

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên
năm học 2024 - 2025

1. Ngành Y khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, tuyển thẳng theo đề án của Trường, kết quả thi đánh giá năng lực do Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức năm 2024, kết quả đánh giá đầu vào đại học của ĐHTN (VSAT), kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> * Từ trung cấp lên đại học: - Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp y sỹ - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập cấp THPT. * Từ đại học đối với người đã có bằng đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe: - Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập cấp THPT.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Mục tiêu tổng quát</p> <p>Đào tạo Bác sĩ y khoa có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức Y học cơ sở vững chắc, kiến thức và kỹ năng cơ bản về Y học lâm sàng và cộng đồng, có khả năng tự học vươn lên, đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân. Mục tiêu của chương trình đào tạo được xây dựng phù hợp với Tầm nhìn – Sứ mạng của trường, tương thích, phù hợp với Chiến lược phát triển của Nhà trường, nhằm bồi dưỡng con người và phát triển nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng đáp ứng các nhu cầu xã hội.</p> <p>Yêu cầu về kiến thức</p>	<p>Mục tiêu tổng quát</p> <p>Đào tạo Bác sĩ y khoa có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức Y học cơ sở vững chắc, kiến thức và kỹ năng cơ bản về Y học lâm sàng và cộng đồng, có khả năng tự học vươn lên, đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân. Mục tiêu của chương trình đào tạo được xây dựng phù hợp với Tầm nhìn – Sứ mạng của trường, tương thích, phù hợp với Chiến lược phát triển của Nhà trường, nhằm bồi dưỡng con người và phát triển nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng đáp ứng các nhu cầu xã hội.</p> <p>Yêu cầu về kiến thức</p>



TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y tế cho cá nhân, gia đình và cộng đồng; - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chẩn đoán, điều trị, xử trí, theo dõi và dự phòng được các bệnh thông thường; - Phát hiện và xử trí được các trường hợp cấp cứu thông thường - Phát hiện được những ca bệnh vượt quá khả năng chuyên môn của bản thân và cơ sở chăm sóc y tế để chuyển tuyến kịp thời; - Chỉ định và phân tích được kết quả một số xét nghiệm, kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh thông thường; - Thực hiện được một số thủ thuật lâm sàng và cận lâm sàng cơ bản; - Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên; - Phát hiện được dịch bệnh thông thường và đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp nhằm chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng; - Thực hiện được các kỹ năng tư vấn giáo dục sức khỏe để bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng và bảo vệ môi trường; - Kê đơn thuốc đúng nguyên tắc, an toàn, hợp lý, hợp pháp và hiệu quả; - Phát hiện và xử trí được các tai biến và tình trạng bất lợi đe dọa đến tính mạng người bệnh; - Xác nhận được tình trạng tử vong và thông báo cho người nhà; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y tế cho cá nhân, gia đình và cộng đồng; - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chẩn đoán, điều trị, xử trí, theo dõi và dự phòng được các bệnh thông thường; - Phát hiện và xử trí được các trường hợp cấp cứu thông thường; - Phát hiện được những ca bệnh vượt quá khả năng chuyên môn của bản thân và cơ sở chăm sóc y tế để chuyển tuyến kịp thời; - Chỉ định và phân tích được kết quả một số xét nghiệm, kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh thông thường; - Thực hiện được một số thủ thuật lâm sàng và cận lâm sàng cơ bản. - Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên; - Phát hiện được dịch bệnh thông thường và đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp nhằm chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng; - Thực hiện được các kỹ năng tư vấn giáo dục sức khỏe để bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng và bảo vệ môi trường; - Kê đơn thuốc đúng nguyên tắc, an toàn, hợp lý, hợp pháp và hiệu quả; - Phát hiện và xử trí được các tai biến và tình trạng bất lợi đe dọa đến tính mạng người bệnh; - Xác nhận được tình trạng tử vong và thông báo cho người nhà;

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập, quản lý và sử dụng được các thông tin liên quan đến chăm sóc sức khỏe người bệnh và cộng đồng. - Sử dụng được y học cổ truyền và các phương pháp chữa bệnh không dùng thuốc để điều trị, dự phòng và phục hồi chức năng một số bệnh thông thường; - Tạo lập được mối quan hệ thân thiện và giao tiếp có hiệu quả với người bệnh, người nhà bệnh nhân và cộng đồng; - Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; - Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định tại Khoản 1 Điều 2 Thông tư 03/2014-TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông. <p>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ với người bệnh và gia đình người bệnh; - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp; - Cung cấp được các thông tin liên quan đến sức khỏe và bệnh tật cho người bệnh, gia đình người bệnh và đồng nghiệp; - Tuân thủ đúng các qui định của ngành, pháp luật của Nhà nước và chịu trách nhiệm cá nhân về những hành vi ứng xử và hoạt động nghề nghiệp; - Chủ động, tích cực học tập để hoàn thiện các kỹ năng học tập suốt đời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập, quản lý và sử dụng được các thông tin liên quan đến chăm sóc sức khỏe người bệnh và cộng đồng. - Sử dụng được y học cổ truyền và các phương pháp chữa bệnh không dùng thuốc để điều trị, dự phòng và phục hồi chức năng một số bệnh thông thường; - Tạo lập được mối quan hệ thân thiện và giao tiếp có hiệu quả với người bệnh, người nhà bệnh nhân và cộng đồng; - Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương; - Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định tại Khoản 1 Điều 2 Thông tư 03/2014-TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông. <p>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ với người bệnh và gia đình người bệnh; - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp; - Cung cấp được các thông tin liên quan đến sức khỏe và bệnh tật cho người bệnh, gia đình người bệnh và đồng nghiệp; - Tuân thủ đúng các qui định của ngành, pháp luật của Nhà nước và chịu trách nhiệm cá nhân về những hành vi ứng xử và hoạt động nghề nghiệp; - Chủ động, tích cực học tập để hoàn thiện các kỹ năng học tập suốt đời.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ	- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp ...vv	- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
	học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, hiến máu nhân đạo... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, hiến máu nhân đạo... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ; - Chương trình Y khoa đổi mới đào tạo từ khoá tuyển sinh năm 2018: 190 tín chỉ; - Chương trình Y khoa rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 194 tín chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ; - Chương trình Y khoa đổi mới áp dụng cho các khóa tuyển sinh từ 2018: 190 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường TC hoặc ĐH trước đó); - Chương trình Y khoa rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 194 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường TC hoặc ĐH trước đó).
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ nội trú - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Thạc sĩ Y học - Tiến sĩ Y học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ nội trú - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Thạc sĩ Y học - Tiến sĩ Y học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước, viện nghiên cứu về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước, viện nghiên cứu về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế.

2. Ngành Dược

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, tuyển thẳng theo đề án của Trường, kết quả thi đánh giá năng lực do 	<ul style="list-style-type: none"> * Từ cao đẳng lên đại học; - Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ cao đẳng; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập cấp THPT.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức năm 2024, kết quả đánh giá đầu vào đại học của ĐHTN (VSAT), kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các qui định pháp chế Dược trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Áp dụng được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y tế công cộng và dược học trong quản lý, sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, sử dụng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc; - Áp dụng được các kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản trong soạn thảo văn bản, thống kê, tra cứu thông tin và sử dụng một số phần mềm thông dụng trong ngành Dược; - Vận dụng được các kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, điều hành và giám sát một số quá trình sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, sử dụng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng, triển khai, giám sát được một số hoạt động sản xuất, đảm bảo chất lượng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc; - Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện được một số hoạt động tồn trữ, cung ứng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc; - Thực hiện được một số hoạt động lập kế hoạch, triển khai điều trị; theo dõi, giám sát sử dụng thuốc trên người bệnh và thúc đẩy việc sử dụng thuốc hợp lý; 	<p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các qui định pháp chế Dược trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Áp dụng được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y tế công cộng và dược học trong quản lý, sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, sử dụng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc; - Áp dụng được các kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản trong soạn thảo văn bản, thống kê, tra cứu thông tin và sử dụng một số phần mềm thông dụng trong ngành Dược; - Vận dụng được các kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, điều hành và giám sát một số quá trình sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, sử dụng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng, triển khai, giám sát được một số hoạt động sản xuất, đảm bảo chất lượng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc; - Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện được một số hoạt động tồn trữ, cung ứng thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng và nguyên liệu làm thuốc; - Thực hiện được một số hoạt động lập kế hoạch, triển khai điều trị; theo dõi, giám sát sử dụng thuốc trên người bệnh và thúc đẩy việc sử dụng thuốc hợp lý;

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
		<ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất và thực hiện được các giải pháp phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm giải quyết những vấn đề chuyên môn Dược; - Giao tiếp hiệu quả với người bệnh, người chăm sóc, khách hàng, đồng nghiệp, đối tác và cộng đồng; - Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 – Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho người Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT) hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế tương đương. <p>Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm, tuân thủ pháp luật và qui tắc đạo đức nghề nghiệp. - Hướng dẫn, giám sát được người khác thực hiện một số nhiệm vụ chuyên môn; - Tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, tự học, bảo vệ, phản biện ý kiến, đưa ra kết luận chuyên môn; - Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động về Dược. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất và thực hiện được các giải pháp phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm giải quyết những vấn đề chuyên môn Dược; - Giao tiếp hiệu quả với người bệnh, người chăm sóc, khách hàng, đồng nghiệp, đối tác và cộng đồng; - Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 – Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho người Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT) hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế tương đương. <p>Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm, tuân thủ pháp luật và qui tắc đạo đức nghề nghiệp; - Hướng dẫn, giám sát được người khác thực hiện một số nhiệm vụ chuyên môn; - Tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, tự học, bảo vệ, phản biện ý kiến, đưa ra kết luận chuyên môn; - Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động về Dược.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ - Chương trình chuẩn 5 năm gồm 147 tín chỉ - Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 158 tín chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ - Chương trình chuẩn 5 năm gồm 147 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường CĐ hoặc ĐH trước đó)

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
			- Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 158 tín chỉ. (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường CĐ hoặc ĐH trước đó).
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Dược sĩ chuyên khoa cấp I - Thạc sĩ Dược học	- Dược sĩ chuyên khoa cấp I - Thạc sĩ Dược học
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các cơ quan quản lý nhà nước về Dược - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các cơ sở đào tạo và nghiên cứu về lĩnh vực Dược - Các cơ sở sản xuất và kinh doanh Dược.	- Các cơ quan quản lý nhà nước về Dược - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các cơ sở đào tạo và nghiên cứu về lĩnh vực Dược - Các cơ sở sản xuất và kinh doanh Dược.

3. Ngành Điều dưỡng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Đại học		Sau đại học
		Chính quy	Vừa làm vừa học	CKI
I	Điều kiện tuyển sinh	- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.	* Từ cao đẳng lên đại học: - Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ cao đẳng Điều dưỡng; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập cấp THPT .	- Tốt nghiệp Cử nhân điều dưỡng. - Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành nghề Điều dưỡng + Nếu mới tốt nghiệp trình độ đại học Điều dưỡng cần có tối thiểu 12 tháng kể từ ngày được công nhận tốt nghiệp. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khoẻ để học tập (Theo Quy định hiện hành).

II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành Điều dưỡng trong cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y dược học hiện đại trong công tác Điều dưỡng để chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong công tác điều dưỡng; - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Thực hiện thành thạo quy trình, kỹ thuật Điều dưỡng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng; - Thực hiện tốt chăm sóc sức khỏe toàn diện, liên tục, hiệu quả đáp ứng nhu cầu người bệnh; - Vận hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác Điều dưỡng; 	<p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành Điều dưỡng trong cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y dược học hiện đại trong công tác Điều dưỡng để chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong công tác điều dưỡng; - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Thực hiện thành thạo quy trình, kỹ thuật Điều dưỡng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng; - Thực hiện tốt chăm sóc sức khỏe toàn diện, liên tục, hiệu quả đáp ứng nhu cầu người bệnh; 	<p>Kiến thức:</p> <p>Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo: quy trình điều dưỡng; kỹ năng sơ cứu, cấp cứu, tư vấn, giáo dục sức khỏe; kỹ năng đưa ra quyết định và tư duy phản biện dựa vào bằng chứng; kỹ năng quản lý trong quá trình chăm sóc người bệnh đảm bảo an toàn, hiệu quả và liên tục. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp <p>Tự chủ và trách nhiệm:</p> <p>Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>
----	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được một số hoạt động khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng; - Quản lý được nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ công tác Điều dưỡng; - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp; - Sử dụng thành thạo máy tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp; - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh; - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Điều dưỡng; - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền; - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời; - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động Điều dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác Điều dưỡng; - Thực hiện được một số hoạt động khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng; - Quản lý được nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ công tác Điều dưỡng; - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp; - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp; - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh; - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Điều dưỡng; - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền; - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời; - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động Điều dưỡng. 	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... 	Theo quy định hiện hành

	học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống. 	
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ - Chương trình chuẩn 4 năm gồm 146 tín chỉ - Chương trình cử nhân điều dưỡng vùn cao đào tạo từ khoá tuyển sinh năm 2020: 134 tín chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> Đào tạo theo tín chỉ - Liên thông giữa trình độ cao đẳng với trình độ đại học tổng số 58 tín chỉ, đào tạo 2 năm (4 kỳ mỗi kỳ 3 tháng). 	Bản mô tả CTĐT CKI Điều dưỡng https://bit.ly/MotaCTDT_CKI
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Điều dưỡng chuyên khoa cấp I - Thạc sĩ Điều dưỡng - Tiến sĩ Điều dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Điều dưỡng chuyên khoa cấp I - Thạc sĩ Điều dưỡng - Tiến sĩ Điều dưỡng. 	CKII Điều dưỡng Các chứng chỉ chuyên sâu về điều dưỡng
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện, trạm y tế xã - Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực Điều dưỡng

4. Ngành Răng hàm mặt

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Đại học		Sau đại học
		Chính quy	Liên thông chính quy	CKI
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành; - Tuyển sinh trong cả nước; 	<ul style="list-style-type: none"> - Xét tuyển đối với người đã có bằng đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe: 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp ngành Y khoa, RHM. - Có chứng chỉ hành RHM - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.

		<p>- Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, tuyển thẳng theo đề án của Trường, kết quả thi đánh giá năng lực do Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức năm 2024, kết quả đánh giá đầu vào đại học của ĐHTN (VSAT), kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.</p>	<p>- Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên thuộc khối ngành sức khỏe ; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào kết quả học tập cấp THPT.</p>	<p>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</p>
II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng; - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng; - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt; - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. <p>Yêu cầu về kỹ năng: Kỹ năng cứng:</p>	<p>Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng; - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng; - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt; - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng. <p>Yêu cầu về kỹ năng: Kỹ năng cứng:</p>	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng: chẩn đoán, xử trí các trường hợp cấp cứu và các bệnh Răng Hàm Mặt thông thường, thực hiện được các thủ thuật và việc lồng ghép công tác khám chữa bệnh với chăm sóc sức khỏe ban đầu và phòng bệnh; tổ chức được một phòng khám chuyên khoa Răng Hàm Mặt tuyến cơ sở; sử dụng thành thạo và biết cách bảo quản các trang thiết bị nha khoa. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp <p>Tự chủ và trách nhiệm Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng; - Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan; - Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường; - Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt; - Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt; - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp; - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp; - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương; - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng. <p>Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh; - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành; 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng; - Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan; - Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường; - Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt; - Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt; - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp; - Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp; - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương; - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng. <p>Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh; - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành; 	<p>ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền; - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp; - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời; - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền; - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp; - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời; - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp. 	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống. 	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ - Chương trình chuẩn 6 năm gồm 193 tín chỉ - Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 195 tín chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ - Chương trình chuẩn 6 năm gồm 193 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường ĐH trước đó). 	Bản mô tả CTĐT CKI RHM https://bit.ly/MotaCTDT_CKI
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Bác sĩ nội trú bệnh viện - Thạc sĩ - Tiến sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Bác sĩ nội trú bệnh viện - Thạc sĩ - Tiến sĩ 	CKII RHM Chứng chỉ chuyên sâu và RHM
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập 	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.

	- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.	- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.	- Khoa RHM các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện; các viện RHM, các phòng khám RHM - Các cơ sở đào tạo nhân lực y tế.
--	---	---	--

5. Ngành Y học dự phòng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Đại học	Sau đại học
		Chính quy	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành;</p> <p>- Tuyển sinh trong cả nước;</p> <p>- Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.</p>	<p>1. Đối tượng dự tuyển là người Việt Nam, đáp ứng các yêu cầu như sau:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học hạng khá trở lên (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp với ngành dự tuyển.</p> <p>b) Có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>c) Có lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</p> <p>d) Có đủ sức khỏe để học tập.</p> <p>đ) Nộp hồ sơ, lệ phí đăng kí dự tuyển đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định của Đại học Thái Nguyên.</p> <p>2. Đối tượng dự tuyển là người nước ngoài, đáp ứng các yêu cầu như sau:</p> <p>a) Phải tốt nghiệp đại học hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp với ngành/chuyên ngành dự tuyển.</p> <p>b) Đạt trình độ tiếng Việt từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đã tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) mà chương trình đào tạo được giảng dạy bằng tiếng Việt.</p> <p>c) Có lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi</p>

			<p>hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</p> <p>d) Có đủ sức khỏe để học tập.</p> <p>đ) Nộp hồ sơ, lệ phí đăng kí dự tuyển đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định của Đại học Thái Nguyên.</p> <p>3. Điều kiện dự tuyển thuộc trường hợp đặc biệt do Giám đốc ĐHTN xem xét, quyết định trên cơ sở đề nghị của Hiệu trưởng trường Đại học Y-Dược.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và y học lâm sàng trong chăm sóc sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng; - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. <p>Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p>Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên; - Lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe cộng đồng; - Giám sát, đánh giá được các hoạt động của các chương trình y tế triển khai tại địa phương; - Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát dịch bệnh tại địa phương có hiệu quả; 	<p>Theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam được ban hành tại QĐ số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Chẩn đoán, xử trí được một số bệnh thường gặp và các cấp cứu thông thường; - Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học; - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học dự phòng. <p>Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp; - Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương; - Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng. <p>Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coi trọng công tác y học dự phòng trong chiến lược chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng; - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành; - Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền; - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp; - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời; - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp. 	
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống. 	Theo quy định hiện hành

IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ - Chương trình chuẩn 6 năm gồm 174 tín chỉ - Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 194 tín chỉ. 	Bao gồm các học phần Kiến thức chung, Kiến thức cơ sở ngành, Kiến thức chuyên ngành, học phần Tốt nghiệp. Tổng số tín chỉ: 60 tín chỉ
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuyên khoa cấp I - Bác sĩ chuyên khoa cấp II - Thạc sĩ - Tiến sĩ 	Chuyên khoa II, Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Trung tâm y tế dự phòng, các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng - Các cơ quan quản lý nhà nước về y - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện nghiên cứu, các tổ chức phi chính phủ. 	Các đơn vị Y tế, Viện nghiên cứu, Trường Đại học, Tổ chức quốc tế...

6. Ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài theo đề án của Trường, kết quả thi đánh giá năng lực do Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức năm 2024. 	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa xã hội, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; - Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và chuyên ngành xét nghiệm trong thực hiện và biện luận kết quả xét nghiệm; - Vận dụng được kiến thức về công nghệ thông tin trong việc thực hiện và phân tích và xử lý kết quả xét nghiệm; - Vận dụng được kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát các quy trình trong lĩnh vực xét nghiệm y học; - Vận dụng được kiến thức về quản lý chất lượng xét nghiệm trong thực hành nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các kỹ thuật xét nghiệm y học cơ bản; - Giải thích được kết quả các xét nghiệm y học cơ bản; - Thực hiện đúng một số quy trình đảm bảo chất lượng cơ bản trong phòng xét nghiệm; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra và giám sát được việc thực hiện các quy trình về sử dụng hóa chất, sinh phẩm và an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm; - Sử dụng và bảo quản được một số loại trang thiết bị xét nghiệm y học - Lập được kế hoạch cho bản thân trong tìm kiếm việc làm; - Thực hiện được kỹ năng giao tiếp, tư vấn sức khỏe và làm việc nhóm hiệu quả; - Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 - Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho người Việt Nam Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế tương đương. <p>Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc độc lập, làm việc nhóm và phối hợp được với các bên liên quan trong các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp; - Hướng dẫn, giám sát được người khác thực hiện một số nhiệm vụ chuyên môn nghề nghiệp; - Tự định hướng, đưa ra kết luận, xử lý chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân; - Tham gia vào việc lập kế hoạch, điều phối, quản lý nguồn lực, đánh giá và cải thiện được các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ - Chương trình chuẩn 4 năm gồm 124 tín chỉ - Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2021: 132 tín chỉ.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên khoa sau đại học - Thạc sĩ - Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp Y tế.

7. Ngành Hộ sinh

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học
		Chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành; - Tuyển sinh trong cả nước;

		- Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa xã hội, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe sinh sản của phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng; - Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và y học lâm sàng trong công tác chăm sóc sức khỏe phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng; - Vận dụng được kiến thức và phương pháp luận khoa học trong thực hành nghề nghiệp để cải thiện và nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe sinh sản phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các cấp cứu ban đầu, thủ thuật, kỹ thuật sản phụ khoa, quy trình chăm sóc sức khỏe sinh sản cho phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng đảm bảo an toàn, hiệu quả, liên tục; - Quản lý, vận hành và sử dụng được các trang thiết bị y tế trong phạm vi thực hành hộ sinh đúng mục đích, an toàn hiệu quả; - Thực hiện được một số phương pháp y học cổ truyền, phục hồi chức năng trong chăm sóc, dự phòng một số bệnh thông thường ở phụ nữ và trẻ em; - Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học cơ bản, thực hành chuyên môn dựa trên bằng chứng để cải thiện và nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng; - Thực hiện có hiệu quả các kỹ năng giao tiếp, tư vấn, giáo dục sức khỏe cho phụ nữ và trẻ em, gia đình và cộng đồng; - Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để giao tiếp trong các tình huống cơ bản của đời sống và chuyên ngành. Đọc và tham khảo được các tài liệu thuộc chuyên ngành; - Sử dụng thành thạo một số ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản: hệ điều hành, các phần mềm Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint), mạng máy tính và mạng Internet trong thực hành nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về mức tự chủ, trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự đánh giá và hoàn thiện bản thân; Xây dựng được kế hoạch học tập suốt đời và phát triển nghề nghiệp. - Có khả năng làm việc độc lập và phối hợp tốt với đồng nghiệp với tinh thần hợp tác và tác phong chuyên nghiệp. - Có tinh thần trách nhiệm, phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
	Chương trình đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ - Chương trình chuẩn 4 năm gồm 132 tín chỉ

IV	nhà trường thực hiện	- Chương trình rà soát từ khoá tuyển sinh năm 2022: 136 tín chỉ.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Chuyên khoa sau đại học - Thạc sĩ - Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp Y tế.

8. Ngành Kỹ thuật Hình ảnh y học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học
		Chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, kết quả thi đánh giá năng lực do Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức năm 2024, kết quả đánh giá đầu vào đại học của ĐHTN (VSAT), kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành trong thực hành Kỹ thuật Hình ảnh y học. - Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật trong thực hành Kỹ thuật Hình ảnh y học. - Vận dụng được kiến thức về công nghệ thông tin trong Kỹ thuật hình ảnh y học. - Vận dụng được kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát và đánh giá các hoạt động liên quan đến Kỹ thuật Hình ảnh y học. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản về chụp X-quang, tạo ảnh siêu âm, chụp cắt lớp vi tính, chụp cộng hưởng từ, điện quang can thiệp, y học hạt nhân chẩn đoán và điều trị. - Đánh giá được chất lượng hình ảnh và phiên giải được kết quả hình ảnh y học thường gặp. - Phối hợp được với bác sĩ và nhân viên y tế để thực hiện các kỹ thuật hình ảnh thuộc phạm vi chuyên môn, nghề nghiệp. - Vận hành máy móc/trang thiết bị y tế đảm bảo an toàn; phát hiện được các lỗi kỹ thuật đơn giản và báo cáo/đề xuất giải pháp khắc phục.

		<ul style="list-style-type: none"> - Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. - Đạt kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/03/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. <p>Yêu cầu về mức tự chủ, trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. - Phát triển được bản thân thông qua các kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, phản hồi; hướng dẫn đồng nghiệp. - Tham gia tổ chức và quản lý được một đơn vị Chẩn đoán hình ảnh theo quy định.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ - Chương trình chuẩn 4 năm gồm 125 tín chỉ
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên khoa sau đại học - Thạc sĩ - Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp Y tế.

9. Ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học
		Chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành; - Tuyển sinh trong cả nước; - Xét tuyển dựa vào: kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kết quả học tập THPT (học bạ), tuyển thẳng theo Điều 8 Quy chế tuyển sinh của Bộ GD-ĐT, kết quả thi đánh giá năng lực do Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức năm 2024, kết

		quả đánh giá đầu vào đại học của ĐHTN (VSAT), kết quả bồi dưỡng dự bị đại học, kết quả đào tạo bồi dưỡng lưu học sinh người nước ngoài.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật trong thực hành nghề nghiệp thuộc lĩnh vực Kỹ thuật Phục hồi chức năng. - Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành trong lượng giá chức năng, thiết lập mục tiêu, kế hoạch can thiệp, tiến hành can thiệp, theo dõi và tái lượng giá người bệnh và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng - Vận dụng được kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát đánh giá trong các hoạt động liên quan đến Kỹ thuật Phục hồi chức năng. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng lượng giá chức năng, các kỹ thuật phục hồi chức năng, dự phòng khuyết tật và tái hòa nhập cộng đồng cho người bệnh khuyết tật dựa. - Lập và tổ chức thực hiện được kế hoạch can thiệp các kỹ thuật phục hồi chức năng cho người bệnh tại bệnh viện và cộng đồng - Tổ chức và thực hiện truyền thông phòng ngừa khuyết tật, giáo dục sức khỏe cho người bệnh, người khuyết tật và cộng đồng - Vận hành được máy móc/trang thiết bị vật lý trị liệu - phục hồi chức năng đảm bảo an toàn; phát hiện được các lỗi kỹ thuật đơn giản và báo cáo/đề xuất giải pháp khắc phục. - Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương - Đạt kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/03/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương. <p>Yêu cầu về mức tự chủ, trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm trong các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp. - Chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp - Phát triển được bản thân thông qua kỹ năng tự học, tự nghiên cứu và hướng dẫn đồng nghiệp. <p>Tham gia lập kế hoạch, giám sát, điều phối và quản lý được một đơn vị Phục hồi chức năng theo quy định.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phân, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v... - Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v... - Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tín chỉ - Chương trình chuẩn 4 năm gồm 127 tín chỉ

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên khoa sau đại học - Thạc sĩ - Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế - Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập - Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp Y tế.

10. Chuyên ngành Xét nghiệm y học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Sau đại học
		Chuyên khoa I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu về văn bằng: + Cử nhân xét nghiệm; + Cử nhân kỹ thuật xét nghiệm Y học; + Bác sỹ đa khoa, Bác sỹ Y khoa. - Yêu cầu về chuyên môn: + Có chứng chỉ hành nghề về xét nghiệm; hoặc + Có xác nhận thâm niên ít nhất 01 năm trong lĩnh vực xét nghiệm của cơ quan công tác đối với Bác sỹ Y khoa, Bác sỹ Đa khoa đã có Chứng chỉ hành nghề; - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Yêu cầu về sức khỏe: Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Mục tiêu Sau 1-2 năm tốt nghiệp, người học CKI chuyên ngành xét nghiệm có khả năng:</p> <p>1. Kiến thức Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>2. Kỹ năng - Sử dụng được các máy xét nghiệm và thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm thường quy; một số xét nghiệm nâng cao và các qui trình quản lý chất lượng cơ bản trong phòng xét nghiệm; - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p>3. Tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p>

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	- Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Bản mô tả CTĐT CKI XNYH https://bit.ly/MotaCTDT_CKI
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Học các chứng chỉ chuyên sâu thuộc lĩnh vực xét nghiệm.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Xét nghiệm các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế.

11. Chuyên ngành Nội khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Đối tượng dự tuyển là người: (1) Đã tốt nghiệp thạc sĩ hoặc tốt nghiệp đại học hạng giỏi trở lên ngành phù hợp, (2) hoặc tốt nghiệp trình độ tương đương bậc 7 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam ở một số ngành đào tạo chuyên sâu đặc thù phù hợp với ngành đào tạo tiến sĩ.</p> <p>- Văn bằng đại học, thạc sĩ do cơ sở giáo dục đại học nước ngoài cấp phải được Bộ Giáo</p>	<p>1. Đối tượng dự tuyển là người Việt Nam, đáp ứng các yêu cầu như sau:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học hạng khá trở lên (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp với ngành dự tuyển.</p> <p>b) Có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực</p>	<p>- Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I Nội khoa/ Bác sĩ nội trú Nội khoa hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ Nội khoa và đã có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa Nội.</p> <p>- Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định.</p> <p>- Không giới hạn tuổi dự thi.</p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị</p>	<p>- Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa.</p> <p>- Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành Y khoa hoặc Nội khoa + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành nội tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề.</p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</p>	<p>- Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành Y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 12 tháng từ ngày được công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1).</p> <p>- Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe).</p> <p>- Chỉ được dự tuyển 1 lần.</p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</p>

	<p>dục và Đào tạo công nhận.</p> <p>- Có kinh nghiệm nghiên cứu thể hiện qua luận văn thạc sĩ của chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu; hoặc bài báo, báo cáo khoa học đã công bố trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển; hoặc có thời gian công tác từ 02 năm (24 tháng) trở lên là giảng viên, nghiên cứu viên của các cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học và công nghệ.</p> <p>- Có dự thảo đề cương nghiên cứu và dự kiến kế hoạch học tập, nghiên cứu toàn khóa.</p> <p>- Điều kiện ngoại ngữ: có một trong các điều kiện sau:</p> <p>+ Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên do một cơ sở đào tạo nước ngoài, phân hiệu của cơ sở đào tạo nước ngoài ở</p>	<p>ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>c) Có lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</p> <p>d) Có đủ sức khoẻ để học tập.</p> <p>đ) Nộp hồ sơ, lệ phí đăng kí dự tuyển đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định của Đại học Thái Nguyên.</p> <p>2. Đối tượng dự tuyển là người nước ngoài, đáp ứng các yêu cầu như sau:</p> <p>a) Phải tốt nghiệp đại học hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp với ngành/chuyên ngành dự tuyển.</p> <p>b) Đạt trình độ tiếng Việt từ Bậc 4 trở lên</p>	<p>truy cứu trách nhiệm hình sự.</p>	<p>- Có đủ sức khoẻ để học tập (Theo Quy định hiện hành).</p>	<p>- Có đủ sức khoẻ để học tập (Theo Quy định hiện hành).</p> <p>- Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.</p>
--	--	---	--------------------------------------	---	--

		<p>Việt Nam hoặc cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp cho người học toàn thời gian bằng tiếng nước ngoài;</p> <p>+ Bằng tốt nghiệp trình độ đại học ngành ngôn ngữ tiếng nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;</p> <p>+ Có một trong các chứng chỉ ngoại ngữ tương đương trình độ bậc 4 (theo Khung năng ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) do Bộ Giáo dục Đào tạo công bố hoặc chứng chỉ ngoại ngữ quy định tại Phụ lục IV ban hành kèm theo Quyết định số 1893/QĐ-ĐHTN ngày 25 tháng 10 năm 2021.</p>	<p>theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đã tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) mà chương trình đào tạo được giảng dạy bằng tiếng Việt.</p> <p>c) Có lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</p> <p>d) Có đủ sức khoẻ để học tập.</p> <p>đ) Nộp hồ sơ, lệ phí đăng ký dự tuyển đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định của Đại học Thái Nguyên.</p> <p>3. Điều kiện dự tuyển thuộc trường hợp đặc biệt do Giám đốc ĐHTN xem xét, quyết định trên cơ sở đề nghị của Hiệu trưởng</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			trường Đại học Y-Dược.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam được ban hành tại QĐ số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.	Theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam được ban hành tại QĐ số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.	<p>Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng thành thạo kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp nghiên cứu khoa học, phương pháp dạy học lâm sàng <p>Trong thực hành nghề nghiệp;</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng chuyên sâu về khám, chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, tư vấn các bệnh nhân mắc bệnh nội khoa một cách chính xác, hợp lý, an toàn, hiệu quả; - Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động chuyên môn. Giao tiếp, truyền đạt hiệu quả và phối hợp hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp; - Làm chủ các lý thuyết khoa học, 	<p>Kiến thức:</p> <p>Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng hỏi bệnh, thăm khám, chỉ định xét nghiệm, chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, dự phòng, chuyển tuyến và tư vấn đảm bảo an toàn, hiệu quả cho người bệnh mắc bệnh nội khoa thông thường. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp. <p>Tự chủ và trách nhiệm:</p> <p>Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>	<p>Kiến thức:</p> <p>Có kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng để vận dụng hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng thực hiện kỹ năng hỏi bệnh, thăm khám, chỉ định cận lâm sàng, chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, dự phòng, chuyển tuyến và tư vấn đảm bảo an toàn, hiệu quả, chuyên nghiệp cho người bệnh mắc bệnh nội khoa thông thường và một số bệnh nội khoa phối hợp. - Có khả năng giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp. - Sử dụng hiệu quả ngoại ngữ, công nghệ thông tin và kỹ năng nghiên cứu khoa học trong thực

				<p>phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển. Suy luận, phân tích các vấn đề khoa học và đưa ra những hướng xử lý một cách sáng tạo, độc đáo.</p> <p>- Tự chủ và trách nhiệm: Chủ động đưa ra những sáng kiến cải tiến, phán quyết và đưa ra những quyết định mang tính chuyên gia trong lĩnh vực nội khoa; Chủ động thích ứng với môi trường thay đổi; không ngừng học tập, nghiên cứu, tự định hướng và dẫn dắt người khác.</p>		<p>hành và phát triển nghề nghiệp.</p> <p>Tự chủ và trách nhiệm: Chịu trách nhiệm cá nhân về các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải thiện các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành

	người học					
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Bao gồm các học phần bắt buộc, học phần tự chọn, các chuyên đề Tiến sĩ, Tổng quan tài liệu và Luận án Tiến sĩ. Tổng số tín chỉ: 97 tín chỉ	Bao gồm các học phần Kiến thức chung, Kiến thức cơ sở ngành, Kiến thức chuyên ngành, học phần Tốt nghiệp. Tổng số tín chỉ: 60 tín chỉ	Bản mô tả CTĐT CKII Nội khoa https://bit.ly/MotaCTDT_CKII	Bản mô tả CTĐT CKI Nội khoa https://bit.ly/MotaCTDT_CKI	Bản mô tả CTĐT BSNT Nội khoa theo chương trình đổi mới năm 2024 https://bit.ly/MotaCTDT_BSNT_2024
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Các nghiên cứu Sau Tiến sĩ	Chuyên khoa II, Tiến sĩ	Tiến sĩ Nội khoa	CKII Nội khoa Tiến sĩ Nội khoa	CKII Nội khoa Tiến sĩ Nội khoa
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Các đơn vị Y tế, Viện nghiên cứu, Trường Đại học, Tổ chức quốc tế...	Các đơn vị Y tế, Viện nghiên cứu, Trường Đại học, Tổ chức quốc tế...	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyến tỉnh và trung ương. - Các bệnh viện tuyến huyện, tuyến tỉnh, tuyến Trung ương - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y dược. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Nội các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các cơ sở đào tạo nhân lực y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng Y Dược. - Các khoa Nội của các bệnh viện công lập và ngoài công lập

12. Chuyên ngành Ngoại khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Thạc sĩ	Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>1. Đối tượng dự tuyển là người Việt Nam, đáp ứng các yêu cầu như sau:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học hạng khá trở lên (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp với ngành dự tuyển.</p> <p>b) Có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>c) Có lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</p> <p>d) Có đủ sức khỏe để học tập.</p> <p>đ) Nộp hồ sơ, lệ phí đăng kí dự tuyển đầy đủ, đúng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I Ngoại khoa/ Bác sĩ nội trú Ngoại khoa hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ Ngoại khoa và đã có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa Ngoại. - Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định. - Không giới hạn tuổi dự thi. - Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa. - Thâm niên công tác: <ul style="list-style-type: none"> + Có chứng chỉ hành nghề Y khoa hoặc Ngoại khoa + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành Ngoại tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành Y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 12 tháng từ ngày được công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1). - Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe). - Chỉ được dự tuyển 1 lần. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). - Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.

	<p>thời hạn theo quy định của Đại học Thái Nguyên.</p> <p>2. Đối tượng dự tuyển là người nước ngoài, đáp ứng các yêu cầu như sau:</p> <p>a) Phải tốt nghiệp đại học hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp với ngành/chuyên ngành dự tuyển.</p> <p>b) Đạt trình độ tiếng Việt từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đã tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) mà chương trình đào tạo được giảng dạy bằng tiếng Việt.</p> <p>c) Có lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</p> <p>d) Có đủ sức khoẻ để học tập.</p> <p>đ) Nộp hồ sơ, lệ phí đăng kí dự tuyển đầy đủ, đúng</p>			
--	--	--	--	--

		thời hạn theo quy định của Đại học Thái Nguyên. 3. Điều kiện dự tuyển thuộc trường hợp đặc biệt do Giám đốc ĐHTN xem xét, quyết định trên cơ sở đề nghị của Hiệu trưởng trường Đại học Y-Dược.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam được ban hành tại QĐ số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.	<p>Kiến thức: Vận dụng thành thạo kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành, phương pháp nghiên cứu khoa học và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo một số thủ thuật, kỹ thuật chuyên sâu; làm chủ các kỹ năng chỉ định xét nghiệm, chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, dự phòng và xử trí cấp cứu các bệnh Ngoại khoa thường gặp - Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động chuyên môn. Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp. - Làm chủ các lý thuyết khoa học, phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển. Suy luận, phân tích các 	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng chẩn đoán, điều trị, theo dõi sau điều trị, tiên lượng và các thủ thuật, phẫu thuật ngoại khoa cơ bản. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp. <p>Tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng thực hiện thành thạo các phương pháp khám bệnh, chẩn đoán, điều trị, theo dõi sau điều trị, tiên lượng và các thủ thuật, phẫu thuật ngoại khoa thường gặp. - Có khả năng giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp. - Sử dụng hiệu quả ngoại ngữ, công nghệ thông tin và kỹ năng nghiên cứu khoa học trong thực hành và phát triển nghề nghiệp. <p>Tự chủ và trách nhiệm: Chịu trách nhiệm cá nhân về các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p>

			<p>vấn đề khoa học và đưa ra những hướng xử lý một cách sáng tạo, độc đáo.</p> <p>Tự chủ và trách nhiệm: Chủ động đưa ra những sáng kiến cải tiến, phán quyết và ra quyết định mang tính chuyên gia trong chuyên ngành Ngoại khoa Chủ động thích ứng với môi trường thay đổi; không ngừng học tập, nghiên cứu, tự định hướng và dẫn dắt những người khác.</p>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường; 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Bao gồm các học phần Kiến thức chung, Kiến thức cơ sở ngành, Kiến thức chuyên ngành, học phần Tốt nghiệp. Tổng số tín chỉ: 60 tín chỉ	Link Bản mô tả CTĐT CKII Ngoại khoa https://bit.ly/MotaCTDT_CKII	Link Bản mô tả CTĐT CKI Ngoại khoa https://bit.ly/MotaCTDT_CKI	Link Bản mô tả CTĐT BSNT Ngoại khoa theo cương trình đổi mới năm 2024 https://bit.ly/MotaCTDT_BSNT_2024

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II, Tiến sĩ	- Tiến sĩ Ngoại - Các chứng chỉ chuyên sâu về Ngoại	- CKII Ngoại - Các chứng chỉ chuyên sâu về Ngoại	- Tiến sĩ Ngoại - Các chứng chỉ chuyên sâu về Ngoại
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Các đơn vị Y tế, Viện nghiên cứu, Trường Đại học, Tổ chức quốc tế...	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyến tỉnh và trung ương. - Các bệnh viện tuyến huyện, tuyến tỉnh, tuyến Trung ương - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y dược.	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Ngoại các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y dược.	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng Y Dược. - Các khoa Ngoại của các bệnh viện công lập và ngoài công lập.

13. Chuyên ngành Sản phụ khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	- Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I Sản phụ khoa/ Bác sĩ nội trú Sản phụ khoa hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ Sản phụ khoa và đã có chứng chỉ hành nghề phạm vi Sản phụ khoa - Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định. - Không giới hạn tuổi dự thi. - Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.	- Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa. - Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành nghề Y khoa hoặc Sản phụ khoa + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành Sản phụ khoa tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề.	- Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành Y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 12 tháng từ ngày được công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1). - Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe). - Chỉ được dự tuyển 1 lần. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.

			<ul style="list-style-type: none"> - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). 	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). - Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.
II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Kiến thức: Vận dụng thành thạo kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành Sản phụ khoa, phương pháp luận nghiên cứu khoa học và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng chuyên sâu trong chuyên ngành sản phụ khoa đáp ứng được việc chẩn đoán, tiên lượng, điều trị, phòng bệnh các bệnh lý sản phụ khoa - Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực Sản phụ khoa. Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. - Làm chủ các lý thuyết khoa học thuộc lĩnh vực Sản phụ khoa, phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển. Suy luận, phân tích các vấn đề khoa học và đưa ra những hướng xử lý các vấn đề thuộc lĩnh vực Sản Phụ khoa một cách linh hoạt, đảm bảo đúng quy trình. <p>Tự chủ và trách nhiệm: Chủ động đưa ra những sáng kiến cải tiến, phán quyết và ra quyết định mang tính chuyên gia trong chuyên</p>	<p>Kiến thức: Vận dụng được kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng để chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng và dự phòng các bệnh lý thuộc lĩnh vực sản phụ khoa</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo một số phẫu thuật, thủ thuật và các kỹ năng khám, chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, dự phòng các bệnh lý thuộc lĩnh vực sản phụ khoa - Giao tiếp và phối hợp được với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp <p>Tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng chuyên sâu trong chuyên ngành sản phụ khoa đáp ứng được việc chẩn đoán, tiên lượng, điều trị, phòng bệnh các bệnh lý sản phụ khoa - <p>Sử dụng hiệu quả kỹ năng công nghệ thông tin và nghiên cứu khoa học trong thực hành và phát triển nghề nghiệp xử lý các vấn đề thuộc lĩnh vực Sản Phụ khoa một cách linh hoạt, đảm bảo đúng quy trình.</p> <p>Tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>

		ngành Sản phụ khoa. Chủ động thích ứng trước sự phát triển của khoa học kỹ thuật y học, nghiên cứu khoa học và đào tạo cán bộ y tế; không ngừng học tập, nghiên cứu, tự định hướng và dẫn dắt những người khác.		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường; 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Bản mô tả CTĐT CKII SPK https://bit.ly/MotaCTDT_CKII	Bản mô tả CTĐT CKI SPK https://bit.ly/MotaCTDT_CKI	Bản mô tả CTĐT BSNT SPK https://bit.ly/MotaCTDT_BSNT_2022
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến sĩ Sản phụ khoa - Các chứng chỉ chuyên sâu về Sản phụ khoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến sĩ Sản phụ khoa - Các chứng chỉ chuyên sâu về Sản phụ khoa 	<ul style="list-style-type: none"> - CKII Ngoại - Các chứng chỉ chuyên sâu về Sản phụ khoa - Tiến sĩ Ngoại - Các chứng chỉ chuyên sâu về Ngoại khoa
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyến tỉnh và trung ương. - Các bệnh viện tuyến huyện, tuyến tỉnh, tuyến Trung ương - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y dược. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Ngoại các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y dược. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng Y Dược. - Các khoa Sản của các bệnh viện công lập và ngoài công lập.

14. Chuyên ngành Nhi khoa

TT	Trình độ đào tạo
----	------------------

	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Đối tượng dự tuyển là người: (1) Đã tốt nghiệp thạc sĩ hoặc tốt nghiệp đại học hạng giỏi trở lên ngành phù hợp, (2) hoặc tốt nghiệp trình độ tương đương bậc 7 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam ở một số ngành đào tạo chuyên sâu đặc thù phù hợp với ngành đào tạo tiến sĩ.</p> <p>- Văn bằng đại học, thạc sĩ do cơ sở giáo dục đại học nước ngoài cấp phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận.</p> <p>- Có kinh nghiệm nghiên cứu thể hiện qua luận văn thạc sĩ của chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu; hoặc bài báo, báo cáo khoa học đã công bố trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày</p>	<p>1. Đối tượng dự tuyển là người Việt Nam, đáp ứng các yêu cầu như sau:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học hạng khá trở lên (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp với ngành dự tuyển.</p> <p>b) Có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>c) Có lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</p> <p>d) Có đủ sức khỏe để học tập.</p>	<p>- Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I Nhi khoa/ Bác sĩ nội trú Nhi khoa hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ Nhi khoa và đã có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa Nhi</p> <p>- Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định.</p> <p>- Không giới hạn tuổi dự thi.</p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</p>	<p>- Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa.</p> <p>- Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành nghề Y khoa hoặc Nhi khoa + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành Nhi tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề.</p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</p>	<p>- Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành Y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 12 tháng từ ngày được công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1).</p> <p>- Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe).</p> <p>- Chỉ được dự tuyển 1 lần.</p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).</p> <p>- Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.</p>

	<p>đăng ký dự tuyển; hoặc có thời gian công tác từ 02 năm (24 tháng) trở lên là giảng viên, nghiên cứu viên của các cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học và công nghệ.</p> <p>- Có dự thảo đề cương nghiên cứu và dự kiến kế hoạch học tập, nghiên cứu toàn khóa.</p> <p>- Điều kiện ngoại ngữ: có một trong các điều kiện sau:</p> <p>+ Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên do một cơ sở đào tạo nước ngoài, phân hiệu của cơ sở đào tạo nước ngoài ở Việt Nam hoặc cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp cho người học toàn thời gian bằng tiếng nước ngoài;</p> <p>+ Bằng tốt nghiệp trình độ đại học ngành ngôn ngữ tiếng nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;</p> <p>+ Có một trong các chứng chỉ ngoại ngữ tương đương trình độ bậc 4 (theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) do Bộ</p>	<p>đ) Nộp hồ sơ, lệ phí đăng kí dự tuyển đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định của Đại học Thái Nguyên.</p> <p>2. Đối tượng dự tuyển là người nước ngoài, đáp ứng các yêu cầu như sau:</p> <p>a) Phải tốt nghiệp đại học hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp với ngành/chuyên ngành dự tuyển.</p> <p>b) Đạt trình độ tiếng Việt từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đã tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) mà chương trình đào tạo được giảng dạy bằng tiếng Việt.</p> <p>c) Có lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>Giáo dục Giáo dục Đào tạo công bố hoặc chứng chỉ ngoại ngữ quy định tại Phụ lục IV ban hành kèm theo Quyết định số 1893/QĐ-ĐHTN ngày 25 tháng 10 năm 2021.</p>	<p>quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận. d) Có đủ sức khoẻ để học tập. đ) Nộp hồ sơ, lệ phí đăng kí dự tuyển đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định của Đại học Thái Nguyên. 3. Điều kiện dự tuyển thuộc trường hợp đặc biệt do Giám đốc ĐHTN xem xét, quyết định trên cơ sở đề nghị của Hiệu trưởng trường Đại học Y-Dược.</p>			
II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam được ban hành tại QĐ số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.</p>	<p>Theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam được ban hành tại QĐ số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.</p>	<p>Kiến thức: Vận dụng thành thạo kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành phương pháp luận nghiên cứu khoa học và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp. Kỹ năng: - Thực hiện thành thạo các kỹ năng chuyên sâu về: Chẩn đoán,</p>	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp Kỹ năng: Thực hiện thành thạo các kỹ năng: Chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng, dự phòng một số cấp cứu và các bệnh Nhi khoa thường gặp</p>	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp Kỹ năng: Thực hiện thành thạo các kỹ năng: Chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng, dự phòng một số cấp cứu và các</p>

			<p>điều trị, theo dõi, tiên lượng, dự phòng các cấp cứu, các bệnh lý trong chuyên ngành Nhi khoa</p> <p>- Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động chuyên môn. Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp</p> <p>- Làm chủ các lý thuyết khoa học, phương pháp công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển. Suy luận, phân tích các vấn đề khoa học và đưa ra những hướng xử trí một cách sáng tạo, độc đáo.</p> <p>Tự chủ và trách nhiệm: Chủ động đưa ra những sáng kiến cải tiến, phán quyết và ra quyết định mang tính chuyên gia trong chuyên ngành Nhi khoa. Chủ động thích ứng với môi trường thay đổi; không ngừng học tập, nghiên cứu, tự</p>	<p>- Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p>Tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>	<p>bệnh Nhi khoa thường gặp.</p> <p>- Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p> <p>- Sử dụng hiệu quả kỹ năng công nghệ thông tin và nghiên cứu khoa học trong thực hành và phát triển nghề nghiệp</p> <p>Tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động học tập nghiên cứu, quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>
--	--	--	--	--	---

				định hướng và dẫn dắt những người khác		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường; 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Bao gồm các học phần bắt buộc, học phần tự chọn, các chuyên đề Tiến sĩ, Tổng quan tài liệu và Luận án Tiến sĩ. Tổng số tín chỉ: 97 tín chỉ	Bao gồm các học phần Kiến thức chung, Kiến thức cơ sở ngành, Kiến thức chuyên ngành, học phần Tốt nghiệp. Tổng số tín chỉ: 60 tín chỉ	Bản mô tả CTĐT CKII Nhi khoa https://bit.ly/MotaCTDT_T_CKII	Bản mô tả CTĐT CKI Nhi khoa https://bit.ly/MotaCTDT_CKI	Bản mô tả CTĐT BSNT Nhi khoa https://bit.ly/MotaCTDT_BSNT_2022
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Các nghiên cứu Sau Tiến sĩ	Chuyên khoa II, Tiến sĩ	Tiến sĩ Nhi khoa Tiến sĩ Y tế công cộng	CKII Nhi khoa Các chứng chỉ Nhi khoa chuyên sâu	CKII Nhi khoa Các chứng chỉ Nhi khoa chuyên sâu

VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Các đơn vị Y tế, Viện nghiên cứu, Trường Đại học, Tổ chức quốc tế...	Các đơn vị Y tế, Viện nghiên cứu, Trường Đại học, Tổ chức quốc tế...	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyến tỉnh và trung ương. - Các bệnh viện tuyến huyện, tuyến tỉnh, tuyến Trung ương - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y dược. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Nhi các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y dược. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng Y Dược. - Các khoa Nhi của các bệnh viện công lập và ngoài công lập.
----	------------------------------------	--	--	--	---	--

15. Chuyên ngành Y tế công cộng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Tiến sĩ	Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Đối tượng dự tuyển là người: (1) Đã tốt nghiệp thạc sĩ hoặc tốt nghiệp đại học hạng giỏi trở lên ngành phù hợp, (2) hoặc tốt nghiệp trình độ tương đương bậc 7 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam ở một số ngành đào tạo chuyên sâu đặc thù phù hợp với ngành đào tạo tiến sĩ. - Văn bằng đại học, thạc sĩ do cơ sở giáo dục đại học nước ngoài cấp phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận. - Có kinh nghiệm nghiên cứu thể hiện qua luận văn thạc sĩ của chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu; hoặc bài báo, báo cáo khoa học đã công bố trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện liên quan đến lĩnh vực dự 	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I hoặc ThS ngành YTCC, YHDP, - CKI/Bác sĩ nội trú khối ngành Y học giữ vị trí cán bộ lãnh đạo quản lý - Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định. - Không giới hạn tuổi dự thi. - Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp Cử nhân YTCC, Bác sĩ Y khoa, Bác sĩ Y học dự phòng - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).

		<p>định nghiên cứu trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển; hoặc có thời gian công tác từ 02 năm (24 tháng) trở lên là giảng viên, nghiên cứu viên của các cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học và công nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có dự thảo đề cương nghiên cứu và dự kiến kế hoạch học tập, nghiên cứu toàn khóa. - Điều kiện ngoại ngữ: có một trong các điều kiện sau: <ul style="list-style-type: none"> + Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên do một cơ sở đào tạo nước ngoài, phân hiệu của cơ sở đào tạo nước ngoài ở Việt Nam hoặc cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp cho người học toàn thời gian bằng tiếng nước ngoài; + Bằng tốt nghiệp trình độ đại học ngành ngôn ngữ tiếng nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp; + Có một trong các chứng chỉ ngoại ngữ tương đương trình độ bậc 4 (theo Khung năng ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) do Bộ Giáo dục Đào tạo công bố hoặc chứng chỉ ngoại ngữ quy định tại Phụ lục IV ban hành kèm theo Quyết định số 1893/QĐ-ĐHTN ngày 25 tháng 10 năm 2021. 		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam được ban hành tại QĐ số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.	Kiến thức: Vận dụng thành thạo kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành, phương pháp luận nghiên cứu khoa học và phương pháp sư phạm y học trong thực hành nghề nghiệp	Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành y tế công cộng và phương pháp sư phạm y học trong thực hành nghề nghiệp Kỹ năng:

			<p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng chuyên sâu: quản lý các chương trình y tế tại địa phương, nghiên cứu khoa học và sử dụng một số phần mềm ứng dụng trong chuyên môn nghề nghiệp - Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động chuyên môn. Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp - Làm chủ các lý thuyết khoa học, phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển. Suy luận, phân tích các vấn đề khoa học và đưa ra những hướng xử lý một cách sáng tạo, độc đáo. <p>Tự chủ và trách nhiệm</p> <p>Chủ động đưa ra những sáng kiến cải tiến, phán quyết và ra quyết định mang tính chuyên gia trong chuyên ngành Y tế công cộng. Chủ động thích ứng với môi trường thay đổi, không ngừng học tập, nghiên cứu, tự định hướng và dẫn dắt những người khác</p>	<p>Xác định một số yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe cá nhân, gia đình và cộng đồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quản lý một số hoạt động y tế công cộng tại địa phương. - Thiết kế và thực hiện được nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Y tế công cộng. - Truyền đạt được tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với đồng nghiệp và cộng đồng. <p>Tự chủ và trách nhiệm:</p> <p>Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành	Theo quy định hiện hành
IV	Chương trình đào tạo nhà	Bao gồm các học phần bắt buộc, học phần tự chọn, các chuyên đề Tiến sĩ,	Bản mô tả CKII YTCC https://bit.ly/MotaCTDT_CKII	Bản mô tả CKI YTCC https://bit.ly/MotaCTDT_CKI

	trường thực hiện	Tổng quan tài liệu và Luận án Tiến sĩ. Tổng số tín chỉ: 97 tín chỉ		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Các nghiên cứu Sau Tiến sĩ	Tiến sĩ YTCC	CKII YTCC, QLYT
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Các đơn vị Y tế, Viện nghiên cứu, Trường Đại học, Tổ chức quốc tế...	Các đơn vị Y tế, Viện nghiên cứu, Trường Đại học, Tổ chức quốc tế...	Các đơn vị Y tế, Viện nghiên cứu, Trường Đại học, Tổ chức quốc tế...

16. Chuyên ngành Nhãn khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Cá nhân tham gia dự tuyển chuyên khoa I chuyên ngành Nhãn khoa khi đạt các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có Bằng đại học ngành Y khoa - Có chứng chỉ hành nghề khám chữa bệnh về mắt. Trong trường hợp chứng chỉ hành nghề không đúng với chuyên ngành dự tuyển thì phải có xác nhận của Thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực dự tuyển tối thiểu 01 năm kể từ khi có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo kỹ thuật, thủ thuật trong khám, chẩn đoán và điều trị các bệnh thường gặp trong chuyên ngành Nhãn khoa; - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp <p>Tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ	- Theo quy định hiện hành

	trợ học, sinh hoạt cho người học	- Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Bản mô tả CTDT CKI Nhân khoa https://bit.ly/MotaCTDT_CKI
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II Nhân khoa
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa mắt các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. Các bệnh viện Mắt - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược.

17. Chuyên ngành Gây mê hồi sức

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	- Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I GMHS/ Bác sĩ nội trú GMHS khoa hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ GMHS và đã có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa GMHS. - Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định. - Không giới hạn tuổi dự thi. - Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.	- Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa. - Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành nghề Y khoa hoặc GMHS + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành GMHS tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và	Kiến thức: Vận dụng thành thạo kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành, phương pháp luận nghiên cứu khoa học và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.	Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp Kỹ năng:

	trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các phương pháp gây mê, gây tê, cấp cứu, hồi sức, chống đau chuyên sâu. - Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động chuyên môn. Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp. - Làm chủ các lý thuyết khoa học, phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển. Suy luận, phân tích các vấn đề khoa học và đưa ra những hướng xử lý một cách sáng tạo, độc đáo. <p>Mức tự chủ và trách nhiệm:</p> <p>Chủ động đưa ra những sáng kiến cải tiến, phán quyết và ra quyết định mang tính chuyên gia trong chuyên ngành Gây mê hồi sức. Chủ động thích ứng với môi trường thay đổi; không ngừng học tập, nghiên cứu, tự định hướng và dẫn dắt những người khác</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các phương pháp gây mê, gây tê và xử trí cấp cứu, hồi sức, chống đau hiệu quả cho các thủ thuật, phẫu thuật thông thường. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp. <p>Mức tự chủ và trách nhiệm:</p> <p>Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Bản mô tả CTĐT CKII GMHS https://bit.ly/MotaCTDT_CKII_GMHS	Bản mô tả CTĐT CKI GMHS https://bit.ly/MotaCTDT_CKI
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Tiến sĩ GMHS Các chứng chỉ chuyên sâu về GMHS	Chuyên khoa II GMHS, YTCC Các chứng chỉ chuyên sâu về GMHS
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa GMHS các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa GMHS các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện.

	- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược.	- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược.
--	---	---

18. Chuyên ngành Tai mũi họng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I TMH/ Bác sĩ nội trú TMH hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ TMH và đã có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa TMH. - Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định. - Không giới hạn tuổi dự thi. - Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa. - Thâm niên công tác: <ul style="list-style-type: none"> + Có chứng chỉ hành nghề Y khoa hoặc TMH + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành TMH tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành Y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 12 tháng từ ngày được công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1). - Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe). - Chỉ được dự tuyển 1 lần. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). - Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức: Vận dụng thành thạo kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành, phương pháp luận nghiên cứu khoa học và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng: Thực hiện thành thạo các kỹ năng chuyên sâu trong chuyên ngành Tai – Mũi – Họng và các kỹ năng khám, chẩn đoán, xử trí, chỉ định</p>	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp</p> <p>Kỹ năng: - Thực hiện thành thạo các kỹ thuật, thủ thuật thường gặp trong chuyên ngành Tai mũi họng và các kỹ năng khám, chẩn đoán, xử trí, điều trị, tiên lượng và dự phòng các bệnh Tai mũi họng</p>	<p>Kiến thức: Có kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng ở mức độ làm chủ kiến thức trong chuyên ngành Tai mũi họng</p> <p>Kỹ năng: - Có khả năng thực hiện thành thạo một số thủ thuật, kỹ thuật; các kỹ năng chỉ định xét nghiệm, chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, dự phòng và xử trí cấp cứu các bệnh Tai mũi họng thường gặp và</p>

		<p>xét nghiệm, điều trị, tiên lượng và dự phòng các bệnh Tai – Mũi – Họng</p> <p>- Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động chuyên môn. Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp</p> <p>- Làm chủ các lý thuyết khoa học, phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển. Suy luận, phân tích các vấn đề khoa học và đưa ra những hướng dẫn xử lý một cách sáng tạo, độc đáo.</p> <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Chủ động đưa ra những sáng kiến cải tiến, phán quyết và quyết định mang tính chất chuyên gia trong chuyên ngành Tai – Mũi – Họng. Chủ động thích ứng với môi trường thay đổi, không ngừng học tập, nghiên cứu, tự định hướng và dẫn dắt những người khác.</p>	<p>- Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p> <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>	<p>một số ca bệnh khó thuộc chuyên ngành Tai mũi họng.</p> <p>- Có khả năng giao tiếp, truyền đạt và phối hợp chuyên nghiệp với người bệnh, người nhà người bệnh và đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực Tai mũi họng</p> <p>- Có khả năng nghiên cứu khoa học trong thực hành và phát triển nghề nghiệp thuộc lĩnh vực Tai mũi họng.</p> <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Có khả năng chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp, chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực Tai mũi họng</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<p>- Theo quy định hiện hành</p> <p>- Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức;</p>	<p>- Theo quy định hiện hành</p> <p>- Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức;</p> <p>- Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;</p>	<p>- Theo quy định hiện hành</p> <p>- Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức;</p> <p>- Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;</p>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Bản mô tả CTĐT CKII TMH https://bit.ly/MotaCTDT_CKII	Bản mô tả CTĐT CKI TMH https://bit.ly/MotaCTDT_CKI	Bản mô tả CTĐT BSNT TMH https://bit.ly/MotaCTDT_BSNT_TMh

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Tiến sĩ TMH Các chứng chỉ chuyên sâu về TMH	Chuyên khoa II TMH, YTCC Các chứng chỉ chuyên sâu về TMH	Chuyên khoa II TMH Các chứng chỉ chuyên sâu về TMH
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa TMH các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa TMH các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược.	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa TMH các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược.

19. Chuyên ngành Da liễu

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Sau khi tốt nghiệp Chuyên khoa I Da liễu/ Bác sĩ nội trú Da liễu hoặc 36 tháng kể từ khi tốt nghiệp Thạc sĩ Da liễu và đã có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa Da liễu - Có đủ sức khỏe học tập và công tác theo quy định. - Không giới hạn tuổi dự thi. - Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.	Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa. - Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành Y khoa hoặc Da liễu + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành Da liễu tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Kiến thức: Vận dụng thành thạo kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành, phương pháp luận nghiên cứu khoa học và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp Kỹ năng: - Thực hiện thành thạo các kỹ năng chuyên sâu về chẩn đoán, điều trị và một số thủ thuật, kỹ thuật trong chuyên ngành da liễu	Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp. Kỹ năng: - Thực hiện thành thạo các kỹ năng chẩn đoán, điều trị và một số thủ thuật, kỹ thuật trong một số bệnh da liễu thường gặp. Phát hiện, định hướng chẩn đoán, xử trí ban đầu, chuyên tuyến các bệnh da liễu khó, hiếm gặp

		<p>- Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động chuyên môn. Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>- Làm chủ các lý thuyết khoa học, phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển. Suy luận, phân tích các vấn đề khoa học và đưa ra những hướng xử lý một cách sáng tạo, độc đáo.</p> <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Chủ động đưa ra những sáng kiến cải tiến, phán quyết và ra quyết định mang tính chuyên gia trong chuyên ngành Da liễu. Chủ động thích ứng với môi trường thay đổi; không ngừng học tập, nghiên cứu, tự định hướng và dẫn dắt những người khác</p>	<p>- Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<p>- Theo quy định hiện hành</p> <p>- Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức;</p>	<p>- Theo quy định hiện hành</p> <p>- Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức;</p> <p>- Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;</p>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Bản mô tả CTĐT CKII Da liễu https://bit.ly/MotaCTDT_CKII	Bản mô tả CTĐT CKI Da liễu https://bit.ly/MotaCTDT_CKI
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Tiến sĩ Da liễu Các chứng chỉ chuyên sâu về Da liễu	Chuyên khoa II Da liễu, YTCC Các chứng chỉ chuyên sâu về Da liễu
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Da liễu các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Da liễu các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược.

20. Chuyên ngành Tâm thần

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa. - Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành nghề Y khoa hoặc chuyên khoa Tâm thần + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành sức khỏe tâm thần tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng: . Thực hiện thành thạo các kỹ năng khám, chỉ định các phương pháp thăm dò chức năng tâm thần, chẩn đoán và điều trị thành thạo các rối loạn tâm thần thông thường và một số bệnh lý chuyên sâu bằng thuốc và các liệu pháp không dùng thuốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Bản mô tả CTĐT 2022 https://bit.ly/MotaCTDT_CKI

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II Tâm thần, YTCC
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Bệnh viện Sức khỏe tâm thần tuyến trung ương, tuyến tỉnh, khoa tâm thần các bệnh viện. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược.

21. Chuyên ngành Lao

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa. - Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành Y khoa hoặc khám chữa bệnh Lao + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành Lao tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp. Kỹ năng: - Thực hiện thành thạo các kỹ năng phát hiện, chẩn đoán, quản lý, điều trị, tiên lượng, tư vấn, dự phòng và chuyển đúng tuyến các thể bệnh Lao và bệnh Phổi. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp Mức tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	- Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;

IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	https://bit.ly/MotaCTDT_CKI
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II Lao và bệnh phổi, YTCC
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các bệnh viện Lao và bệnh phổi tuyến trung ương, tuyến tỉnh. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược.

22. Chuyên ngành Chẩn đoán hình ảnh

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Chuyên khoa cấp I	BSNT
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa. - Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành nghề Y khoa hoặc CDHA + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành CDHA tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành Y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 12 tháng từ ngày được công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1). - Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe). - Chỉ được dự tuyển 1 lần. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). - Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp</p> <p>Kỹ năng:</p>	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành chẩn đoán hình ảnh và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo các kỹ năng phân tích và chẩn đoán được hình ảnh bệnh lý các cơ quan, thực hiện một số thủ thuật trong chẩn đoán và điều trị bệnh lý các cơ quan trên X quang, siêu âm, cắt lớp vi tính (CT), cộng hưởng từ (MRI). - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>	<p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng phân tích hình ảnh, thực hiện các thủ thuật trong chẩn đoán và điều trị bệnh lý các cơ quan dưới hướng dẫn của x quang, siêu âm, CT, MRI. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp - Sử dụng hiệu quả kỹ năng công nghệ thông tin và nghiên cứu khoa học trong thực hành và phát triển nghề nghiệp <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường; 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	https://bit.ly/MotaCTDT_CKI	https://bit.ly/MotaCTDT_BSNT_2022
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II CDHA, YTCC	Chuyên khoa II CDHA, YTCC
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa CDHA các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa CDHA các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện.

			- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược.
--	--	--	---

23. Chuyên ngành Y học gia đình

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Chuyên khoa cấp I	
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành Y khoa hoặc YHGD + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực YHGD tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). 	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng: xử trí các cấp cứu thường gặp tại cộng đồng; khám, chẩn đoán, xử trí và chuyển tuyến phù hợp một số bệnh ở tuyến y tế cơ sở; tổ chức và quản lý phòng khám Y học gia đình - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp <p>Mức tự chủ và trách nhiệm:</p> <p>Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường; 	
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	https://bit.ly/MotaCTDT_CKI	

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chuyên khoa II YHGD, YTCC
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa YHGD, Khoa Nội, Phòng khám YHGD các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện, trạm y tế xã - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược

24. Chuyên ngành Ung thư

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	Tốt nghiệp Bác sĩ Y khoa. - Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành Y khoa hoặc Ung bướu + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác chuyên ngành Ung bướu tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).	- Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành Y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 12 tháng từ ngày được công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1). - Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe). - Chỉ được dự tuyển 1 lần. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). - Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp Kỹ năng: - Thực hiện thành thạo các kỹ năng chẩn đoán, điều trị, theo dõi sau điều trị, tiên lượng và dự phòng các bệnh ung thư thường gặp. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp Mức tự chủ và trách nhiệm:	Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành ung thư và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp. Kỹ năng: - Thực hiện thành thạo các kỹ năng chẩn đoán, điều trị, theo dõi sau điều trị, tiên lượng và dự phòng các bệnh ung thư thường gặp - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp

		Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.	- Sử dụng hiệu quả kỹ năng công nghệ thông tin và nghiên cứu khoa học trong thực hành và phát triển nghề nghiệp Mức tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	- Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;	- Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	https://bit.ly/MotaCTDT_CKI	https://bit.ly/MotaCTDT_BSNT_2022
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	CKII Ung bướu, YTCC	Tiến sĩ Ung bướu, CKII Ung bướu, CKII YTCC
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Ung bướu các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh, các bệnh viện/ Trung tâm ung bướu - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Ung bướu các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh, các bệnh viện/ Trung tâm ung bướu. - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược

25. Chuyên ngành Dược lý – Dược lâm sàng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa cấp I

I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp Ngành Dược trình độ đại học. - Có chứng chỉ hành nghề Dược lâm sàng - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng: soạn thảo, hướng dẫn thực hiện, giám sát thực hiện các quy trình quản lý cung ứng, quản lý sử dụng thuốc; các mô hình thử nghiệm thuốc trên thực nghiệm và trên lâm sàng; Lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát hoạt động cung ứng và sử dụng thuốc tại các cơ sở khám chữa bệnh; Tư vấn sử dụng thuốc hiệu quả, an toàn, hợp lý, đúng qui định. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	https://bit.ly/MotaCTDT_CKI
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	CKII Dược lý Dược lâm sàng
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa Dược các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh, tuyến huyện; Trung tâm kiểm nghiệm Dược, các công ty dược - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược

26. Chuyên ngành Phục hồi chức năng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp Ngành Y khoa. - Thâm niên công tác: + Có chứng chỉ hành khám chữa bệnh Y khoa, phụ hồi chức năng. + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực PHCN tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành Phục hồi chức năng và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các kỹ năng: Khám, lượng giá phục hồi chức năng, chẩn đoán, lập kế hoạch chương trình can thiệp dựa vào bằng chứng liên quan, thực hiện được các kỹ thuật can thiệp phục hồi chức năng theo quy trình một cách có hệ thống, an toàn, đánh giá chăm sóc và điều trị người bệnh trong chuyên ngành Phục hồi chức năng. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	https://bit.ly/MotaCTDT_CKI
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	CKII PHCN

VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa PHCN các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh, tuyến huyện; Các Bệnh viện PHCN, Trung tâm PHCN - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng Y Dược
----	------------------------------------	--

27. Chuyên ngành Y học cổ truyền

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp Ngành Y khoa, YHCT - Thâm niên công tác: <ul style="list-style-type: none"> + Có chứng chỉ hành Y khoa, YHCT + Nếu có chứng chỉ hành nghề phạm vi chuyên khoa khác thì cần có xác nhận của thủ trưởng đơn vị thâm niên công tác trong lĩnh vực YHCT tối thiểu 12 tháng kể từ ngày có chứng chỉ hành nghề - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức: Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành, chuyên ngành và phương pháp giảng dạy lâm sàng trong thực hành nghề nghiệp</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chẩn đoán và điều trị được các chứng bệnh thường gặp bằng các phương pháp dùng thuốc và không dùng thuốc của Y học cổ truyền ở mức độ chuyên sâu, bước đầu điều trị kết hợp YHCT và YHHĐ những bệnh thường gặp trong Nội nhi, Ngoại phụ. - Giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp. <p>Mức tự chủ và trách nhiệm: Hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà	https://bit.ly/MotaCTDT_CKI

	trường thực hiện	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	CKII YHCT
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa YHCT các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh, tuyến huyện; Các Bệnh viện YHCT - Các cơ sở đào tạo nhân lực y tế: trường Đại học, CĐ, viện nghiên cứu

28. Chuyên ngành Hoá sinh Y học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Bác sĩ Nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp bác sĩ chính quy ngành Y khoa, xếp loại tốt nghiệp loại khá trở lên trong vòng 12 tháng từ ngày được công nhận tốt nghiệp (chỉ tính điểm thi tốt nghiệp lần 1). - Trong các năm đại học không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên, không bị dừng học tập (trừ lý do sức khỏe). - Chỉ được dự tuyển 1 lần. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự. - Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành). - Miễn thi nếu tốt nghiệp loại Xuất sắc khi đủ các tiêu chuẩn khác.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức: Có kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng ở mức độ làm chủ kiến thức trong phạm vi chuyên ngành Hóa sinh Y học</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm thường qui và một số kỹ thuật xét nghiệm chuyên sâu và các qui trình quản lý chất lượng trong phòng xét nghiệm; - Có khả năng giải thích sự thay đổi, cơ chế và những yếu tố ảnh hưởng đến sự thay đổi các chỉ số xét nghiệm trong các bệnh lý liên quan; - Có kỹ năng giao tiếp, truyền đạt và phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học. <p>Mức tự chủ và trách nhiệm:</p>

		- Có khả năng hoàn toàn chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp. Chủ động trong học tập, nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	- Theo quy định hiện hành - Học viên được tham gia các hội nghị khoa học chuyên ngành do nhà trường, các bệnh viện và các Hội nghề nghiệp tổ chức; - Học viên ở khu vực đặc biệt khó khăn được bố trí ở trong KTX của Nhà trường;
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	https://bit.ly/MotaCTDT_BSNT
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	CKII Hoá sinh Y học, Tiến sĩ Hoá sinh Y học Các chứng chỉ chuyên sâu về Hoá sinh y học
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Khoa hoá sinh các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh, tuyến huyện; Các Trung tâm xét nghiệm. - Các cơ sở đào tạo nhân lực y tế: trường Đại học, CĐ, viện nghiên cứu.

Thái Nguyên, ngày 28. tháng 5 năm 2024

Hiệu trưởng

(Ký tên và đóng dấu)



PGS.TS. Nguyễn Tiến Dũng