năng: làm việc nhóm, tổ chức sắp xếp công việc, tự học...

5. Thái độ

10. Nhận thức được tầm quan trọng, mối liên hệ không thể tách rời của kiến thức y học cơ sở và các môn học liên quan với các môn học lâm sàng cũng như thực hành nghề nghiệp sau này.
11. Chấp hành nghiêm chỉnh các quy định, nội quy của Nhà trường và của các cơ sở thực hành.
12. Tôn trọng thầy cô, cán bộ viên chức của Nhà trường và cơ sở thực hành.
13. Thể hiện thái độ đúng mực, tôn trọng, chia sẻ, cảm thông với người bệnh và gia đình người bệnh.
14. Có ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời.

