

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên  
năm học 2023 - 2024

1. Ngành Y khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành;</li><li>- Tuyển sinh trong cả nước;</li><li>- Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, tuyển thẳng theo đề án của Trường, kết quả thi đánh giá năng lực do Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức năm 2023, kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Từ trung cấp lên đại học:</li><li>- Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp y sỹ</li><li>- Tuyển sinh trong cả nước;</li><li>- Xét tuyển dựa vào kết quả học tập cấp THPT.</li><li>* Từ đại học đối với người đã có bằng đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe:</li><li>- Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe;</li><li>- Tuyển sinh trong cả nước;</li><li>- Xét tuyển dựa vào kết quả học tập cấp THPT.</li></ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Mục tiêu tổng quát</b></p> <p>Đào tạo Bác sĩ y khoa có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức Y học cơ sở vững chắc, kiến thức và kỹ năng cơ bản về Y học lâm sàng và cộng đồng, có khả năng tự học vươn lên, đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân dân. Mục tiêu của chương trình đào tạo được xây dựng phù hợp với Tâm nhìn – Sứ mạng của trường, tương thích, phù hợp với Chiến lược phát triển của Nhà trường, nhằm bồi dưỡng con người và phát triển nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng đáp ứng các nhu cầu xã hội.</p> <p><b>Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li></ul>	<p><b>Mục tiêu tổng quát</b></p> <p>Đào tạo Bác sĩ y khoa có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức Y học cơ sở vững chắc, kiến thức và kỹ năng cơ bản về Y học lâm sàng và cộng đồng, có khả năng tự học vươn lên, đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân dân. Mục tiêu của chương trình đào tạo được xây dựng phù hợp với Tâm nhìn – Sứ mạng của trường, tương thích, phù hợp với Chiến lược phát triển của Nhà trường, nhằm bồi dưỡng con người và phát triển nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng đáp ứng các nhu cầu xã hội.</p> <p><b>Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li></ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y tế cho cá nhân, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chẩn đoán, điều trị, xử trí, theo dõi và dự phòng được các bệnh thông thường;</li> <li>- Phát hiện và xử trí được các trường hợp cấp cứu thông thường</li> <li>- Phát hiện được những ca bệnh vượt quá khả năng chuyên môn của bản thân và cơ sở chăm sóc y tế để chuyển tuyến kịp thời;</li> <li>- Chỉ định và phân tích được kết quả một số xét nghiệm, kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh thông thường;</li> <li>- Thực hiện được một số thủ thuật lâm sàng và cận lâm sàng cơ bản;</li> <li>- Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên;</li> <li>- Phát hiện được dịch bệnh thông thường và đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp nhằm chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Thực hiện được các kỹ năng tư vấn giáo dục sức khỏe để bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng và bảo vệ môi trường;</li> <li>- Kê đơn thuốc đúng nguyên tắc, an toàn, hợp lý, hợp pháp và hiệu quả;</li> <li>- Phát hiện và xử trí được các tai biến và tình trạng bất lợi đe dọa đến tính mạng người bệnh;</li> <li>- Xác nhận được tình trạng tử vong và thông báo cho người nhà;</li> <li>- Thu thập, quản lý và sử dụng được các thông tin liên quan đến chăm sóc sức khỏe người bệnh và cộng đồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y tế cho cá nhân, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chẩn đoán, điều trị, xử trí, theo dõi và dự phòng được các bệnh thông thường;</li> <li>- Phát hiện và xử trí được các trường hợp cấp cứu thông thường;</li> <li>- Phát hiện được những ca bệnh vượt quá khả năng chuyên môn của bản thân và cơ sở chăm sóc y tế để chuyển tuyến kịp thời;</li> <li>- Chỉ định và phân tích được kết quả một số xét nghiệm, kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh thông thường;</li> <li>- Thực hiện được một số thủ thuật lâm sàng và cận lâm sàng cơ bản.</li> <li>- Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên;</li> <li>- Phát hiện được dịch bệnh thông thường và đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp nhằm chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Thực hiện được các kỹ năng tư vấn giáo dục sức khỏe để bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng và bảo vệ môi trường;</li> <li>- Kê đơn thuốc đúng nguyên tắc, an toàn, hợp lý, hợp pháp và hiệu quả;</li> <li>- Phát hiện và xử trí được các tai biến và tình trạng bất lợi đe dọa đến tính mạng người bệnh;</li> <li>- Xác nhận được tình trạng tử vong và thông báo cho người nhà;</li> <li>- Thu thập, quản lý và sử dụng được các thông tin liên quan đến chăm sóc sức khỏe người bệnh và cộng đồng.</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được y học cổ truyền và các phương pháp chữa bệnh không dùng thuốc để điều trị, dự phòng và phục hồi chức năng một số bệnh thông thường;</li> <li>- Tạo lập được mối quan hệ thân thiện và giao tiếp có hiệu quả với người bệnh, người nhà bệnh nhân và cộng đồng;</li> <li>- Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&amp;ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương;</li> <li>- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định tại Khoản 1 Điều 2 Thông tư 03/2014-TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.</li> </ul> <p><b>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ với người bệnh và gia đình người bệnh;</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp;</li> <li>- Cung cấp được các thông tin liên quan đến sức khỏe và bệnh tật cho người bệnh, gia đình người bệnh và đồng nghiệp;</li> <li>- Tuân thủ đúng các qui định của ngành, pháp luật của Nhà nước và chịu trách nhiệm cá nhân về những hành vi ứng xử và hoạt động nghề nghiệp;</li> <li>- Chủ động, tích cực học tập để hoàn thiện các kỹ năng học tập suốt đời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được y học cổ truyền và các phương pháp chữa bệnh không dùng thuốc để điều trị, dự phòng và phục hồi chức năng một số bệnh thông thường;</li> <li>- Tạo lập được mối quan hệ thân thiện và giao tiếp có hiệu quả với người bệnh, người nhà bệnh nhân và cộng đồng;</li> <li>- Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&amp;ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương;</li> <li>- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định tại Khoản 1 Điều 2 Thông tư 03/2014-TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.</li> </ul> <p><b>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ với người bệnh và gia đình người bệnh;</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp;</li> <li>- Cung cấp được các thông tin liên quan đến sức khỏe và bệnh tật cho người bệnh, gia đình người bệnh và đồng nghiệp;</li> <li>- Tuân thủ đúng các qui định của ngành, pháp luật của Nhà nước và chịu trách nhiệm cá nhân về những hành vi ứng xử và hoạt động nghề nghiệp;</li> <li>- Chủ động, tích cực học tập để hoàn thiện các kỹ năng học tập suốt đời.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp ...vv</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, hiến máu nhân đạo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, hiến máu nhân đạo...</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.	- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	- Đào tạo theo tín chỉ; - Chương trình Y khoa đổi mới đào tạo từ khoá tuyển sinh năm 2018: 190 tín chỉ; - Chương trình Y khoa rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 194 tín chỉ.	- Đào tạo theo tín chỉ; - Chương trình Y khoa đổi mới áp dụng cho các khóa tuyển sinh từ 2018: 190 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường TC hoặc ĐH trước đó); - Chương trình Y khoa rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 194 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường TC hoặc ĐH trước đó).
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Bác sĩ nội trú - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Thạc sĩ Y học - Tiến sĩ Y học.	- Bác sĩ nội trú - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Thạc sĩ Y học - Tiến sĩ Y học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các cơ quan quản lý nhà nước, viện nghiên cứu về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế.	- Các cơ quan quản lý nhà nước, viện nghiên cứu về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế.

## 2. Ngành Dược

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, tuyển thẳng theo đề án của Trường, kết quả thi đánh giá năng lực do Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức năm 2023, kết quả bồi	* Từ cao đẳng lên đại học; - Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ cao đẳng; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập cấp THPT.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		đường dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các qui định pháp chế Dược trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Áp dụng được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y tế công cộng và dược học trong quản lý, sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, sử dụng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc;</li> <li>- Áp dụng được các kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản trong soạn thảo văn bản, thống kê, tra cứu thông tin và sử dụng một số phần mềm thông dụng trong ngành Dược;</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, điều hành và giám sát một số quá trình sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, sử dụng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng, triển khai, giám sát được một số hoạt động sản xuất, đảm bảo chất lượng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc;</li> <li>- Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện được một số hoạt động tồn trữ, cung ứng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc;</li> <li>- Thực hiện được một số hoạt động lập kế hoạch, triển khai điều trị; theo dõi, giám sát sử dụng thuốc trên người bệnh và thúc đẩy việc sử dụng thuốc hợp lý;</li> <li>- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm giải quyết những vấn đề chuyên môn Dược;</li> </ul>	<p><b>Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các qui định pháp chế Dược trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Áp dụng được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y tế công cộng và dược học trong quản lý, sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, sử dụng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc;</li> <li>- Áp dụng được các kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản trong soạn thảo văn bản, thống kê, tra cứu thông tin và sử dụng một số phần mềm thông dụng trong ngành Dược;</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, điều hành và giám sát một số quá trình sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, sử dụng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng, triển khai, giám sát được một số hoạt động sản xuất, đảm bảo chất lượng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc;</li> <li>- Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện được một số hoạt động tồn trữ, cung ứng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc;</li> <li>- Thực hiện được một số hoạt động lập kế hoạch, triển khai điều trị; theo dõi, giám sát sử dụng thuốc trên người bệnh và thúc đẩy việc sử dụng thuốc hợp lý;</li> <li>- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm giải quyết những vấn đề chuyên môn Dược;</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả với người bệnh, người chăm sóc, khách hàng, đồng nghiệp, đối tác và cộng đồng;</li> <li>- Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 – Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho người Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&amp;ĐT) hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế tương đương.</li> </ul> <p><b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm, tuân thủ pháp luật và qui tắc đạo đức nghề nghiệp.</li> <li>- Hướng dẫn, giám sát được người khác thực hiện một số nhiệm vụ chuyên môn;</li> <li>- Tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, tự học, bảo vệ, phản biện ý kiến, đưa ra kết luận chuyên môn;</li> <li>- Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động về Dược.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả với người bệnh, người chăm sóc, khách hàng, đồng nghiệp, đối tác và cộng đồng;</li> <li>- Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 – Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho người Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&amp;ĐT) hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế tương đương.</li> </ul> <p><b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm, tuân thủ pháp luật và qui tắc đạo đức nghề nghiệp;</li> <li>- Hướng dẫn, giám sát được người khác thực hiện một số nhiệm vụ chuyên môn;</li> <li>- Tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, tự học, bảo vệ, phản biện ý kiến, đưa ra kết luận chuyên môn;</li> <li>- Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động về Dược.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo tín chỉ</li> <li>- Chương trình chuẩn 5 năm gồm 147 tín chỉ</li> <li>- Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 158 tín chỉ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo tín chỉ</li> <li>- Chương trình chuẩn 5 năm gồm 147 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường CĐ hoặc ĐH trước đó)</li> <li>- Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 158 tín chỉ. (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường CĐ hoặc ĐH trước đó).</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dược sĩ chuyên khoa cấp I</li> <li>- Thạc sĩ Dược học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dược sĩ chuyên khoa cấp I</li> <li>- Thạc sĩ Dược học</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
	trình độ sau khi ra trường		
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về Dược</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập</li> <li>- Các cơ sở đào tạo và nghiên cứu về lĩnh vực Dược</li> <li>- Các cơ sở sản xuất và kinh doanh Dược.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về Dược</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập</li> <li>- Các cơ sở đào tạo và nghiên cứu về lĩnh vực Dược</li> <li>- Các cơ sở sản xuất và kinh doanh Dược.</li> </ul>

### 3. Ngành Điều dưỡng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Vừa làm vừa học
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành;</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước;</li> <li>- Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Từ cao đẳng lên đại học;</li> <li>- Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ cao đẳng Điều dưỡng;</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước;</li> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả học tập cấp THPT .</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành Điều dưỡng trong cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y dược học hiện đại trong công tác Điều dưỡng để chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> </ul>	<p><b>Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành Điều dưỡng trong cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y dược học hiện đại trong công tác Điều dưỡng để chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong công tác điều dưỡng;</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Thực hiện thành thạo quy trình, kỹ thuật Điều dưỡng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Thực hiện tốt chăm sóc sức khỏe toàn diện, liên tục, hiệu quả đáp ứng nhu cầu người bệnh;</li> <li>- Vận hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác Điều dưỡng;</li> <li>- Thực hiện được một số hoạt động khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng;</li> <li>- Quản lý được nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ công tác Điều dưỡng;</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp;</li> <li>- Sử dụng thành thạo máy tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp;</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh;</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Điều dưỡng;</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong công tác điều dưỡng;</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Thực hiện thành thạo quy trình, kỹ thuật Điều dưỡng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Thực hiện tốt chăm sóc sức khỏe toàn diện, liên tục, hiệu quả đáp ứng nhu cầu người bệnh;</li> <li>- Vận hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác Điều dưỡng;</li> <li>- Thực hiện được một số hoạt động khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng;</li> <li>- Quản lý được nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ công tác Điều dưỡng;</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp;</li> <li>- Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp;</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh;</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Điều dưỡng;</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền;</li> </ul>
--	---	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động Điều dưỡng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động Điều dưỡng.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo tín chỉ</li> <li>- Chương trình chuẩn 4 năm gồm 146 tín chỉ</li> <li>- Chương trình cử nhân điều dưỡng vùn cao đào tạo từ khoá tuyển sinh năm 2020: 134 tín chỉ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo tín chỉ</li> <li>- Liên thông giữa trình độ cao đẳng với trình độ đại học tổng số 58 tín chỉ, đào tạo 2 năm (4 kỳ mỗi kỳ 3 tháng).</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều dưỡng chuyên khoa cấp I</li> <li>- Thạc sĩ Điều dưỡng</li> <li>- Tiến sĩ Điều dưỡng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều dưỡng chuyên khoa cấp I</li> <li>- Thạc sĩ Điều dưỡng</li> <li>- Tiến sĩ Điều dưỡng.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>

#### 4. Ngành Răng hàm mặt

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành;</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước;</li> <li>- Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, tuyển thẳng theo đề án của Trường, kết quả thi đánh giá năng lực do Đại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xét tuyển đối với người đã có bằng đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe;</li> <li>- Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe ;</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước;</li> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả học tập cấp THPT.</li> </ul>

		<p>học Quốc gia Hà Nội tổ chức năm 2023, kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.</p>	
II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p><b>Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng;</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt;</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng;</li> <li>- Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan;</li> <li>- Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường;</li> <li>- Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt;</li> <li>- Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt;</li> <li>- Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp;</li> </ul>	<p><b>Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng;</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt;</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng;</li> <li>- Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan;</li> <li>- Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường;</li> <li>- Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt;</li> <li>- Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt;</li> <li>- Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp;</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương;</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh;</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành;</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền;</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp;</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp;</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương;</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh;</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành;</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền;</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp;</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo tín chỉ</li> <li>- Chương trình chuẩn 6 năm gồm 193 tín chỉ</li> <li>- Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 195 tín chỉ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo tín chỉ</li> <li>- Chương trình chuẩn 6 năm gồm 193 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường ĐH trước đó).</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II</li> <li>- Bác sĩ nội trú bệnh viện</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II</li> <li>- Bác sĩ nội trú bệnh viện</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>

VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>
----	------------------------------------	--	--

### 5. Ngành Y học dự phòng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành;</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước;</li> <li>- Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và y học lâm sàng trong chăm sóc sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng;</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thành thạo kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên;</li> <li>- Lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe cộng đồng;</li> <li>- Giám sát, đánh giá được các hoạt động của các chương trình y tế triển khai tại địa phương;</li> <li>- Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát dịch bệnh tại địa phương có hiệu quả;</li> <li>- Chẩn đoán, xử trí được một số bệnh thường gặp và các cấp cứu thông thường;</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học dự phòng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp;</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coi trọng công tác y học dự phòng trong chiến lược chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng;</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành;</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền;</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp;</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo tín chỉ</li> <li>- Chương trình chuẩn 6 năm gồm 174 tín chỉ</li> <li>- Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 194 tín chỉ.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung tâm y tế dự phòng, các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng</li> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện nghiên cứu, các tổ chức phi chính phủ.</li> </ul>

## 6. Ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành;</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước;</li> <li>- Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước</li> </ul>	

		ngoài.theo đề án của Trường, kết quả thi đánh giá năng lực do Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức năm 2023.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa xã hội, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và chuyên ngành xét nghiệm trong thực hiện và biện luận kết quả xét nghiệm;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về công nghệ thông tin trong việc thực hiện và phân tích và xử lý kết quả xét nghiệm;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát các quy trình trong lĩnh vực xét nghiệm y học;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về quản lý chất lượng xét nghiệm trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật xét nghiệm y học cơ bản;</li> <li>- Giải thích được kết quả các xét nghiệm y học cơ bản;</li> <li>- Thực hiện đúng một số quy trình đảm bảo chất lượng cơ bản trong phòng xét nghiệm;</li> <li>- Kiểm tra và giám sát được việc thực hiện các quy trình về sử dụng hóa chất, sinh phẩm và an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm;</li> <li>- Sử dụng và bảo quản được một số loại trang thiết bị xét nghiệm y học</li> <li>- Lập được kế hoạch cho bản thân trong tìm kiếm việc làm;</li> <li>- Thực hiện được kỹ năng giao tiếp, tư vấn sức khỏe và làm việc nhóm hiệu quả;</li> <li>- Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 - Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho người Việt Nam Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế tương đương.</li> </ul> <p><b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc độc lập, làm việc nhóm và phối hợp được với các bên liên quan trong các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp;</li> <li>- Hướng dẫn, giám sát được người khác thực hiện một số nhiệm vụ chuyên môn nghề nghiệp;</li> <li>- Tự định hướng, đưa ra kết luận, xử lý chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân;</li> <li>- Tham gia vào việc lập kế hoạch, điều phối, quản lý nguồn lực, đánh giá và cải thiện được các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo tín chỉ</li> <li>- Chương trình chuẩn 4 năm gồm 124 tín chỉ</li> <li>- Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 132 tín chỉ.</li> </ul>

	nhà trường thực hiện	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa sau đại học</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập</li> <li>- Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp Y tế.</li> </ul>

## 7. Ngành Hộ sinh

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành;</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước;</li> <li>- Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa xã hội, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe sinh sản của phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và y học lâm sàng trong công tác chăm sóc sức khỏe phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Vận dụng được kiến thức và phương pháp luận khoa học trong thực hành nghề nghiệp để cải thiện và nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe sinh sản phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thành thạo các cấp cứu ban đầu, thủ thuật, kỹ thuật sản phụ khoa, quy trình chăm sóc sức khỏe sinh sản cho phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng đảm bảo an toàn, hiệu quả, liên tục;</li> <li>- Quản lý, vận hành và sử dụng được các trang thiết bị y tế trong phạm vi thực hành hộ sinh đúng mục đích, an toàn hiệu quả;</li> <li>- Thực hiện được một số phương pháp y học cổ truyền, phục hồi chức năng trong chăm sóc, dự phòng một số bệnh thông thường ở phụ nữ và trẻ em;</li> <li>- Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học cơ bản, thực hành chuyên môn dựa trên bằng chứng để cải thiện và nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Thực hiện có hiệu quả các kỹ năng giao tiếp, tư vấn, giáo dục sức khỏe cho phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để giao tiếp trong các tình huống cơ bản của đời sống và chuyên ngành. Đọc và tham khảo được các tài liệu thuộc chuyên ngành;</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản: hệ điều hành, các phần mềm Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint), mạng máy tính và mạng Internet trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b><i>Yêu cầu về mức tự chủ, trách nhiệm</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đánh giá và hoàn thiện bản thân; Xây dựng được kế hoạch học tập suốt đời và phát triển nghề nghiệp.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập và phối hợp tốt với đồng nghiệp với tinh thần hợp tác và tác phong chuyên nghiệp.</li> <li>- Có tinh thần trách nhiệm, phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo tín chỉ</li> <li>- Chương trình chuẩn 4 năm gồm 132 tín chỉ</li> <li>- Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2022: 136 tín chỉ.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa sau đại học</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập</li> <li>- Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp Y tế.</li> </ul>



## 8. Chuyên ngành Nội khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<p><b>Về văn bằng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học loại giỏi trở lên hoặc có bằng thạc sĩ. Danh mục ngành đào tạo phù hợp được đăng ký xét tuyển đối với từng ngành đào tạo trình độ tiến sĩ do Thủ trưởng đơn vị đào tạo xác định và được công khai trong đề án tuyển sinh;</li> <li>- Văn bằng đại học, thạc sĩ do cơ sở giáo dục đại học nước ngoài cấp phải được Cục Quản lý chất lượng (trước đây là Cục khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục) công nhận.</li> </ul> <p><b>Về bài báo/báo cáo khoa học công bố</b></p> <p>Là tác giả 01 bài báo hoặc báo cáo khoa học liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36</p>	<p><b>Về văn bằng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp.</li> <li>- Nếu có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần thì cần học bổ sung chương trình kiến thức để đạt trình độ tương đương trước khi dự thi.</li> <li>- Nếu có bằng tốt nghiệp đại học ngành khác có thể đăng ký dự tuyển các ngành thuộc lĩnh vực quản trị, quản lý sau khi đã học chương trình bổ sung kiến thức.</li> </ul> <p>Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Quản lý chất lượng (trước đây là Cục khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục) - Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận.</p> <p><b>Yêu cầu về kinh nghiệm công tác chuyên môn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đối tượng được đăng ký dự thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ ngay sau khi tốt nghiệp đại học: Ngành đúng/phù hợp và Kết quả xếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I/ Bác sĩ nội trú hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ đúng chuyên ngành và có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh (đối với các lĩnh vực yêu cầu phải có chứng chỉ hành nghề).</li> <li>- Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định.</li> <li>- Không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Các đối tượng ngoài biên chế Nhà nước nếu có nhu cầu học tập phải đóng kinh phí đào tạo và học phí theo đúng qui định của Nhà nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân tham gia dự tuyển bác sĩ chuyên khoa I chuyên ngành Sản phụ khoa khi đạt các điều kiện sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về thâm niên chuyên môn để dự thi: thí sinh chỉ được dự thi sau khi có chứng chỉ hành nghề chuyên ngành Sản phụ khoa, trường hợp có chứng chỉ hành nghề nhưng không thuộc phạm vi hoạt động chuyên ngành Sản phụ khoa thì cần phải có xác nhận của Thủ trưởng cơ sở khám chữa bệnh và thâm niên công tác tối thiểu 12 tháng trong chuyên ngành sản phụ khoa.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 06 tháng từ ngày công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1).</li> <li>- Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe).</li> <li>- Chỉ được dự tuyển 1 lần.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> <li>- Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I
	<p>tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.</p> <p><b>Về đề cương nghiên cứu</b>  Đề cương nghiên cứu gồm những nội dung chính: Đề cương đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu; Lý do lựa chọn lĩnh vực nghiên cứu, mục tiêu và mong muốn đạt được; Lý do lựa chọn cơ sở đào tạo Đại học Thái Nguyên; Kế hoạch thực hiện của từng thời kỳ trong thời gian đào tạo; Kinh nghiệm, kiến thức, sự hiểu biết và chuẩn bị của mình trong lĩnh vực dự định nghiên cứu; Đề xuất người hướng dẫn (Danh mục hướng nghiên cứu, đề tài nghiên cứu và danh sách các nhà khoa học dự kiến nhận hướng dẫn NCS theo Đề án tuyển sinh của các trường đại học thành viên).</p> <p><b>Về thư giới thiệu</b>  Có 01 thư giới thiệu của nhà khoa học có chức danh giáo sư, phó giáo sư hoặc học vị tiến sĩ khoa học, tiến sĩ đã tham gia hoạt động</p>	<p>loại &gt; 7,0 (niên chế) hoặc &gt; 2,5 (tín chỉ)</p> <p>- Những đối tượng còn lại phải có ít nhất 1,0 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực đăng ký dự thi kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi.</p>			

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
	<p>chuyên môn với người dự tuyển và am hiểu lĩnh vực mà người đăng ký dự tuyển dự định nghiên cứu.</p> <p><b>Về trình độ ngoại ngữ</b>            Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải có một trong những văn bằng, chứng chỉ minh chứng về năng lực ngoại ngữ sau:</p> <p>a) Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp cho người học toàn thời gian ở nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong quá trình học tập là tiếng Anh hoặc tiếng nước ngoài khác;</p> <p>b) Bằng tốt nghiệp đại học các ngành ngôn ngữ nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;</p> <p>c) Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL IBT từ 45 trở lên, Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0 trở lên hoặc Chứng chỉ Cambridge examination (CAE 45-59), Cambridge examination (PET Pass with Distinction) do một tổ</p>					

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
	<p>chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.</p> <p>d) Người dự tuyển đáp ứng quy định tại điểm a mục này khi ngôn ngữ sử dụng trong thời gian học tập không phải là tiếng Anh; hoặc đáp ứng quy định tại điểm b khoản này có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài không phải là tiếng Anh; hoặc có các chứng chỉ tiếng nước ngoài khác tiếng Anh ở trình độ tương đương theo quy định tại điểm i c Mục này do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời gian 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển thì phải có khả năng giao tiếp được bằng tiếng Anh trong chuyên môn (có thể diễn đạt những vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn cho người khác hiểu bằng tiếng Anh</p>					

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
		<p>và hiểu được người khác trình bày những vấn đề chuyên môn bằng tiếng Anh).</p> <p>e) Người dự tuyển là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ theo quy định cụ thể của cơ sở đào tạo.</p>				
II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp được các kiến thức về Nội khoa, phục vụ công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Đánh giá được các hoạt động nghiên cứu khoa học và các chương trình y tế.</li> <li>- Vận dụng thành thạo các kiến thức về Nội khoa tiêu hóa trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, đặc biệt nhân dân các dân tộc ở khu vực miền núi.</li> <li>- Sử dụng Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh Nội khoa.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh Nội khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp được các kiến thức về Nội khoa, phục vụ công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Đánh giá được các hoạt động nghiên cứu khoa học và các chương trình y tế.</li> <li>- Vận dụng thành thạo các kiến thức về Nội khoa tiêu hóa trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, đặc biệt nhân dân các dân tộc ở khu vực miền núi.</li> <li>- Sử dụng Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh Nội khoa.</li> <li>- Vận dụng được tiếng anh trong việc cập nhật kiến thức chuyên ngành</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến; nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong chẩn đoán, điều trị, dự phòng và nghiên cứu các bệnh lý nội khoa.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức liên ngành có liên quan trong thực hành nghề nghiệp và nghiên cứu khoa</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
	<p>ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <p>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p><b>II. Kỹ năng</b> <i>Kỹ năng cứng</i></p> <p>- Khám chữa bệnh và tổ chức khám chữa bệnh nội khoa, chuyên ngành Tiêu hóa trong các cơ sở y tế.</p> <p>- Tổ chức và thực hiện nghiên cứu các vấn đề sức khỏe trong lĩnh vực nội khoa, tiêu hóa</p> <p>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và</p>	<p>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p><b>II. Kỹ năng</b> <i>Kỹ năng cứng</i></p> <p>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh một số bệnh Nội khoa thường gặp.</p> <p>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Nội khoa.</p> <p>- Thực hiện được một số thủ thuật Nội khoa thông thường.</p> <p>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</p> <p>- Sử dụng được một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa.</p> <p>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p><i>Kỹ năng mềm</i></p>	<p>(khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <p>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</p> <p>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p><b>II. Kỹ năng</b> <i>Kỹ năng cứng</i></p> <p>- Khám chữa bệnh và tổ chức khám chữa bệnh nội khoa, chuyên ngành Tiêu hóa trong các cơ sở y tế.</p> <p>- Tổ chức và thực hiện nghiên cứu các vấn đề sức khỏe trong lĩnh vực nội khoa, tiêu hóa</p> <p>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và</p>	<p><b>II. Kỹ năng</b></p> <p>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng một số bệnh Nội khoa thường gặp.</p> <p>- Làm thành thạo một số thủ thuật Nội khoa thông thường.</p> <p>- Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>- Thực hiện được đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Nội khoa.</p> <p>- Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị.</p> <p>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</p> <p>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt</p>	<p>học về lĩnh vực nội khoa.</p> <p>- Sử dụng kiến thức tiếng anh, tin học trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>- Vận dụng phương pháp giảng dạy lâm sàng và kiến thức về nghiên cứu khoa học, triển khai công nghệ mới trong lĩnh vực chẩn đoán và điều trị bệnh nội khoa, cũng như trong hoạt động tổ chức giảng dạy và NCKH</p> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <p>- Làm chủ được các lý thuyết khoa học, phương pháp, thiết bị phục vụ công tác khám, chẩn đoán, điều trị và nghiên cứu</p>	

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
	<p> nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Nội khoa.</p> <p><i>Kỹ năng mềm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp được với đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul> <p><b>III. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được vai trò và trách nhiệm của cán bộ y tế có trình độ Tiến sĩ trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul> <p><b>III. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của</li> </ul>	<p> nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Nội khoa.</p> <p><i>Kỹ năng mềm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp được với đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul> <p><b>III. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được vai trò và trách nhiệm của cán bộ y tế có trình độ Tiến sĩ trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp,</li> </ul>	<p>động nghề nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê và quản lý bệnh án áp dụng trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>III. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề</li> </ul>	<p> khoa học trong lĩnh vực nội khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật và một số thủ thuật đúng qui trình trong chẩn đoán, điều trị các bệnh nội khoa.</li> <li>- Khai thác tốt tiền sử, bệnh sử; Biện luận, phân tích các vấn đề khoa học và đưa ra hướng xử lý một cách đúng đắn, chuyên nghiệp trong lĩnh vực chẩn đoán, điều trị và NCKH thuộc lĩnh vực nội khoa.</li> <li>- Xây dựng được kế hoạch bài giảng và thực hiện chuyên nghiệp việc giảng dạy lâm sàng.</li> <li>- Viết được các chuyên đề sâu, xây dựng được đề</li> </ul>	

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
		giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp, trung thực, khách quan trong các nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.	cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.	giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp, trung thực, khách quan trong các nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.	nghịệp.	cương nghiên cứu, luận văn và báo cáo khoa học một cách độc lập.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường	<a href="http://tump.edu.vn/bacongkhai/chuan-dau-ra-tien-si-chuyen-nganh-noi-tieu-hoa">http://tump.edu.vn/bacongkhai/chuan-dau-ra-tien-si-chuyen-nganh-noi-tieu-hoa</a>	<a href="http://tump.edu.vn/bacongkhai/chuan-dau-ra-cao-hoc-noi-khoa">http://tump.edu.vn/bacongkhai/chuan-dau-ra-cao-hoc-noi-khoa</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-noi-kh-oc-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-noi-kh-oc-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-noi-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-noi-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-bsnt-chuyen-nganh-noi-khoa">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-bsnt-chuyen-nganh-noi-khoa</a>



TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
	thực hiện					<u>cap-nhat-nam-2022</u>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau Tiến sĩ Y học (Post Doctor of Philosophy).	- Chuyên khoa cấp II. - Tiến sĩ Y học.	- Sau Tiến sĩ Y học (Post Doctor of Philosophy).	- Chuyên khoa II ngành Nội khoa. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ y học.	
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các bệnh viện tuyến huyện, tuyển tỉnh, tuyển Trung ương - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế. - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyển tỉnh và trung ương.	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa Nội của các bệnh viện công lập và ngoài công lập	- Các bệnh viện tuyến huyện, tuyển tỉnh, tuyển Trung ương - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế. - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyển tỉnh và trung ương.	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Nội các bệnh viện tuyển trung ương, tuyển tỉnh và tuyển huyện. - Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế.	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa Nội của các bệnh viện công lập và ngoài

## 9. Chuyên ngành Ngoại khoa

T T	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<p><b>Về văn bằng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp.</li> <li>- Nếu có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần thì cần học bổ sung chương trình kiến thức để đạt trình độ tương đương trước khi dự thi.</li> <li>- Nếu có bằng tốt nghiệp đại học ngành khác có thể đăng ký dự tuyển các ngành thuộc lĩnh vực quản trị, quản lý sau khi đã học chương trình bổ sung kiến thức.</li> </ul> <p>Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Quản lý chất lượng (trước đây là Cục khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục) - Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận.</p> <p><b>Yêu cầu về kinh nghiệm công tác chuyên môn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đối tượng được đăng ký dự thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ <b>ngay sau</b> khi tốt nghiệp đại học: Ngành đúng/phù hợp và Kết quả xếp loại &gt; 7,0 (niên chế) hoặc &gt; 2,5 (tín chỉ)</li> <li>- Những đối tượng còn lại phải có ít nhất 1,0 năm kinh nghiệm làm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I/ Bác sĩ nội trú hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ đúng chuyên ngành và có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh (đối với các lĩnh vực yêu cầu phải có chứng chỉ hành nghề).</li> <li>- Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định.</li> <li>- Không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Các đối tượng ngoài biên chế Nhà nước nếu có nhu cầu học tập phải đóng kinh phí đào tạo và học phí theo đúng qui định của Nhà nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân tham gia dự tuyển bác sĩ chuyên khoa I chuyên ngành Sản phụ khoa khi đạt các điều kiện sau:</li> <li>- Về thâm niên chuyên môn để dự thi: thí sinh chỉ được dự thi sau khi có chứng chỉ hành nghề chuyên ngành Sản phụ khoa, trường hợp có chứng chỉ hành nghề nhưng không thuộc phạm vi hoạt động chuyên ngành Sản phụ khoa thì cần phải có xác nhận của Thủ trưởng cơ sở khám chữa bệnh và thâm niên công tác tối thiểu 12 tháng trong chuyên ngành sản phụ khoa.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 06 tháng từ ngày công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1).</li> <li>- Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe).</li> <li>- Chỉ được dự tuyển 1 lần.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> <li>- Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.</li> </ul>

		việc trong lĩnh vực đăng ký dự thi kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, dược học và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị, dự phòng các bệnh ngoại khoa và cấp cứu Ngoại khoa thường gặp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, phối hợp với y học hiện đại trong điều trị một số bệnh Ngoại khoa</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Ngoại khoa</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy trong đào tạo y khoa và hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <p>Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, chuyên ngành trong thực hành nghề nghiệp thuộc lĩnh vực Ngoại khoa</p> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ định và phân tích đúng kết quả cận lâm sàng phục vụ chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng các bệnh Ngoại khoa thường gặp và chuyên sâu.</li> <li>- Chẩn đoán, điều trị, theo dõi, dự phòng thành thạo các bệnh Ngoại khoa thường gặp và chuyên sâu.</li> <li>- Thực hiện thành thạo một số thủ thuật, phẫu thuật điều trị các bệnh thường gặp và một số bệnh chuyên sâu trong ngoại khoa.</li> <li>- Giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học.</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Ngoại khoa.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh Ngoại khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng các bệnh Ngoại khoa thường gặp.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh ngoại khoa thường gặp.</li> <li>- Thực hành thành thạo các thủ thuật Ngoại khoa thông thường.</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh Ngoại khoa.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Ngoại khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <p><i>Kỹ năng cứng</i></p>

	<p><b>II. Kỹ năng</b> <i>Kỹ năng cứng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, điều trị, tiên lượng và phòng bệnh một số bệnh ngoại khoa và các cấp cứu Ngoại khoa thường gặp</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo kết quả các phương pháp cận lâm sàng để phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Ngoại khoa</li> <li>- Thực hiện được một số phẫu thuật Ngoại khoa trung phẫu</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><i>Kỹ năng mềm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Có kỹ năng làm việc nhóm trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm thông kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul> <p><b>III. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Thực hiện được đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Ngoại khoa.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh Ngoại khoa thường gặp.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, và điều trị.</li> <li>- Thực hành thành thạo các thủ thuật Ngoại khoa thông thường.</li> <li>- Sử dụng thành thạo các thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị bệnh Ngoại khoa theo phân tuyến kỹ thuật của Bộ y tế.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><i>Kỹ năng mềm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế phục vụ người bệnh.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thông kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học.</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>		thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.	<p><b>III. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành

	người học				
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/bacongkhai/chuan-dau-ra-thac-si-chuyen-nganh-ngoai-khoa">http://tump.edu.vn/bacongkhai/chuan-dau-ra-thac-si-chuyen-nganh-ngoai-khoa</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-ngoai-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-ngoai-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-ngoai-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-ngoai-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-bsnt-chuyen-nganh-ngoai-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-bsnt-chuyen-nganh-ngoai-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa II chuyên ngành Ngoại khoa.</li> <li>- Tiến sĩ Y học chuyên ngành Ngoại khoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau Tiến sĩ Y học (Post Doctor of Philosophy).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ Chuyên khoa II chuyên ngành Ngoại khoa.</li> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ Chuyên khoa II chuyên ngành Ngoại khoa.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các khoa Ngoại của các bệnh viện công lập và ngoài công lập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bệnh viện tuyến huyện, tuyến tỉnh, tuyến Trung ương</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế.</li> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyến tỉnh và trung ương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Khoa Ngoại các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện.</li> <li>- Các trường Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học y.</li> <li>- Các khoa hệ Ngoại các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh.</li> </ul>

## 10. Chuyên ngành Sản phụ khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I/ Bác sĩ nội trú hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ và có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh (đối với các lĩnh vực yêu cầu phải có chứng chỉ hành nghề).</li> <li>- Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định.</li> <li>- Không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Các đối tượng ngoài biên chế Nhà nước nếu có nhu cầu học tập phải đóng kinh phí đào tạo và học phí theo đúng qui định của Nhà nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân tham gia dự tuyển bác sĩ chuyên khoa I chuyên ngành Sản phụ khoa khi đạt các điều kiện sau:</li> <li>- Về thâm niên chuyên môn để dự thi: thí sinh chỉ được dự thi sau khi có chứng chỉ hành nghề chuyên ngành Sản phụ khoa, trường hợp có chứng chỉ hành nghề nhưng không thuộc phạm vi hoạt động chuyên ngành Sản phụ khoa thì cần phải có xác nhận của Thủ trưởng cơ sở khám chữa bệnh và thâm niên công tác tối thiểu 12 tháng trong chuyên ngành sản phụ khoa.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 06 tháng từ ngày công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1).</li> <li>- Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe).</li> <li>- Chỉ được dự tuyển 1 lần.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> <li>- Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức:</b> Tổng hợp được kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, chuyên ngành trong thực hành nghề nghiệp thuộc lĩnh vực Sản phụ khoa</p> <p><b>II. Kỹ năng:</b> 1. Tổ chức thực hiện khám, vận hành và sử dụng trang thiết bị y tế phục vụ khám chữa bệnh, giúp chẩn đoán tiên lượng và xử trí các bệnh lý sản phụ khoa.</p>	<p><b>I. Kiến thức</b> - Vận dụng được kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, chuyên ngành để chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng và dự phòng các bệnh lý thuộc lĩnh vực sản phụ khoa và dự phòng các bệnh lý sản phụ khoa, kế hoạch hóa gia đình</p> <p><b>II. Kỹ năng</b> - Thực hiện được công tác khám, chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, dự phòng các</p>	<p><b>I. Kiến thức</b> Vận dụng được kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, chuyên ngành để chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng và dự phòng các bệnh lý thuộc lĩnh vực sản phụ khoa</p> <p><b>II. Kỹ năng</b> - Thực hiện thành thạo chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, dự phòng các bệnh lý thuộc lĩnh vực sản phụ khoa</p>

		<p>2. Có kỹ năng thực hành các thủ thuật, phẫu thuật, kỹ thuật chuyên sâu đáp ứng được việc phòng bệnh, khám chữa bệnh trong chuyên ngành sản phụ khoa.</p> <p>3. Tổ chức tư vấn cho bệnh nhân, gia đình và cộng đồng, phát hiện sớm, điều trị, dự phòng các bệnh lý sản phụ khoa, giáo dục sức khỏe sinh sản, kế hoạch hóa gia đình.</p> <p>4. Có khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học kỹ thuật y học, nghiên cứu khoa học và đào tạo cán bộ y tế.</p>	<p>bệnh lý thuộc lĩnh vực sản phụ khoa thường gặp</p> <p>- Thực hiện được một số thủ thuật, phẫu thuật, kỹ thuật cơ bản trong chẩn đoán, điều trị các bệnh lý sản phụ khoa và kế hoạch hóa gia đình.</p> <p>- Thực hiện được các kỹ năng tư vấn trong giao tiếp và kỹ năng tổ chức trong làm việc nhóm để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p><b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>- Chịu trách nhiệm cá nhân về các hoạt động chuyên môn trong chẩn đoán và điều trị do bản thân thực hiện.</p> <p>- Thích ứng được với những môi trường làm việc khác nhau và khi hội nhập quốc tế.</p>	<p>- Có khả năng tiến hành một số phẫu thuật, thủ thuật, kỹ thuật trong chẩn đoán, điều trị các bệnh lý sản phụ khoa.</p> <p>- Có khả năng trong giao tiếp và làm việc nhóm để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p><b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>Chịu trách nhiệm cá nhân về các hoạt động chuyên môn do bản thân thực hiện. Thích ứng với những thay đổi trong môi trường làm việc và hội nhập quốc tế.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-san-phu-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-san-phu-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-san-phu-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-san-phu-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-san-phu-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-san-phu-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Chuyên khoa II chuyên ngành Sản phụ khoa	Chuyên khoa II chuyên ngành Sản phụ khoa
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Tại các cơ sở y tế và các cơ sở đào tạo y tế	Tại các cơ sở y tế và các cơ sở đào tạo y tế	Tại các cơ sở y tế và các cơ sở đào tạo y tế



## 11. Chuyên ngành Nhi khoa

T T	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa II	Chuyên khoa I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp loại giỏi trở lên hoặc có bằng thạc sĩ đúng chuyên ngành đăng ký dự tuyển</li> <li>- Là tác giả 01 bài báo khoa học được đăng trên tạp chí chuyên ngành trong 36 tháng</li> <li>- Đáp ứng tiêu chí ngoại ngữ theo Quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp Đại học ngành đúng hoặc ngành phù hợp</li> <li>- Các trường hợp tốt nghiệp gành gần hoặc ngành khác, tuân thủ theo Quy định hiện hành</li> <li>- Yêu cầu về thâm niên công tác theo Quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I/ Bác sĩ nội trú hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ và có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh (đối với các lĩnh vực yêu cầu phải có chứng chỉ hành nghề).</li> <li>- Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định.</li> <li>- Không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Các đối tượng ngoài biên chế Nhà nước nếu có nhu cầu học tập phải đóng kinh phí đào tạo và học phí theo đúng qui định của Nhà nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp đại học ngành bác sĩ đa khoa.</li> <li>- Có chứng chỉ hành nghề (theo quy định tại Luật Khám chữa bệnh): thí sinh chỉ được dự thi sau khi có chứng chỉ hành nghề.</li> <li>- Đối với trường hợp đăng ký dự thi chuyên ngành khác với phạm vi hoạt động chuyên môn trong chứng chỉ hành nghề đã được cấp thì phải có xác nhận của Thủ trưởng cơ sở khám bệnh, chữa bệnh về thâm niên công tác tối thiểu 12 tháng trong chuyên ngành đăng ký dự thi (tính từ sau khi được cấp chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh với phạm vi hoạt động chuyên môn không</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 06 tháng từ ngày công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1).</li> <li>- Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe).</li> <li>- Chỉ được dự tuyển 1 lần.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>

					<p>tương ứng với chuyên ngành đăng ký dự thi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>	
II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp được các kiến thức về y học cơ sở và chuyên ngành trong chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh Nhi khoa.</li> <li><b>Kỹ năng cứng</b></li> <li>- Thực hiện thành thạo chẩn đoán, quản lý, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh Nhi khoa.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo các xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và xử trí các bệnh Nhi khoa</li> <li>- Thực hiện thành thạo các thủ thuật Nhi khoa thông thường và một số thủ thuật Nhi khoa chuyên sâu.</li> <li>- Phát hiện và tổ chức thực hiện được các nghiên cứu giải quyết vấn đề sức khỏe trẻ em.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh nhi khoa.</li> <li><b>Kỹ năng cứng</b></li> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, điều trị, tiên lượng và phòng bệnh một số bệnh nhi khoa thường gặp.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo kết quả các phương pháp cận lâm sàng để phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Nhi khoa</li> <li>- Thực hiện được một số thủ thuật Nhi khoa thông thường.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <p>Tổng hợp được kiến thức khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và chuyên ngành trong thực hành nghề nghiệp thuộc lĩnh vực Nhi khoa</p> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng, dự phòng thành thạo các cấp cứu, bệnh Nhi khoa thường gặp và chuyên sâu.</li> <li>- Thực hiện thành thạo một số thủ thuật, kỹ thuật trong chẩn đoán, điều trị các cấp cứu, bệnh Nhi khoa thường gặp và chuyên sâu.</li> <li>- Giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả để thực hiện các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</li> </ul> <p><b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <p>Vận dụng được kiến thức về triết học, phương pháp giảng dạy lâm sàng trong công tác chăm sóc sức khỏe trẻ em và phát triển nghề nghiệp.</p> <p>Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành để chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng và dự phòng một số cấp cứu và các bệnh Nhi khoa thường gặp.</p> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thành thạo hỏi bệnh, khám bệnh, đánh giá sự tăng trưởng và phát triển ở trẻ em.</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về triết học, tin học, phương pháp luận nghiên cứu khoa học và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong công tác chăm sóc sức khỏe trẻ em phát triển nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành để chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng và dự phòng được một số cấp cứu và các bệnh Nhi khoa thường gặp.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ bậc 3 khung ngoại ngữ 6 bậc dành cho người Việt</li> </ul>

	<p>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện được các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Nhi khoa.</p> <p>- Viết, công bố và trình bày được kết quả nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Kỹ năng mềm</b></p> <p>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</p> <p>- Phối hợp được với đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</p> <p><b>Yêu cầu về thái độ</b></p> <p>- Nhận thức được vai trò và trách nhiệm của cán bộ y tế có trình độ tiến sĩ trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</p>	<p>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Kỹ năng mềm</b></p> <p>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</p> <p>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh.</p> <p>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</p> <p><b>Yêu cầu về thái độ</b></p> <p>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</p> <p>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</p> <p>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</p> <p>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên</p>	<p>- Hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện tốt các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p>- Chịu trách nhiệm cá nhân về các hoạt động chuyên môn do bản thân thực hiện.</p> <p>- Thích ứng tốt với những thay đổi trong môi trường làm việc và hội nhập quốc tế.</p>	<p>- Chỉ định và phân tích đúng, đầy đủ phương pháp thăm dò chức năng và xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng một số cấp cứu và các bệnh Nhi khoa thường gặp.</p> <p>- Thực hiện thành thạo chẩn đoán, điều trị, theo dõi, dự phòng một số cấp cứu và các bệnh Nhi khoa thường gặp.</p> <p>- Thực hiện thành thạo một số thủ thuật, kỹ thuật cơ bản trong chẩn đoán, điều trị một số cấp cứu và các bệnh Nhi khoa thường gặp.</p> <p>- Giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả để thực hiện các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p><b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>- Độc lập trong chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, theo dõi, dự phòng các vấn đề Nhi khoa thường</p>	<p>Nam hoặc tương đương.</p> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <p>- Thực hiện thành thạo hồi bệnh, khám bệnh, đánh giá sự tăng trưởng và phát triển ở trẻ em.</p> <p>- Chỉ định và phân tích đúng, đầy đủ phương pháp thăm dò chức năng và xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng một số cấp cứu và các bệnh Nhi khoa thường gặp.</p> <p>- Thực hiện thành thạo chẩn đoán, điều trị, theo dõi, dự phòng một số cấp cứu và các bệnh Nhi khoa thường gặp.</p> <p>- Thực hiện thành thạo một số thủ thuật, kỹ thuật cơ bản trong chẩn đoán, điều trị một số cấp cứu và các bệnh Nhi khoa thường gặp.</p> <p>- Giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả để thực hiện các hoạt</p>
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng pháp luật, thực hiện đúng nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và có ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>gặp và một số cấp cứu Nhi khoa.</li> <li>- Tuân thủ chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật, của nghề nghiệp; có tinh thần trách nhiệm cao đối với công việc và xã hội.</li> <li>- Tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng với những thay đổi trong lĩnh vực Nhi khoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>động chuyên môn nghề nghiệp.</li> <li>- Triển khai thực hiện độc lập được đề tài nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Nhi khoa</li> </ul> <p><b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Độc lập trong chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, theo dõi các vấn đề Nhi khoa thường gặp và một số cấp cứu Nhi khoa.</li> <li>- Tuân thủ chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật, của nghề nghiệp; có tinh thần trách nhiệm cao đối với công việc và xã hội.</li> <li>- Tự học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học, nghiên cứu khoa học và chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng tốt với những thay đổi trong lĩnh vực Nhi khoa.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành

	cho người học					
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/quyet-dinh-ban-hanh-khung-chuong-trinh-va-chuong-trinh-chi-tiet-tien-si-chuyen-nganh-nhi-khoa">http://tump.edu.vn/post/quyet-dinh-ban-hanh-khung-chuong-trinh-va-chuong-trinh-chi-tiet-tien-si-chuyen-nganh-nhi-khoa</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/quyet-dinh-ban-hanh-khung-chuong-trinh-va-chuong-trinh-chi-tiet-cac-chuyen-nganh-dao-tao-thac-si">http://tump.edu.vn/post/quyet-dinh-ban-hanh-khung-chuong-trinh-va-chuong-trinh-chi-tiet-cac-chuyen-nganh-dao-tao-thac-si</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-nhi-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-nhi-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-nhi-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-nhi-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-bsnt-chuyen-nganh-nhi-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-bsnt-chuyen-nganh-nhi-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		- Chuyên khoa II, chuyên ngành Nhi khoa - Tiến sĩ chuyên ngành Nhi khoa		- Chuyên khoa II, chuyên ngành Nhi khoa	- Chuyên khoa II, chuyên ngành Nhi khoa - Tiến sĩ chuyên ngành Nhi khoa
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa nhi của các bệnh viện công lập và ngoài công lập.	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa nhi của các bệnh viện công lập và ngoài công lập.	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa nhi của các bệnh viện công lập và ngoài công lập.	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa nhi của các bệnh viện công lập và ngoài công lập.	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các khoa nhi của các bệnh viện công lập và ngoài công lập.

## 12. Chuyên ngành Y tế công cộng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Tiến sĩ	Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp loại giỏi trở lên hoặc có bằng thạc sĩ đúng chuyên ngành đăng ký dự tuyển</li> <li>- Là tác giả 01 bài báo khoa học được đăng trên tạp chí chuyên ngành trong 36 tháng</li> <li>- Đáp ứng tiêu chí ngoại ngữ theo Quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu về văn bằng: có bằng CK1 Y tế công cộng, bác sỹ nội trú, thạc sỹ y học dự phòng, thạc sỹ không đúng với chuyên ngành đăng ký dự tuyển thì phải có xác nhận đang làm cán bộ quản lý cấp khoa/phòng/bộ môn trở lên.</li> <li>- Yêu cầu về chuyên môn: sau khi tốt nghiệp CK1, bác sỹ nội trú hoặc sau khi tốt nghiệp thạc sỹ 36 tháng.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Yêu cầu về sức khỏe: Có đủ sức khỏe để học tập (theo quy định hiện hành).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Yêu cầu về văn bằng: có bằng đại học bác sỹ đa khoa, bác sỹ Y học dự phòng, cử nhân Y tế công cộng.</li> <li>2. Yêu cầu về chuyên môn: Bác sỹ, Dược sỹ, Cử nhân, Điều dưỡng.</li> <li>2. Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>3. Yêu cầu về sức khỏe: Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp được các kiến thức về y tế công cộng phục vụ công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Đánh giá được các hoạt động nghiên cứu khoa học và các chương trình y tế.</li> <li>- Vận dụng thành thạo các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. ù Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, phương pháp sư phạm y học và tin học ứng dụng trong chuyên môn nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành trong chuyên môn cụ thể</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương hoặc văn bằng 2 tiếng anh.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập được kế hoạch có cơ sở khoa học để giải quyết vấn đề sức khỏe cộng đồng.</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về triết học, phương pháp sư phạm y học, ngoại ngữ trong thực hành chuyên môn nghề nghiệp</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về cơ sở ngành và chuyên ngành trong thực hành chuyên môn nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định một số yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>- Quản lý một số hoạt động y tế công cộng tại địa phương.</li> <li>- Giao tiếp, phối hợp với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> </ul>

	<p>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</p> <p>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p><b>II. Kỹ năng cứng</b></p> <p>- Phát hiện và tổ chức thực hiện được các nghiên cứu giải quyết vấn đề sức khỏe cộng đồng.</p> <p>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế công cộng</p> <p><b>Kỹ năng mềm</b></p> <p>Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong hoạt động nghiên cứu khoa học về y tế công cộng.</p> <p><b>III. Yêu cầu về thái độ</b></p> <p>- Nhận thức được vai trò và trách nhiệm của cán bộ y tế có trình độ Tiến sĩ trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng.</p> <p>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</p> <p>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu</p>	<p>- Quản lý các chương trình y tế tại địa phương (Quản lý nguồn lực y tế, tác hại nghề nghiệp và môi trường, nghiên cứu sức khỏe cộng đồng, quản lý bệnh viện, dinh dưỡng...)</p> <p>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng trong thực hành nghề nghiệp (tìm kiếm, xử lý, quản lý thông tin ...).</p> <p>- Xây dựng được các hoạt động nghiên cứu khoa học tại cộng đồng.</p> <p><b>III. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <p>- Thực hiện được các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực y tế công cộng.</p> <p>- Có trách nhiệm với việc tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn bản thân. Tuân thủ các quy định của ngành và đạo đức nghề nghiệp.</p>	<p>- Thiết kế và thực hiện được nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Y tế công cộng.</p> <p><b>III. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <p>- Làm việc có hiệu quả trong các hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp.</p> <p>- Chịu trách nhiệm cá nhân về các hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp do bản thân thực hiện.</p> <p>- Tự học và hướng dẫn đồng nghiệp triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp theo các quy định của ngành và đạo đức nghề nghiệp.</p>
--	---	---	--

		<p>nghề nghiệp, trung thực, khách quan trong các nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</p>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/quyet-dinh-ban-hanh-khung-chuong-trinh-va-chuong-trinh-chi-tiet-chuyen-nganh-tien-si-ve-sinh-xa-hoi-hoc-va-to-chuc-y-tes">http://tump.edu.vn/post/quyet-dinh-ban-hanh-khung-chuong-trinh-va-chuong-trinh-chi-tiet-chuyen-nganh-tien-si-ve-sinh-xa-hoi-hoc-va-to-chuc-y-tes</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-nganh-ytcc-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-nganh-ytcc-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-nganh-ytcc-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-nganh-ytcc-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Chuyên khoa II chuyên ngành Y tế công cộng
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế.</p> <p>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyển tinh và trung ương.</p>	<p>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế.</p> <p>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyển tinh và trung ương.</p>	<p>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế.</p> <p>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyển tinh và trung ương.</p>



### 13. Chuyên ngành Nhân khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Cá nhân tham gia dự tuyển chuyên khoa I chuyên ngành Nhân khoa khi đạt các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có Bằng đại học ngành/chuyên ngành đúng/phù hợp với ngành/chuyên ngành đăng ký dự thi</li> <li>- Có chứng chỉ hành nghề đúng với ngành/chuyên ngành dự tuyển. Trong trường hợp chứng chỉ hành nghề không đúng với chuyên ngành dự tuyển thì phải có xác nhận của Thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực dự tuyển tối thiểu 01 năm kể từ khi có chứng chỉ hành nghề</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám, chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng và dự phòng các bệnh Mắt thường gặp.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thành thạo thủ thuật, kỹ thuật trong khám, chẩn đoán và điều trị các bệnh Mắt thường gặp.</li> <li>- Giao tiếp và làm việc nhóm để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>III. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn đồng nghiệp triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</li> <li>- Chịu trách nhiệm cá nhân về các hoạt động chuyên môn do bản thân thực hiện.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ck1-chuyen-nganh-nhan-khoa-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ck1-chuyen-nganh-nhan-khoa-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II chuyên ngành Nhân khoa
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các bệnh viện công lập và ngoài công lập.</li> </ul>

#### 14. Chuyên ngành Gây mê hồi sức

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Cá nhân tham gia dự tuyển chuyên khoa I chuyên ngành Gây mê hồi sức khi đạt các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có Bằng đại học ngành/chuyên ngành đúng/phù hợp với ngành/chuyên ngành đăng ký dự thi</li> <li>- Có chứng chỉ hành nghề đúng với ngành/chuyên ngành dự tuyển. Trong trường hợp chứng chỉ hành nghề không đúng với chuyên ngành dự tuyển thì phải có xác nhận của Thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực dự tuyển tối thiểu 01 năm kể từ khi có chứng chỉ hành nghề</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các kiến thức cơ bản trong quá trình thực hành chuyên môn nghề nghiệp Gây mê hồi sức</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện việc gây mê, gây tê, hồi sức an toàn và chống đau hiệu quả cho các phẫu thuật, thủ thuật thông thường.</li> </ul> <p><b>III. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyền đạt được tri thức cho đồng nghiệp về chuyên môn gây mê hồi sức.</li> <li>- Tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn bệnh viện thuộc lĩnh vực Gây mê hồi sức</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-gay-me-hoi-suc-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-gay-me-hoi-suc-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II chuyên ngành Gây mê hồi sức
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các bệnh viện công lập và ngoài công lập.</li> </ul>

## 15. Chuyên ngành Tai mũi họng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Chuyên khoa II	Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I/ Bác sĩ nội trú hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ đúng chuyên ngành và có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh (đối với các lĩnh vực yêu cầu phải có chứng chỉ hành nghề).</li> <li>- Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định.</li> <li>- Không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Các đối tượng ngoài biên chế Nhà nước nếu có nhu cầu học tập phải đóng kinh phí đào tạo và học phí theo đúng qui định của Nhà nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân tham gia dự tuyển bác sĩ chuyên khoa I chuyên ngành Sản phụ khoa khi đạt các điều kiện sau:</li> <li>- Về thâm niên chuyên môn để dự thi: thí sinh chỉ được dự thi sau khi có chứng chỉ hành nghề chuyên ngành Sản phụ khoa, trường hợp có chứng chỉ hành nghề nhưng không thuộc phạm vi hoạt động chuyên ngành Sản phụ khoa thì cần phải có xác nhận của Thủ trưởng cơ sở khám chữa bệnh và thâm niên công tác tối thiểu 12 tháng trong chuyên ngành sản phụ khoa.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về y học cơ sở và chuyên ngành tai mũi họng trong chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh, cấp cứu Tai - Mũi - Họng thường gặp.</li> <li>- Giải thích được mối liên quan của bệnh lý Tai - Mũi - Họng với bệnh lý các cơ quan khác.</li> <li>- Đánh giá được hoạt động trong nghiên cứu khoa học về Tai - Mũi - Họng</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b> <i>Kỹ năng cứng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chẩn đoán và điều trị nội khoa thành thạo các bệnh, cấp cứu Tai - Mũi - Họng.</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng bệnh Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu bệnh Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b> <i>Kỹ năng cứng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng một số bệnh Tai - Mũi - Họng thường gặp.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo các xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị một số bệnh Tai - Mũi - Họng thường gặp.</li> <li>- Thực hiện thành thạo các thủ thuật và phẫu thuật thông thường và thực hiện được một số phẫu thuật chuyên sâu trong Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị một số bệnh Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Tai - Mũi - Họng.</li> </ul> <p><i>Kỹ năng mềm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ bậc 4 khung ngoại ngữ 6 bậc dành cho người Việt Nam.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp; sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại bệnh viện và các cơ sở y tế.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><b>III. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được các bệnh lý Tai - Mũi - Họng thường gặp, thường gây ra những những biến chứng hoặc di chứng nặng nề và có thể dẫn tới tử vong, do đó cần phải được phòng bệnh, chẩn đoán sớm và điều trị kịp thời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Tai Mũi Họng.</li> <li>- Thực hành thành thạo một số thủ thuật Tai - Mũi - Họng thông thường.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Thực hiện được đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị bệnh Tai Mũi Họng.</li> </ul> <p><i>Kỹ năng mềm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được vị trí, vai trò của bác sĩ Chuyên khoa II chuyên ngành Tai - Mũi - Họng trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ bệnh nhân.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-tai-mui-hong-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-tai-mui-hong-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-tai-mui-hong-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-tai-mui-hong-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Tiến sĩ Y học (Doctor of Philosophy).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ Chuyên khoa II chuyên ngành Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các khoa Tai - Mũi - Họng các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Viện Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Khoa Tai - Mũi - Họng của bệnh viện tỉnh.</li> </ul>

## 16. Chuyên ngành Da liễu

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Chuyên khoa II	Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I/ Bác sĩ nội trú hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ đúng chuyên ngành và có chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh (đối với các lĩnh vực yêu cầu phải có chứng chỉ hành nghề).</li> <li>- Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định.</li> <li>- Không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Các đối tượng ngoài biên chế Nhà nước nếu có nhu cầu học tập phải đóng kinh phí đào tạo và học phí theo đúng qui định của Nhà nước.</li> </ul>	<p>Cá nhân tham gia dự tuyển chuyên khoa I chuyên ngành Da liễu khi đạt các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có Bằng đại học ngành/chuyên ngành đúng/phù hợp với ngành/chuyên ngành đăng ký dự thi</li> <li>- Có chứng chỉ hành nghề đúng với ngành/chuyên ngành dự tuyển. Trong trường hợp chứng chỉ hành nghề không đúng với chuyên ngành dự tuyển thì phải có xác nhận của Thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực dự tuyển tối thiểu 01 năm kể từ khi có chứng chỉ hành nghề</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, chuyên ngành để chẩn đoán, điều trị, dự phòng các bệnh da liễu.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành phát triển nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chẩn đoán và điều trị thành thạo các bệnh da liễu.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số trang thiết bị thực hiện thủ thuật, kỹ thuật trong chẩn đoán và điều trị các bệnh da liễu.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực da liễu. Chủ trì, tham gia và đánh giá được các hoạt động trong nghiên cứu khoa học về lĩnh vực da liễu.</li> </ul>	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng vận dụng được kiến thức về cơ sở ngành và chuyên ngành để giải quyết các vấn đề về bệnh lý một số bệnh da thường gặp trong chuyên ngành da liễu .</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng chẩn đoán và điều trị thành thạo một số bệnh da liễu thường gặp.</li> <li>- Có khả năng phát hiện, định hướng chẩn đoán, xử trí ban đầu, chuyển tuyến một số bệnh da liễu khó, hiếm gặp.</li> <li>- Có khả năng thực hành thành thạo về tư vấn giáo dục sức khỏe dự phòng một số bệnh da liễu thường gặp.</li> </ul> <p><b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động và tự chịu trách nhiệm trong việc ra các quyết định về chẩn đoán, điều trị các bệnh da liễu thường gặp.</li> <li>- Chủ động học tập để hoàn thiện năng lực của bản thân và học tập suốt đời.</li> </ul>

		<p>- Thực hành chuyên nghiệp trong tư vấn giáo dục sức khỏe dự phòng bệnh da liễu cũng như trong giao tiếp với người bệnh và gia đình người bệnh.</p> <p><b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>- Làm chủ và chịu trách nhiệm trước những quyết định trong chẩn đoán, xử trí và tư vấn phòng bệnh cho người bệnh và gia đình người bệnh trong thực hành nghề nghiệp</p> <p>Chủ động trong công việc học tập rèn luyện kỹ năng suốt đời.</p> <p>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-da-lieu-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-ckii-chuyen-nganh-da-lieu-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-da-lieu-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-da-lieu-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Chuyên khoa II chuyên ngành Da liễu
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các bệnh viện công lập và ngoài công lập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các bệnh viện công lập và ngoài công lập.</li> </ul>

## 17. Chuyên ngành Tâm thần

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Cá nhân tham gia dự tuyển chuyên khoa I chuyên ngành Tâm thần khi đạt các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có Bằng đại học ngành/chuyên ngành đúng/phù hợp với ngành/chuyên ngành đăng ký dự thi</li> <li>- Có chứng chỉ hành nghề đúng với ngành/chuyên ngành dự tuyển. Trong trường hợp chứng chỉ hành nghề không đúng với chuyên ngành dự tuyển thì phải có xác nhận của Thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực dự tuyển tối thiểu 01 năm kể từ khi có chứng chỉ hành nghề</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức về triết học, tâm lý học đại cương, các kiến thức về triệu chứng, bệnh học và điều trị vào chẩn đoán, điều trị và tư vấn quản lý, dự phòng bệnh tâm thần, tư vấn chăm sóc sức khỏe tâm thần cho cộng đồng.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám, chẩn đoán và điều trị được các rối loạn tâm thần thông thường và một số bệnh lý chuyên sâu bằng thuốc và các liệu pháp không dùng thuốc.</li> <li>- Thực hiện thành thạo và đánh giá kết quả các trắc nghiệm tâm lý thông dụng trong chuyên khoa tâm thần.</li> <li>- Chỉ định các phương pháp thăm dò chức năng tâm thần phù hợp để giúp cho chẩn đoán và theo dõi điều trị.</li> <li>- Tư vấn được cho bệnh nhân, gia đình bệnh nhân và cộng đồng trong việc theo dõi điều trị, dự phòng tái phát và chăm sóc nâng cao sức khỏe tâm thần.</li> <li>- Quản lý điều trị dự phòng bệnh tâm thần cho bệnh nhân ngoại trú.</li> <li>- Hướng dẫn đồng nghiệp trong và ngoài ngành các kỹ năng chuyên môn.</li> </ul> <p><b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự chịu trách nhiệm cá nhân về các quyết định chẩn đoán, phương pháp điều trị đối với người bệnh tâm thần.</li> <li>- Tôn trọng, phối hợp tốt với đồng nghiệp trong và ngoài chuyên ngành tâm thần trong công tác chăm sóc bệnh nhân.</li> <li>- Tôn trọng bệnh nhân, tôn trọng và phối hợp tốt với gia đình người bệnh, cộng đồng trong công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần cho nhân dân. Bảo mật các thông tin về bệnh nhân và quá trình điều trị đảm bảo đạo đức nghề nghiệp và tuân thủ luật pháp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh	Theo quy định hiện hành



	hoạt cho người học	
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-tam-than-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-tam-than-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II chuyên ngành Tâm thần
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các bệnh viện công lập và ngoài công lập.</li> </ul>

### 18. Chuyên ngành Lao

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Cá nhân tham gia dự tuyển chuyên khoa I chuyên ngành Lao khi đạt các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có Bằng đại học ngành/chuyên ngành đúng/phù hợp với ngành/chuyên ngành đăng ký dự thi</li> <li>- Có chứng chỉ hành nghề đúng với ngành/chuyên ngành dự tuyển. Trong trường hợp chứng chỉ hành nghề không đúng với chuyên ngành dự tuyển thì phải có xác nhận của Thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực dự tuyển tối thiểu 01 năm kể từ khi có chứng chỉ hành nghề</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về chuyên ngành lao và các kiến thức hỗ trợ cho chuyên ngành. Nắm bắt được những hiểu biết cơ bản về phát hiện, chẩn đoán, quản lý, điều trị, tiên lượng, tư vấn, dự phòng các bệnh Lao và bệnh Phổi thường gặp.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng chuyên môn phát hiện, chẩn đoán, quản lý, điều trị, tiên lượng, tư vấn, dự phòng các bệnh Lao và bệnh Phổi thường gặp.</li> <li>- Chỉ định và phân tích kết quả cận lâm sàng để phát hiện, chẩn đoán, quản lý, điều trị, tiên lượng, tư vấn, dự phòng các bệnh Lao và bệnh Phổi thường gặp.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được một số kỹ thuật, thủ thuật trong chẩn đoán, điều trị các bệnh Lao và bệnh Phổi thường gặp.</li> <li>- Giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>III. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn đồng nghiệp triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</li> <li>- Chịu trách nhiệm cá nhân về các hoạt động chuyên môn do bản thân thực hiện.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-lao-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-lao-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II chuyên ngành Lao
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các bệnh viện công lập và ngoài công lập.</li> </ul>

### 19. Chuyên ngành Chẩn đoán hình ảnh

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	Cá nhân tham gia dự tuyển chuyên khoa I chuyên ngành Chẩn đoán hình ảnh khi đạt các điều kiện sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có Bằng đại học ngành/chuyên ngành đúng/phù hợp với ngành/chuyên ngành đăng ký dự thi</li> <li>- Có chứng chỉ hành nghề đúng với ngành/chuyên ngành dự tuyển. Trong trường hợp chứng chỉ hành nghề không đúng với chuyên ngành dự tuyển thì phải có xác nhận của Thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực dự tuyển tối thiểu 01 năm kể từ khi có chứng chỉ hành nghề</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>

II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được các kiến thức y học cơ bản, cơ sở trong thăm khám, chẩn đoán các bệnh lý các cơ quan thuộc chuyên ngành CĐHA</li> <li>- Phân tích được các ưu, nhược điểm của các phương pháp : Chụp X quang, siêu âm, cắt lớp vi tính (CT) và cộng hưởng từ (MRI) trong thăm khám bệnh lý các cơ quan.</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận hành thành thạo, đúng quy trình và bảo quản được các trang thiết bị chẩn đoán hình ảnh thường sử dụng trong thăm khám các bệnh lý.</li> <li>- Phân tích và chẩn đoán được hình ảnh bệnh lý các cơ quan trên x quang, siêu âm, CT, MRI.</li> </ul> <p>Thực hiện được một số thủ thuật trong chẩn đoán và điều trị bệnh lý các cơ quan dưới sự hỗ trợ của các phương tiện chẩn đoán hình ảnh.</p> <p><b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp thành thạo với nhân viên y tế, người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng trong việc chẩn đoán và điều trị bệnh lý các cơ quan.</li> <li>- Chịu trách nhiệm với các kết quả thăm khám và các thủ thuật khi thực hiện.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/category/chuyen-khoa-cap-i/page1">http://tump.edu.vn/category/chuyen-khoa-cap-i/page1</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II chuyên ngành Chẩn đoán hình ảnh
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các bệnh viện công lập và ngoài công lập.</li> </ul>

## 20. Chuyên ngành Y học gia đình

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Cá nhân tham gia dự tuyển chuyên khoa I chuyên ngành Y học gia đình khi đạt các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có Bằng đại học ngành/chuyên ngành đúng/phù hợp với ngành/chuyên ngành đăng ký dự thi</li> <li>- Có chứng chỉ hành nghề đúng với ngành/chuyên ngành dự tuyển. Trong trường hợp chứng chỉ hành nghề không đúng với chuyên ngành dự tuyển thì phải có xác nhận của Thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực dự tuyển tối thiểu 01 năm kể từ khi có chứng chỉ hành nghề</li> <li>-Bác sĩ YHDP tốt nghiệp sau ngày 01/01/2021 đã được cấp chứng chỉ hành nghề với phạm vi khoản động chuyên môn là được khám, phát hiện và xử trí các bệnh thông thường; xử trí ban đầu một số trường hợp cấp cứu tại cộng đồng.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vận dụng các nguyên lý của y học gia đình trong quản lý chăm sóc sức khỏe tại cộng đồng .</li> <li>-Vận dụng các kỹ năng lâm sàng, cận lâm sàng để chẩn đoán, xử trí và điều trị được các cấp cứu, bệnh lý thường gặp tại cộng đồng</li> </ul> <p><b>II. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Xử trí thành thạo các cấp cứu thường gặp tại cộng đồng</li> <li>-Có khả năng thực hiện thành thạo các thủ thuật y khoa cơ bản theo TT 43/2013/TT-BYT</li> <li>-Có khả năng làm việc nhóm để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp và xây dựng mối quan hệ gần gũi giữa bệnh nhân, người nhà bệnh nhân với thầy thuốc.</li> </ul> <p><b>III. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</li> <li>-Chịu trách nhiệm cá nhân về các hoạt động chuyên môn do bản thân thực hiện.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành
	Chương trình đào tạo nhà	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-yhgd-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-yhgd-cap-nhat-nam-2022</a>

IV	trường thực hiện	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II chuyên ngành Y học gia đình
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các bệnh viện công lập và ngoài công lập.</li> </ul>

## 21. Chuyên ngành Ung thư

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yêu cầu về văn bằng: Bác sĩ đa khoa.</li> <li>2. Yêu cầu về chuyên môn: Có chứng chỉ hành nghề hoặc có xác nhận thâm niên ít nhất 01 năm trong lĩnh vực Ung thư của cơ quan công.</li> <li>2. Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>3. Yêu cầu về sức khỏe: Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yêu cầu về văn bằng: Bác sĩ đa khoa.</li> <li>2. Yêu cầu về chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 06 tháng từ ngày công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1).</li> <li>- Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe).</li> <li>- Chỉ được dự tuyển 1 lần.</li> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</li> <li>- Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.</li> </ul> </li> <li>3. Yêu cầu về sức khỏe: Có đủ sức khỏe để học tập.</li> </ol>

II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>I. Kiến thức</b> Có khả năng đề chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng và dự phòng các bệnh ung thư thường gặp.</p> <p><b>II. Kỹ năng</b> - Có khả năng trong chỉ định, phân tích kết quả cận lâm sàng phục vụ chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng các bệnh ung thư thường gặp. - Có khả năng tiến hành một số phẫu thuật, thủ thuật, kỹ thuật trong chẩn đoán, điều trị các bệnh ung thư thường gặp. - Có khả năng trong giao tiếp và làm việc nhóm để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p><b>III. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b> Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp. Chịu trách nhiệm cá nhân về các hoạt động chuyên môn do bản thân thực hiện.</p>	<p><b>I. Kiến thức</b> 1. Vận dụng thành thạo kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành để chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng và dự phòng được một số bệnh ung thư thường gặp. 2. Vận dụng được kiến thức về triết học, tin học, ngoại ngữ, phương pháp giảng dạy lâm sàng và nghiên cứu khoa học trong chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p><b>II. Kỹ năng</b> - Chỉ định và phân tích thành thạo kết quả xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng các bệnh ung thư thường gặp. - Xử trí thành thạo một số cấp cứu thường gặp trong ung thư. - Giao tiếp và phối hợp được với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p><b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b> - Thực hiện thành thạo một số phẫu thuật, thủ thuật, kỹ thuật chẩn đoán, điều trị các bệnh ung thư thường gặp (với giám sát hỗ trợ của giảng viên). - Tuân thủ các quy định của ngành và đạo đức nghề nghiệp. - Nhận thức được trách nhiệm bản thân đối với việc tự học tập nâng cao trình độ, công việc chuyên môn nghề nghiệp.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-ung-thu-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-ung-thu-cap-nhat-nam-2022</a>	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-bsnt-chuyen-nganh-ung-thu-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-bsnt-chuyen-nganh-ung-thu-cap-nhat-nam-2022</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II chuyên ngành Ung thư	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa II chuyên ngành Ung thư</li> <li>- Tiến sĩ chuyên ngành Ung thư</li> </ul>

VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Bệnh viện, phòng khám/khoa điều trị ung bướu tại các cơ sở y tế - Các viện nghiên cứu, các cơ sở đào tạo y tế	- Bệnh viện, phòng khám/khoa điều trị ung bướu tại các cơ sở y tế - Các viện nghiên cứu, các cơ sở đào tạo y tế
----	------------------------------------	--	--

## 22. Chuyên ngành Dược lý – Dược lâm sàng

T T	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	Cá nhân tham gia dự tuyển chuyên khoa I chuyên ngành Dược lý – Dược lâm sàng khi đạt các điều kiện sau: - Có Bằng đại học ngành/chuyên ngành đúng/phù hợp với ngành/chuyên ngành đăng ký dự thi - Có chứng chỉ hành nghề đúng với ngành/chuyên ngành dự tuyển. Trong trường hợp chứng chỉ hành nghề không đúng với chuyên ngành dự tuyển thì phải có xác nhận của Thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực dự tuyển tối thiểu 01 năm kể từ khi có chứng chỉ hành nghề - Bác sĩ YHDP tốt nghiệp sau ngày 01/01/2021 đã được cấp chứng chỉ hành nghề với phạm vi khoản động chuyên môn là được khám, phát hiện và xử trí các bệnh thông thường; xử trí ban đầu một số trường hợp cấp cứu tại cộng đồng. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<b>I. Kiến thức</b> Vận dụng các nguyên lý cơ bản của triết học, kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành trong thực hành nghề dược. <b>II. Kỹ năng</b> Triển khai và đánh giá các quy trình thao tác chuẩn, các mô hình thử nghiệm thuốc trên thực nghiệm và trên lâm sàng. Lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát hoạt động cung ứng và sử dụng thuốc tại các cơ sở khám chữa bệnh. Tư vấn cho bác sĩ, điều dưỡng, dược sĩ và người bệnh về sử dụng thuốc hiệu quả, an toàn, hợp lý, đúng qui định. <b>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</b> Tuân thủ các quy định của pháp luật, của ngành và đạo đức nghề nghiệp. Chịu trách nhiệm cá nhân về các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp do bản thân thực hiện. Tự học tập và hướng dẫn đồng nghiệp triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-duoc-ly-duoc-lam-sang-cap-nhat-nam-2022">http://tump.edu.vn/post/ban-hanh-ban-mo-ta-chuong-trinh-dao-tao-cki-chuyen-nganh-duoc-ly-duoc-lam-sang-cap-nhat-nam-2022</a>

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II chuyên ngành Dược lý – Dược lâm sàng
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các bệnh viện công lập và ngoài công lập.

### 23. Chuyên ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	Yêu cầu về văn bằng: Cử nhân xét nghiệm, Cử nhân kỹ thuật xét nghiệm Y học, Cử nhân sinh học, Dược sĩ, Cử nhân hóa học, Bác sĩ đa khoa. Yêu cầu về chuyên môn: Có chứng chỉ hành nghề hoặc có xác nhận thâm niên ít nhất 01 năm trong lĩnh vực xét nghiệm của cơ quan công tác đối với Cử nhân xét nghiệm, Cử nhân kỹ thuật xét nghiệm Y học, Dược sĩ, Bác sĩ đa khoa; Có chứng chỉ hành nghề hoặc có xác nhận thâm niên ít nhất 03 năm trong lĩnh vực xét nghiệm của cơ quan công tác đối với Cử nhân sinh học, Cử nhân hóa học. Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. Yêu cầu về sức khỏe: Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Mục tiêu Sau 1-2 năm tốt nghiệp, người học CKI chuyên ngành xét nghiệm có khả năng: I. Kiến thức Vận dụng các kiến thức cơ bản để quản lý được phòng xét nghiệm tại các cơ sở y tế II. Kỹ năng Thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm thường quy và một số xét nghiệm
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="http://320_Ban_hanh_ban_mo_ta_chuong_trinh_DT_CKI_chuyen_nganh_Xet_nghiem_Y_hoc_20210519041717636630.pdf">320_Ban_hanh_ban_mo_ta_chuong_trinh_DT_CKI_chuyen_nganh_Xet_nghiem_Y_hoc_20210519041717636630.pdf</a> (tump.edu.vn)



V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ y học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Xét nghiệm các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế.

#### 24. Chuyên ngành Y học dự phòng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	- Yêu cầu về văn bằng: thí sinh tốt nghiệp đại học - Yêu cầu về thâm niên công tác: Những thí sinh tốt nghiệp đại học ngành đúng (thuộc nhóm ngành quản lý dịch vụ y tế) và ngành gần (tất cả các ngành thuộc khối khoa học sức khỏe) có bằng khá trở lên được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp. Những thí sinh tốt nghiệp đại học ngành đúng hoặc ngành gần không có bằng tốt nghiệp loại khá trở lên phải có tối thiểu 1 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực Y tế. - Yêu cầu về sức khỏe: có đủ sức khỏe để học tập.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<b>Mục tiêu chung</b> Vận dụng được kiến thức chuyên môn và kỹ năng vào hoạt động nghề nghiệp, có năng lực làm việc độc lập sáng tạo, có khả năng ứng dụng kết quả nghiên cứu vào việc thực hiện các công việc cụ thể trong y học dự phòng phù hợp với điều kiện thực tế. <b>Mục tiêu cụ thể</b> <b>Kiến thức</b> 1. Vận dụng được kiến thức về triết học, đường lối, chính sách của Đảng trong thực hành nghề nghiệp. 2. Vận dụng được kiến thức về y học cơ sở, y học dự phòng và nghiên cứu khoa học trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. 3. Vận dụng được kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội theo đặc thù của từng khu vực trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <b>Kỹ năng</b> Thực hiện thành thạo các kỹ năng nghề nghiệp trong y học dự phòng để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. Sử dụng thành thạo các kỹ năng trong nghiên cứu khoa học và tin học ứng dụng trong thực hành nghề nghiệp.

		<p>Phối hợp, giao tiếp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động y tế tại cộng đồng.</p> <p><b>Thái độ</b></p> <p>Nhận thức được vị trí, vai trò của Thạc sĩ y học dự phòng trong hoạt động nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học. Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<a href="#">Ban mo ta CTĐT Ths YHDP 2018.pdf (tump.edu.vn)</a>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến sĩ ngành Y học dự phòng.</li> <li>Chuyên khoa 2 ngành Y học dự phòng.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng.</li> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> </ul> <p>Các Cơ sở đào tạo, Viện nghiên cứu về nhân lực y tế, các Tổ chức phi Chính phủ.</p>

Thái Nguyên, ngày...1... tháng...7... năm 2023

**Hiệu trưởng**

(Ký tên và đóng dấu)

*Nguyễn Tiến Dũng*  
PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng



**PGS.TS. Nguyễn Tiến Dũng**