

Số: 597 /QĐ-ĐHYD

Thái Nguyên, ngày 23 tháng 4 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành chuẩn đầu ra năm 3 chương trình đào tạo bác sĩ y khoa

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

Căn cứ Nghị định 31/CP ngày 4/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Quyết định số 2424/QĐ-ĐHTN ngày 22/10/2015 của Đại học Thái Nguyên về việc Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Thái Nguyên, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 560/QĐ-ĐHYD ngày 06/4/2016 của Trường Đại học Y Dược, Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược, Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Công văn số 2435/BGDĐT-GDDH ngày 12 tháng 4 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát chuẩn đầu ra;

Căn cứ Quyết định số 2671/QĐ-ĐHYD ngày 28/12/2018 của Trường Đại học Y Dược, Đại học Thái Nguyên Quy định về xây dựng, rà soát và điều chỉnh chuẩn đầu ra;


Xét đề nghị của Ban xây dựng, rà soát chuẩn đầu ra các ngành đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chuẩn đầu ra năm 3 chương trình đào tạo bác sĩ y khoa (nội dung kèm theo).

Điều 2. Căn cứ chuẩn đầu ra này, các ông (bà) Trưởng các khoa, phòng chức năng và bộ môn tổ chức xây dựng, thực hiện và đánh giá chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng các khoa, phòng chức năng, bộ môn căn cứ Quyết định thi hành./.

- Nơi nhận: 
- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
 - Như Điều 3;
 - Dự án HPET, HAIVN;
 - Đăng Website trường;
 - Lưu: VT, KT&ĐBCLGD.



HIỆU TRƯỞNG

GS. TS Nguyễn Văn Sơn

CHUẨN ĐẦU RA

NĂM 3 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO BÁC SĨ Y KHOA

(Ban hành kèm theo Quyết định số 597/QĐ-ĐHYD ngày 23/4/2018)

1. Kiến thức

1. Giải thích được liên hệ giữa cấu trúc với chức năng, sự phát triển trong điều kiện bình thường và bệnh lý của một số hệ thống cơ quan (nội tiết, sinh sản, chuyển hóa, thần kinh) trong sự tương tác của các yếu tố môi trường - xã hội; giải thích cơ chế một số triệu chứng/hội chứng thường gặp trên lâm sàng.
2. Vận dụng được các kiến thức của các môn học Nội - Ngoại khoa cơ sở trong việc tiếp cận khai thác triệu chứng và định hướng chẩn đoán; giải thích nguyên tắc điều trị đối với người bệnh (ở một số triệu chứng/hội chứng lâm sàng thường gặp).
3. Vận dụng được các kiến thức y học cơ sở vào lựa chọn chỉ định và bước đầu giải thích được kết quả một số xét nghiệm và phương pháp cận lâm sàng người bệnh có một số triệu chứng/hội chứng lâm sàng thường gặp.

2. Kỹ năng

4. Giao tiếp tự tin và chủ động với người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng.
5. Khai thác được các thông tin đầy đủ về bệnh sử, tiền sử từ người bệnh, gia đình người bệnh.
6. Thực hiện khám các cơ quan đúng quy trình, đúng động tác và phát hiện được các dấu hiệu bệnh lý ở người bệnh mắc bệnh Nội - Ngoại khoa thường gặp.
7. Đề xuất được một số xét nghiệm/thăm dò cận lâm sàng thích hợp giúp phát hiện các rối loạn về cấu trúc và chức năng của các cơ quan.
8. Thực hiện được một số thủ thuật cơ bản đúng quy trình, đúng động tác trên mô hình và trên người bệnh (dưới sự giám sát).
9. Tư vấn được cho người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng về một số vấn đề sức khỏe thường gặp.

10. Hình thành bước đầu một số kỹ năng mềm: kỹ năng làm việc nhóm, tổ chức sắp xếp công việc, tự học, tạo sự đồng thuận...

5. Thái độ

11. Nhận thức được ý nghĩa quan trọng, mối liên hệ không thể tách rời của các kiến thức y học cơ sở và các môn học liên quan với các môn học lâm sàng cũng như thực hành nghề nghiệp sau này.
12. Nhận thức được tầm quan trọng, giá trị nền tảng trong y học lâm sàng của các môn học Nội - Ngoại khoa.
13. Tôn trọng thầy cô, cán bộ viên chức của Nhà trường và các cơ sở thực hành.
14. Thể hiện thái độ đúng mực, tôn trọng, chia sẻ, cảm thông với người bệnh và gia đình người bệnh trong quá trình học tại cơ sở thực hành.
15. Tôn trọng các quy định pháp luật, nội quy của Nhà trường/các cơ sở thực hành.
16. Có ý thức học tập, nghiên cứu khoa học, phát triển nghề nghiệp suốt đời.

