

## THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên  
năm học 2019 - 2020

### 1. Ngành Y khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước</li> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp y sỹ - Tuyển sinh trong cả nước</li> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019 hoặc kết quả học tập THPT.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y học cộng đồng, và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y tế.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh thông thường và các cấp cứu thường gặp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y học cộng đồng, và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y tế.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh thông thường và các cấp cứu thường gặp.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Định hướng chẩn đoán và xử trí ban đầu một số bệnh chuyên khoa và chuyển tuyến đúng.</li> <li>- Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm, thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán, và điều trị.</li> <li>- Thực hiện được một số xét nghiệm, thăm dò cận lâm sàng và thủ thuật theo Quy định phân tuyến kỹ thuật của Bộ Y tế.</li> <li>- Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên.</li> <li>- Phát hiện sớm dịch bệnh, đề xuất các biện pháp và tham gia tổ chức phòng, chống dịch.</li> <li>- Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh, người nhà người bệnh và cộng đồng.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương.</li> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập, hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tân túy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Định hướng chẩn đoán và xử trí ban đầu một số bệnh chuyên khoa và chuyển tuyến đúng.</li> <li>- Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm, thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán, và điều trị.</li> <li>- Thực hiện được một số xét nghiệm, thăm dò cận lâm sàng và thủ thuật theo Quy định phân tuyến kỹ thuật của Bộ Y tế.</li> <li>- Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên.</li> <li>- Phát hiện sớm dịch bệnh, đề xuất các biện pháp và tham gia tổ chức phòng, chống dịch.</li> <li>- Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh, người nhà người bệnh và cộng đồng.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương.</li> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập, hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tân túy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động</li> </ul>
--	--	--

		nghiệp.	nghề nghiệp.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, hiến máu nhân đạo...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, hiến máu nhân đạo...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo ché tín chỉ.</li> <li>- Chương trình chuẩn 6 năm gồm 189 tín chỉ.</li> <li>- Chương trình Y khoa đổi mới áp dụng cho các khóa tuyển sinh từ 2018-2019: 187 tín chỉ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo ché tín chỉ.</li> <li>- Chương trình chuẩn 6 năm gồm 189 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường TC hoặc ĐH trước đó).</li> <li>- Chương trình Y khoa đổi mới áp dụng cho các khóa tuyển sinh từ 2018-2019: 187 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường TC hoặc ĐH trước đó).</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ nội trú.</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I.</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II.</li> <li>- Thạc sĩ Y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ nội trú.</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I.</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II.</li> <li>- Thạc sĩ Y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.</li> <li>- Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.</li> <li>- Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>

## 2. Ngành Dược học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước</li> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp y sỹ - Tuyển sinh trong cả nước</li> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019 hoặc kết quả học tập THPT.</li> </ul>

II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p><b>Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng.</li> <li>- Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan.</li> <li>- Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường.</li> <li>- Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt.</li> <li>- Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt.</li> <li>- Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt</li> </ul>	<p><b>Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng.</li> <li>- Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan.</li> <li>- Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường.</li> <li>- Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt.</li> <li>- Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt.</li> <li>- Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul>
----	--	---	---

		<p>động nghề nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tân túy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh và khách hàng.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tân túy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh và khách hàng.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo chế tín chỉ.</li> <li>- Chương trình chuẩn 5 năm gồm 147 tín chỉ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo chế tín chỉ.</li> <li>- Chương trình chuẩn 5 năm gồm 147 tín chỉ (xét miễn trừ dựa vào kết quả học tập thực tế đã học tại các trường TC hoặc ĐH trước đó)</li> </ul>

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>

### 3. Ngành Điều dưỡng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học	
		Chính quy	Vừa làm vừa học
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước</li> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT quốc gia năm 2019</li> <li>Hoặc Xét tuyển dựa vào kết quả học tập THPT (học bạ) và kết quả học tập trung cấp chuyên nghiệp.</li> <li>- Là công dân Việt Nam có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp Điều dưỡng - Tuyển sinh trong cả nước.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành Điều dưỡng trong cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y dược học hiện đại trong công tác Điều dưỡng để chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong công tác điều dưỡng.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p>	<p><b>1. Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành Điều dưỡng trong cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y dược học hiện đại trong công tác Điều dưỡng để chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong công tác điều dưỡng.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul> <p><b>2. Yêu cầu về kỹ năng</b></p>

	<p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Thực hiện thành thạo quy trình, kỹ thuật Điều dưỡng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>- Thực hiện tốt chăm sóc sức khỏe toàn diện, liên tục, hiệu quả đáp ứng nhu cầu người bệnh.</li> <li>- Vân hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác Điều dưỡng.</li> <li>- Thực hiện được một số hoạt động khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng.</li> <li>- Quản lý được nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ công tác Điều dưỡng.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng thành thạo máy tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Điều dưỡng.</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán</li> </ul>	<p><b>Kỹ năng cứng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Thực hiện thành thạo quy trình, kỹ thuật Điều dưỡng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>- Thực hiện tốt chăm sóc sức khỏe toàn diện, liên tục, hiệu quả đáp ứng nhu cầu người bệnh.</li> <li>- Vân hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác Điều dưỡng.</li> <li>- Thực hiện được một số hoạt động khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng.</li> <li>- Quản lý được nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ công tác Điều dưỡng.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>3. Yêu cầu về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Điều dưỡng.</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập, phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán</li> </ul>
--	---	--

		của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động Điều dưỡng.	của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động Điều dưỡng.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phần, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo ché tín chỉ.</li> <li>- Chương trình chuẩn 4 năm gồm 146 tín chỉ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đào tạo theo tín chỉ</li> <li>- Liên thông giữa trình độ trung cấp với trình độ đại học tổng số 85 tín chỉ, đào tạo 3.5 năm (7 kỳ mỗi kỳ 3 tháng).</li> <li>- Liên thông giữa trình độ cao đẳng với trình độ đại học tổng số 58 tín chỉ, đào tạo 2 năm (4 kỳ mỗi kỳ 3 tháng).</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều dưỡng chuyên khoa cấp I.</li> <li>- Thạc sĩ Điều dưỡng.</li> <li>- Tiến sĩ Điều dưỡng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều dưỡng chuyên khoa cấp I.</li> <li>- Thạc sĩ Điều dưỡng.</li> <li>- Tiến sĩ Điều dưỡng.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>

#### 4. Ngành Răng hàm mặt

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành.</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước</li> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, y học lâm sàng và Răng Hàm Mặt trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành chăm sóc Răng miệng và Hàm Mặt.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe răng miệng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><i>Kỹ năng cứng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe về chăm sóc răng miệng cho cá nhân và cộng đồng.</li> <li>- Chẩn đoán và xử trí được các chứng, bệnh và cấp cứu thường gặp về Răng - Hàm - Mặt và các bệnh có liên quan.</li> <li>- Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán, xử trí các bệnh Răng - Hàm - Mặt thông thường.</li> <li>- Thực hiện được một số xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Răng - Hàm - Mặt.</li> <li>- Kết hợp y học cổ truyền và y học hiện đại trong công tác phòng và chữa bệnh Răng - Hàm - Mặt.</li> <li>- Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học</li> </ul> <p><i>Kỹ năng mềm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập và hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phân, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo chế tín chỉ.</li> <li>- Chương trình chuẩn 6 năm gồm 193 tín chỉ.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II</li> <li>- Bác sĩ nội trú bệnh viện</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>

## 5. Ngành Y học dự phòng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học: Chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Nộp hồ sơ, lệ phí dự thi đúng thời gian quy định của Đại học Thái Nguyên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước</li> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul>	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối của Đảng, chính sách và Pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul>

đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng, lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên và lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe ưu tiên dựa vào bằng chứng; có cơ sở khoa học.</li> <li>- Giám sát, đánh giá được các hoạt động của các chương trình y tế triển khai tại cộng đồng.</li> <li>- Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát dịch bệnh tại địa phương có hiệu quả.</li> <li>- Quản lý được nguồn lực y tế ở các cơ sở y tế.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế công cộng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động y tế tại cộng đồng.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và y học lâm sàng trong chăm sóc sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi Bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thành thạo kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên.</li> <li>- Lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe cộng đồng.</li> <li>- Giám sát, đánh giá được các hoạt động của các chương trình y tế triển khai tại địa phương.</li> <li>- Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát dịch bệnh tại địa phương có hiệu quả.</li> <li>- Chẩn đoán, xử trí được một số bệnh thường gặp và các cấp cứu thông thường.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học dự phòng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coi trọng công tác y học dự phòng trong chiến lược chăm</li> </ul>
----------	--	--

			<p>sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tân túy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phân, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo thạc sĩ hệ 1.5 năm của Đại học Y Dược Thái Nguyên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo chế tín chỉ.</li> <li>- Chương trình chuẩn 6 năm gồm 174 tín chỉ.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến sĩ y tế công cộng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung tâm y tế dự phòng, các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng</li> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung tâm y tế dự phòng, các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng.</li> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y.</li> <li>- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện nghiên</li> </ul>

	nghiên cứu, các tổ chức phi chính phủ.	cứu, các tổ chức phi chính phủ.
--	--	---------------------------------

## 6. Ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành.</li> <li>- Tuyển sinh trong cả nước</li> <li>- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, nguyên lý kỹ thuật- công nghệ và kiến thức chuyên môn ngành học để giải quyết độc lập, sáng tạo các vấn đề thuộc ngành kỹ thuật Xét nghiệm y học;</li> <li>- Vận dụng được các nguyên lý, qui tắc, quy trình vận hành, bảo quản, bảo dưỡng một số loại trang thiết bị thuộc ngành Xét nghiệm y học.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành kỹ thuật, học tập, nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về pháp luật, các chính sách trong công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm lâm sàng thông thường và ứng dụng những kỹ thuật mới trong hoạt động chuyên ngành.</li> <li>- Thực hiện được các xét nghiệm tại cộng đồng một cách độc lập hoặc phối hợp với đồng nghiệp.</li> <li>- Thực hiện, kiểm tra và giám sát được các quy chế vô khuẩn, quy định về sử dụng hoá chất, sinh phẩm chuyên dụng và an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm.</li> <li>- Thực hiện được các biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm.</li> <li>- Tham gia tổ chức và quản lý hoạt động của một phòng xét nghiệm y sinh học.</li> <li>- Tham gia chỉ đạo tuyên và phòng chống dịch.</li> <li>- Tham gia nghiên cứu khoa học và tiếp cận thông tin từ nhiều nguồn, nhiều hình thức khác nhau.</li> <li>- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đề xuất được các sáng kiến trong thực hiện các kỹ thuật, biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm.</li> <li>+ Định hướng và thích nghi được với môi trường làm việc.</li> </ul> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Học tập và tích lũy được những kinh nghiệm chuyên môn.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được tiếng Anh ở trình độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm tin học văn phòng và phần mềm phục vụ chuyên môn, tin học đạt chứng chỉ IC3.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, ứng xử theo chuẩn mực quy tắc ứng xử trong ngành y.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh;</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp;</li> <li>- Trung thực, khách quan, nghiêm túc trong công việc chuyên môn, có tinh thần nghiên cứu khoa học và học tập vươn lên.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được tư vấn về đăng ký học phân, quy chế đào tạo, phương pháp học tập, việc làm sau tốt nghiệp v.v...</li> <li>- Sinh viên được tham gia các câu lạc bộ: học tốt, ngoại ngữ, tin học, v.v..</li> <li>- Sinh viên được tham gia các hoạt động thể thao như cầu lông, bóng bàn, bóng đá nam nữ, võ thuật và các hoạt động văn nghệ nhân các ngày lễ truyền thống.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo chế tín chỉ.</li> <li>- Chương trình chuẩn 4 năm gồm 131 tín chỉ.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa sau đại học</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.</li> <li>- Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp Y tế.</li> </ul>

## 7. Chuyên ngành Nội khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển sinh trong cả nước.</li> <li>- Đạt mức xét tuyển của Hội đồng tuyển sinh SĐH của ĐHTN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Nộp hồ sơ, lệ phí dự thi đúng thời gian quy định của Đại học Thái Nguyên</li> </ul>	<p>Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</p> <p>+ Điểm trúng tuyển: Được qui định theo Quy chế Đào tạo Chuyên khoa Cấp II hiện hành.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</li> <li>- Có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</li> </ul>	<p>Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</p> <p>+ Điểm trúng tuyển: Được qui định theo Quy chế Đào tạo BSNT hiện hành.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yêu cầu về kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Có kiến thức y</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yêu cầu về kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yêu cầu về kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yêu cầu về kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng</li> </ul> </li> </ul>	

		<p>học đủ để phát hiện và giải quyết được những vấn đề bệnh tật và sức khỏe, có khả năng nghiên cứu, giảng dạy, chẩn đoán, điều trị bệnh lý Nội khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nội khoa.</li> <li>- Có hệ thống tri thức khoa học về y học, có năng lực nghiên cứu khoa học và chuyên môn độc lập.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><i>Kỹ năng cứng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nội khoa.</li> <li>- Chỉ định và phân</li> </ul>	<p>được lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Nội khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nội khoa.</li> <li>- Đánh giá được các hoạt động trong nghiên cứu khoa học về Nội khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><i>Kỹ năng cứng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nội khoa.</li> <li>- Đánh giá được các hoạt động trong nghiên cứu khoa học về Nội khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><i>Kỹ năng cứng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh lý Nội khoa.</li> <li>- Chỉ định và phân</li> </ul>	<p>các bệnh lý Nội khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nội khoa.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><i>Kỹ năng cứng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><i>Kỹ năng cứng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nội khoa.</li> <li>- Chỉ định và phân</li> </ul>	<p>kiến thức y học cơ sở, được lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Nội khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nội khoa.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><i>Kỹ năng cứng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><i>Kỹ năng cứng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thao chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nội khoa.</li> <li>- Chỉ định và phân</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

		<p>phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>* <b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nội khoa thường gặp.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thao một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa.</li> <li>- Thực hiện được một số thủ thuật Nội khoa thông thường.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng được một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa.</li> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại bệnh viện và các cơ sở y tế.</li> <li>- Sử dụng thành thao một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul>	<p>tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Nội khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được một số thủ thuật Nội khoa thông thường.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng thành thao một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng thành thao một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa.</li> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng thành thao một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Có khả năng quản lý nguồn lực y tế tại các cơ sở y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul>	<p>lý Nội khoa thường gặp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ định và phân tích thành thao một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, và điều trị.</li> <li>- Thực hành thành thạo các thủ thuật Nội khoa thông thường.</li> <li>- Sử dụng thành thao các thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị bệnh Nội khoa theo phân tuyến kỹ thuật của Bộ y tế.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để cung cấp các dịch vụ y tế phục vụ người bệnh.</li> <li>- Sử dụng được một</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

		<p>nghiên cứu khoa học, khả năng phối hợp nghiên cứu khoa học y học với các ngành khoa học ở trong và ngoài nước, tham gia vào các chương trình nghiên cứu của quốc gia và quốc tế.</p> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thông kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Có thể đảm nhiệm các nhiệm vụ quản lý y tế tại các cấp cơ sở y tế.</li> </ul> <p>* Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao</li> </ul>			số phần mềm thông kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học.
--	--	--	--	--	---

		<p>sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo,</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng</li> </ul>

		<p>viết và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<p>đào tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<p>thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<p>nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Thực hiện theo Quy chế Đào tạo Tiến sĩ hiện hành.		Thực hiện theo theo Quy chế Đào tạo CKII hiện hành.	Chương trình đào tạo CKI của Bộ Y tế	Thực hiện theo theo Quy chế Đào tạo BSNT hiện hành.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Sau tiến sĩ (Post Physiology of Doctor).		- Tiến sĩ Y học.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nội khoa.</li> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nội khoa.</li> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Khoa Nội các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện.</li> <li>- Các trường Cao đẳng và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học.</li> <li>- Các khoa hệ Nội các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến</li> </ul>

		<p>đăng y tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khoa Nội của các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh, các Sở y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khoa Nội các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh.</li> </ul>	<p>Trung cấp y tế.</p>	<p>tỉnh.</p>
--	--	---	--	------------------------	--------------

## 8. Chuyên ngành Ngoại khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Thạc sĩ	Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Nộp hồ sơ, lệ phí dự thi đúng thời gian quy định của Đại học Thái Nguyên</li> </ul>	<p>Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</p> <p>+ Điểm trúng tuyển: Được qui định theo Quy chế Đào tạo Chuyên khoa Cấp II hiện hành.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</li> <li>- Có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</li> </ul>	<p>Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</p> <p>+ Điểm trúng tuyển: Được qui định theo Quy chế Đào tạo BSNT hiện hành.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và	<p>* Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp</li> </ul>	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp được các kiến thức về y học cơ sở và</li> </ul>	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và</li> </ul>	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và</li> </ul>

trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Ngoại khoa.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Ngoại khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nhi khoa thường gặp.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thao một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh Nhi khoa.</li> <li>- Thực hiện được một số thủ thuật Nhi khoa thông thường.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng</li> </ul>	<p>chuyên ngành trong chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh Ngoại khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được các hoạt động trong nghiên cứu khoa học về Ngoại khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh Ngoại khoa.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thao các xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Ngoại khoa.</li> <li>- Thực hiện thành thao các thủ thuật Ngoại khoa thông thường và một số thủ thuật Ngoại khoa chuyên sâu.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul>	<p>pháp luật của Nhà nước trong xử trí các bệnh và các cấp cứu Ngoại khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Ngoại khoa.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Ngoại khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thao chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng các bệnh Ngoại khoa thường gặp.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thao một số xét</li> </ul>
-----------------------------	--	--	---

		<p>nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nhi khoa.</li> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul>	<p>Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Ngoại khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Ngoại khoa.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại bệnh viện và các cơ sở y tế.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Có khả năng quản lý nguồn lực y tế tại các cơ sở y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế để hỗ trợ lâm sàng trong chẩn đoán và điều trị.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Thực hiện được đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Ngoại khoa.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul>	<p>nghiệm phục vụ chẩn đoán, và điều trị.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo các thủ thuật Ngoại khoa thông thường.</li> <li>- Sử dụng thành thạo các thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị bệnh Ngoại khoa theo phân tuyến kỹ thuật của Bộ y tế.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế phục vụ người bệnh.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> </ul>

		<p>giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<p>khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</p>	<p>vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo thạc sĩ hệ 1.5 năm của Đại học Y Dược Thái Nguyên	Thực hiện theo theo Quy chế Đào tạo CKII hiện hành.	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.	Thực hiện theo theo Quy chế Đào tạo BSNT hiện hành.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa cấp II chuyên ngành Ngoại khoa.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Ngoại khoa.</li> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Ngoại khoa.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các khoa Ngoại của các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các khoa Ngoại các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Khoa Ngoại các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện.</li> <li>- Các trường Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học y.</li> <li>- Các khoa hệ Ngoại các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh.</li> </ul>

## 9. Chuyên ngành Sản phụ khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</p> <p>+ Điểm trúng tuyển: Được qui định theo Quy chế Đào tạo Chuyên khoa Cấp II hiện hành.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc sức khỏe bà mẹ, trẻ sơ sinh và kế hoạch hóa gia đình.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, được lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Sản khoa.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Sản khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* <b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh lý và tai biến Sản khoa thường gặp.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh lý Sản khoa.</li> <li>- Thực hành thành thạo các thủ thuật Sản khoa thông thường.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul>	<p>Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</p> <p>+ Điểm trúng tuyển: Được qui định theo Quy chế Đào tạo BSNT hiện hành.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế để hỗ trợ lâm sàng trong chẩn đoán, điều trị các bệnh lý và tai biến Sản khoa.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Sản khoa.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>3. Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tổng hợp được các kiến thức về y học cơ sở và chuyên ngành trong chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng bệnh các bệnh và các cấp cứu Sản khoa.</li> <li>- Đánh giá được các hoạt động trong nghiên cứu khoa học về lĩnh vực Sản khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành</li> </ul>	<p><b>Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, phôi thai học, giải phẫu và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Sản phụ khoa.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học y học trong nghiên cứu các bệnh lý Sản phụ khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về thống kê và tin học ứng dụng trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy đại học để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề</li> </ul>

	<p>nghề nghiệp</p> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Sản khoa.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo các xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Sản khoa.</li> <li>- Thực hiện thành thạo các thủ thuật Sản khoa thông thường và một số thủ thuật Sản khoa chuyên sâu.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh lý Sản khoa.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Sản khoa.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại bệnh viện và các cơ sở y tế.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Có khả năng quản lý nguồn lực y tế tại các cơ sở y tế.</li> </ul>		<p>nghiệp.</p> <p><b>2.2. Kỹ năng</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Sản phụ khoa thông thường.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, điều trị và tiên lượng bệnh.</li> <li>- Thực hành thành thạo các thủ thuật, phẫu thuật Sản phụ khoa thông thường.</li> <li>- Sử dụng thành thạo các thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị bệnh lý Sản phụ khoa theo phân tuyến kỹ thuật của Bộ y tế.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học, có khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học kỹ thuật y học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế phục vụ người bệnh.</li> <li>- Có khả năng tư vấn về công tác chăm sóc sức khỏe sinh sản trong cộng đồng.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</p> <p><b>2.3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe sinh sản trong cộng đồng.</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Thực hiện theo theo Quy chế Đào tạo CKII hiện hành.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Sân khoa.</li> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>	Thực hiện theo theo Quy chế Đào tạo BSNT hiện hành.

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Tiên sĩ Y học.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Khoa Sản các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện.</li> <li>- Các trường Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Sản phụ khoa.</li> <li>- Tiên sĩ Y học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các khoa Sản các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc sức khỏe bà mẹ, trẻ sơ sinh và kế hoạch hóa gia đình.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Sản khoa.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Sản khoa.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh lý và tai biến Sản khoa thường gặp.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh lý Sản khoa.</li> <li>- Thực hành thành thạo các thủ thuật Sản khoa thông thường.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học y.</li> <li>- Các khoa hệ Sản các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế để hỗ trợ lâm sàng trong chẩn đoán, điều trị các bệnh lý và tai biến Sản khoa.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Sản khoa.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## 10. Chuyên ngành Nhi khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Triển sĩ	Thạc sĩ	Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I	Bác sĩ nội trú
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển sinh trong cả nước</li> <li>- Đạt mức xét tuyển của Hội đồng tuyển sinh SĐH của ĐHTN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Nộp hồ sơ, lệ phí dự thi đúng thời gian quy định của Đại học Thái Nguyên</li> </ul>	<p>Trường Đại học Y Dược</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</li> </ul> <p>+ Điểm trúng tuyển:</p> <p>Được qui định theo Quy chế Đào tạo Chuyên khoa Cấp II hiện hành.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi</li> </ul> <p>ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình</li> </ul>	<p>Trường Đại học Y Dược</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</li> </ul> <p>+ Điểm trúng tuyển:</p> <p>Được qui định theo Quy chế Đào tạo BSNT hiện hành.</p>

					sự. - Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi. - Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	* Yêu cầu về kiến thức: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li><li>- Tổng hợp được các kiến thức y học phục vụ công tác chăm sóc trẻ em.</li><li>- Đánh giá được các nghiên cứu khoa học về lĩnh vực chăm sóc sức khỏe trẻ em.</li><li>- Vận dụng thành thạo các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong</li></ul>	* Yêu cầu về kiến thức <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li><li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, được lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Nhi khoa.</li><li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nhi khoa.</li><li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li><li>- Ứng dụng thành thạo</li></ul>	* Yêu cầu về kiến thức: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li><li>- Tổng hợp được các kiến thức y học cơ sở và chuyên ngành trong chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh Nhi khoa.</li><li>- Đánh giá được các hoạt động trong nghiên cứu khoa học về Nhi khoa.</li><li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li><li>- Ứng dụng thành thạo</li></ul>	* Yêu cầu về kiến thức: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp.</li><li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, được lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh lý Nhi khoa.</li><li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh lý Nhi khoa.</li><li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li><li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li></ul>	

		<p>chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trẻ em.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế và tổ chức thực hiện được các nghiên cứu liên quan đến chăm sóc sức khỏe trẻ em.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số</li> </ul>	<p>hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thao chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nhi khoa.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thao các xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Nhi khoa.</li> <li>- Thực hiện thành thao các thủ thuật Nhi khoa thông thường và một số thủ thuật Nhi khoa chuyên sâu.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng thành thao một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nhi khoa.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả</li> </ul>	<p>tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thành thao chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh lý Nhi khoa.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thao các xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị các bệnh Nhi khoa.</li> <li>- Thực hiện thành thao các thủ thuật Nhi khoa thông thường và một số thủ thuật Nhi khoa chuyên sâu.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng thành thao một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh Nhi khoa.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả</li> </ul>	<p>Hội đồng Châu Âu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* Yêu cầu về kỹ năng:</p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thao chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh lý Nhi khoa thường gặp.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thao một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, và điều trị.</li> <li>- Thực hành thành thao các thủ thuật Nhi khoa thông thường.</li> <li>- Sử dụng thành thao các thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị bệnh Nhi khoa theo phân tuyến kỹ thuật của Bộ y tế.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập để tài nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

		<p>liệu trong các nghiên cứu khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Nhi khoa.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b> Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Nhi khoa.</p> <p>* Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được vị trí, vai trò của cán bộ y tế có trình độ Tiến sĩ trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tân tuy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Có khả năng quản lý nguồn lực y tế tại các cơ sở y tế.</li> </ul>	<p>với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại bệnh viện và các cơ sở y tế.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Có khả năng quản lý nguồn lực y tế tại các cơ sở y tế.</li> </ul>	<p>điều trị các bệnh lý Nhi khoa.</p> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Thực hiện được đề các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Nhi khoa.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế phục vụ người bệnh.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tân tuy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>
--	--	---	---	--	---	--

		<p>với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp, trung thực, khách quan trong các nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí</li> </ul>

			<p>ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>		<p>tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Thực hiện theo Quy chế Đào tạo Tiến sĩ hiện hành.	Chương trình đào tạo thạc sĩ hệ 1.5 năm của Đại học Y Dược Thái Nguyên	Thực hiện theo Quy chế Đào tạo CKII hiện hành.	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.	Thực hiện theo Quy chế Đào tạo BSNT hiện hành.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau tiến sĩ (Post Physiology of Doctor).	<p>Chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nhi khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>	<p>- Tiến sĩ Y học.</p>	<p>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nhi khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>	<p>Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nhi khoa.</p> <p>Tiến sĩ Y học.</p>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế.</li> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyển tinh và trung ương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Bệnh viện Nhi, các khoa Nhi của các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> <li>- Các khoa Nhi các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Khoa Nhi các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh và tuyến huyện.</li> <li>- Các trường Cao đẳng và Trung cấp y tế.</li> </ul>	<p>Sau khi tốt nghiệp, các Bác sĩ nội trú làm việc tại khoa Nhi các bệnh viện tuyến trung ương hoặc tuyến tỉnh; hoặc giảng dạy tại các viện nghiên cứu và các trường Đại học Y Dược. Thực hiện công việc khám, chữa bệnh, hội chẩn, nghiên cứu khoa học, chỉ đạo tuyến thuộc chuyên ngành Nhi khoa.</p>

## 11. Chuyên ngành Y tế công cộng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Tiến sĩ	Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển sinh trong cả nước</li> <li>- Đạt mức xét tuyển của Hội đồng tuyển sinh SĐH của ĐHTN</li> </ul>	<p>Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</p> <p>+ Điểm trúng tuyển: Được qui định theo Quy chế Đào tạo Chuyên khoa Cấp II hiện hành.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</li> <li>- Thí sinh phải có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tổng hợp được các kiến thức về y tế công cộng phục vụ công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Đánh giá được các nghiên cứu khoa học về y tế công cộng.</li> <li>- Vận dụng thành thạo các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của</li> </ul>	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tổng hợp được các kiến thức về y tế công cộng phục vụ công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Đánh giá được các nghiên cứu khoa học về y tế công cộng.</li> <li>- Vận dụng thành thạo các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR</li> </ul>	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi phía bắc trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR</li> </ul>

	<p>nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn và tổ chức thực hiện được các nghiên cứu giải quyết vấn đề sức khỏe cộng đồng.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế công cộng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <p>Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong hoạt động nghiên cứu khoa học về y tế công cộng.</p> <p><b>* Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được vị trí, vai trò của cán bộ y tế có trình độ Tiến sĩ trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc,</li> </ul>	<p>Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe ưu tiên dựa vào bằng chứng, có cơ sở khoa học.</li> <li>- Tổ chức thực hiện, giám sát và đánh giá được các chương trình y tế triển khai tại địa phương.</li> <li>- Tổ chức phòng chống và giám sát dịch bệnh tại địa phương có hiệu quả.</li> <li>- Quản lý có hiệu quả các nguồn lực và hoạt động y tế ở các cơ sở y tế.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện các hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế công cộng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động y tế tại cộng đồng.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> </ul>	<p>(khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng, lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên và lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe ưu tiên.</li> <li>- Giám sát, đánh giá được các hoạt động của các chương trình y tế triển khai tại địa phương.</li> <li>- Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát được dịch bệnh tại địa phương.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê ứng dụng trong cứu khoa học thuộc lĩnh vực y tế công cộng.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế công cộng.</li> <li>- Quản lý được nguồn lực y tế ở các cơ sở y tế.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại địa phương.</li> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp, trung thực, khách quan trong các nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Thực hiện theo theo Quy chế Đào tạo Tiến sĩ hiện hành.	Thực hiện theo theo Quy chế Đào tạo CKII hiện hành.	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau tiến sĩ (Post Physiology of Doctor).	- Tiến sĩ y tế công cộng.	- Chuyên khoa cấp II Y tế công cộng. - Thạc sĩ y tế công cộng. - Tiến sĩ y tế công cộng.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học và Cao đẳng y tế. - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế tuyển tinh và trung ương.	- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện nghiên cứu, các tổ chức phi chính phủ.	- Trung tâm y tế dự phòng. - Các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Trường Cao đẳng, Trung cấp y tế, tổ chức phi chính phủ.

## 12. Chuyên ngành Nhãn khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<p><b>Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc bệnh nhân mắc các chứng, bệnh về Mắt.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh về Mắt.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh về Mắt.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người mắc các bệnh về Mắt và người nhà người bệnh.</li> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các chứng, bệnh và các chấn thương Mắt.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các chứng, bệnh về Mắt.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực về Mắt.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Nhãn khoa.</li> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Bệnh viện Mắt</li> <li>- Khoa mắt bệnh viện tinh.</li> </ul>

### 13. Chuyên ngành Gây mê hồi sức

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</li> <li>- Thí sinh phải có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong công tác gây mê hồi sức.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu gây mê hồi sức.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và người nhà người bệnh.</li> <li>- Thực hành thành thạo kỹ thuật gây mê hồi sức.</li> <li>- Sử dụng được một số máy móc, thiết bị y tế phục vụ công tác gây mê hồi sức.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ gây mê hồi sức.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thông kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực gây mê hồi sức.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Khoa Gây mê hồi sức của bệnh viện tuyển trung ương tuyển tĩnh.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Gây mê hồi sức.</li> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>

#### 14. Chuyên ngành Tai mũi họng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</p> <p>+ Điểm trúng tuyển: Được qui định theo Quy chế Đào tạo Chuyên khoa Cấp II hiện hành.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</li> <li>- Thí sinh phải có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành khám chữa bệnh và dự phòng bệnh Tai – Mũi - Họng.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng bệnh Tai – Mũi - Họng.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu bệnh Tai – Mũi - Họng.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ</li> </ul>	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành khám chữa bệnh và dự phòng bệnh Tai – Mũi - Họng.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng bệnh Tai – Mũi - Họng.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu bệnh Tai – Mũi - Họng.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng</li> </ul>

		<p>quốc tế tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người mắc bệnh Tai - Mũi - Họng và người nhà người bệnh.</li> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Chi định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị bệnh nhân Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Tai - Mũi - Họng.</li> </ul>	<p>chỉ quốc tế tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người mắc bệnh Tai - Mũi - Họng và người nhà người bệnh.</li> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Chi định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị bệnh nhân Tai - Mũi - Họng.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Tai - Mũi - Họng.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Thực hiện theo theo Quy chế Đào tạo CKII hiện hành.	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Tiến sĩ Y học.	- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Tai - Mũi - Họng. - Thạc sĩ y học. - Tiến sĩ Y học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Viện Tai - Mũi - Họng. - Khoa Tai - Mũi - Họng của bệnh viện tinh.	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Viện Tai - Mũi - Họng. - Khoa Tai - Mũi - Họng của bệnh viện tinh.

## 15. Chuyên ngành Da liễu

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Chuyên khoa cấp II	Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tuyển sinh trong cả nước.</p> <p>+ Điểm trúng tuyển: Được qui định theo Quy chế Đào tạo Chuyên khoa Cấp II hiện hành.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</li> <li>- Thí sinh phải có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc và quản lý bệnh nhân Da liễu.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh Da liễu.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh Da liễu.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B2 của CEFR (khung tham chiếu</li> </ul>	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc và quản lý bệnh nhân Da liễu.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các bệnh Da liễu.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các bệnh Da liễu.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu</li> </ul>

		<p>ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và người nhà người bệnh.</li> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh Da liễu.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị bệnh nhân Da liễu.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Da liễu.</li> </ul>	<p>ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và người nhà người bệnh.</li> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng các bệnh Da liễu.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ chẩn đoán và điều trị bệnh nhân Da liễu.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Da liễu.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Thực hiện theo Quy chế Đào tạo CKII hiện hành.	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Tiên sĩ Y học.	- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Da liễu. - Thạc sĩ y học. - Tiên sĩ Y học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Viện Da liễu. - Khoa Da liễu của bệnh viện tỉnh.	- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. - Viện Da liễu. - Khoa Da liễu của bệnh viện tỉnh.

## 16. Chuyên ngành Tâm thần

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</p> <p>- Thí sinh phải có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</p> <p>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</p> <p>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</p> <p>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc, quản lý người mắc chứng, bệnh tâm thần.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng các chứng, bệnh tâm thần.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu các chứng, bệnh tâm thần.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người mắc bệnh tâm thần và người nhà người bệnh.</li> <li>- Quản lý được người mắc chứng, bệnh tâm thần tại bệnh viện, gia đình và cộng đồng.</li> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng các chứng, bệnh tâm thần.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh nhân.</li> </ul>

		<p>tâm thần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và chính quyền địa phương để triển khai chương trình chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cộng đồng.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực tâm thần.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Tâm thần.</li> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Bệnh viện Tâm thần.</li> <li>- Khoa Tâm thần các bệnh viện tuyến trung ương và tuyến tỉnh.</li> <li>...</li> </ul>

## 17. Chuyên ngành Lao

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</li> <li>- Thí sinh phải có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Yêu cầu về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong thực hành chăm sóc và quản lý bệnh nhân mắc Lao.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng Lao.</li> <li>- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu về Lao.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* <b>Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><i>Kỹ năng cứng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người mắc bệnh Lao và người nhà người bệnh.</li> <li>- Quản lý được người mắc bệnh Lao tại cộng đồng.</li> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng Lao.</li> <li>- Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh nhân Lao.</li> <li>- Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> </ul> <p><i>Kỹ năng mềm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và chính quyền địa phương để triển khai tốt chương trình Lao tại cộng đồng.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực về Lao.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành Lao.</li> <li>- Thạc sĩ y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Bệnh viện Lao.</li> </ul>

## 18. Chuyên ngành Chẩn đoán hình ảnh

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</li> <li>- Thí sinh phải có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo bác sĩ chuyên khoa I chẩn đoán hình ảnh là đào tạo bác sĩ chuyên môn giỏi cho ngành y, có kiến thức về y học cơ sở và kiến thức chuyên ngành sâu, có kỹ năng thực hành cao đáp ứng việc phòng bệnh, khám, chữa bệnh, độc lập trong nghiên cứu khoa học và có khả năng đào tạo cán bộ ngành y tế.</li> <li>- Có thái độ ứng xử đúng, chuẩn mực trong chăm sóc sức khỏe và quản lý chuyên ngành.</li> <li>- Hệ thống được kiến thức cơ bản, cập nhật được kiến thức hiện đại về chuyên ngành.</li> <li>- Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở liên quan vào chuyên ngành để làm tốt việc phòng bệnh, khám bệnh, chẩn đoán, điều trị và nghiên cứu khoa học</li> </ul> <p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Trang bị được kiến thức y học cơ sở, giải phẫu và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị.</li> <li>- Trang bị được phương pháp luận nghiên cứu khoa học y học trong nghiên cứu các bệnh lý.</li> <li>- Tiếng Anh đạt trình độ B1</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về thống kê và tin học ứng dụng trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p>* Kỹ năng cung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí các bệnh lý thường gặp.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thành thạo các thủ thuật chẩn đoán hình ảnh thông thường.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số thiết bị chẩn đoán hình ảnh thường sử dụng.</li> <li>- Hướng dẫn được đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học, có khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học kỹ thuật y học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.</li> <li>- Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế phục vụ người bệnh.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II chuyên ngành CĐHA.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các Bệnh viện tuyến tỉnh, thành phố....</li> </ul>

## 19. Chuyên ngành Y học gia đình

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Chuyên khoa cấp I
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh phải đăng ký dự thi ngành/chuyên ngành tương ứng với ngành được đào tạo ở trình độ đại học, không yêu cầu có chuyên khoa định hướng trước khi dự thi.</li> <li>- Thí sinh phải có chứng chỉ hành nghề trước khi dự thi.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có lí lịch rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</li> <li>- Đủ sức khỏe tham gia học tập, không giới hạn tuổi dự thi.</li> <li>- Các đối tượng ngoài nhà nước nếu muốn có nhu cầu đào tạo phải nộp thêm kinh phí đào tạo theo Quy định hiện hành của Nhà nước.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được bản chất và vai trò của YHGĐ trong chăm sóc sức khỏe ban đầu.</li> <li>- Vận dụng được các triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng để chẩn đoán, xử lý đúng các bệnh lý và cấp cứu thường gặp tại cộng đồng.</li> <li>- Xác định được các vấn đề sức khỏe ưu tiên để từng bước xây dựng kế hoạch chăm sóc sức khỏe trong YHGĐ.</li> <li>- Vận dụng được các nguyên lý YHGĐ trong tổ chức và quản lý phòng khám BSGĐ.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><b>Kỹ năng cứng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát hiện sớm, chẩn đoán đúng, chuyển tuyến phù hợp các bệnh lý thường gặp tại cộng đồng.</li> <li>- Xử trí kịp thời các cấp cứu và điều trị được các bệnh lý thường gặp tại cộng đồng.</li> <li>- Thực hiện đúng các kỹ thuật y khoa cơ bản theo phân tuyến kỹ thuật của Bộ Y tế.</li> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch chăm sóc sức khỏe, khám sàng lọc hàng năm cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>- Xây dựng được mối quan hệ lâu dài, thân thiện, hợp tác, tin tưởng với người bệnh, người nhà và đồng nghiệp.</li> <li>- Sử dụng thành thạo một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong các nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế công cộng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được hồ sơ bệnh án y học gia đình cho cá nhân và gia đình theo nguyên tắc lấy người bệnh làm trung tâm, đảm bảo tính toàn diện, liên tục, bảo mật.</li> <li>- Phát hiện sớm, chẩn đoán đúng các bệnh lý thường gặp tại tuyến y tế cơ sở.</li> <li>- Xử trí kịp thời các bệnh lý thường gặp tại tuyến y tế cơ sở có tính chất cấp cứu và điều trị được một số bệnh lý khó.</li> <li>- Thực hiện tốt các thủ thuật y khoa cơ bản và nâng cao phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc sức khỏe, khám sàng lọc hàng năm cho cá nhân và gia đình theo nguyên lý Y học gia đình.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ các Labo với trang thiết bị hiện đại, phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đáp ứng được yêu cầu và đảm bảo chất lượng đào tạo.</li> <li>- Có đủ giảng đường phục vụ đào tạo, có trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên đề, hội thảo.</li> <li>- Có phòng đọc dành riêng cho học viên Sau đại học.</li> <li>- Có mạng internet, có đủ sách, tạp chí tiếng Việt và tiếng nước ngoài thường xuyên được bổ sung, cập nhật.</li> <li>- Các tư liệu, tài liệu tham khảo cho chuyên môn thường xuyên được cập nhật, bổ sung.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo nhà trường thực	Chương trình đào tạo CKI của Đại học Y Dược Thái Nguyên.

	hiện	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Chưa có bậc cao hơn
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Bác sĩ, Trưởng/phó Khoa, Giám đốc/Phó GD trung tâm Y tế, BVĐK huyện...

Thái Nguyên, ngày 5 tháng 6 năm 2019

Hiệu trưởng



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Trịnh Xuân Tráng