

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Bản mô tả chương trình đào tạo
Thạc sĩ ngành Ngoại khoa cập nhật năm 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

Căn cứ Nghị định số 31/CP ngày 04/4/1994 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Thông tư số 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quyết định số 08/QĐ-HĐTTĐHYD ngày 10/8/2020 của Hội đồng Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Quyết định số 2502/QĐ-ĐHYD ngày 29/11/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy định rà soát, điều chỉnh, bổ sung và cập nhật chương trình đào tạo;

Căn cứ Báo cáo kết quả rà soát, đánh giá chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngoại khoa ban hành kèm theo Công văn số 711/ĐHYD-TTKT ngày 08/7/2024;

Căn cứ Biên bản cuộc họp của Hội đồng Khoa học và Đào tạo trường Trường ĐHYD ngày 01/8/2024,

Xét đề nghị của Trường phòng Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Bản mô tả chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngoại khoa cập nhật năm 2024 (kèm theo).

Điều 2. Các Ông (Bà) Trưởng các phòng, khoa, bộ môn liên quan tổ chức xây dựng đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo; áp dụng từ năm học 2024-2025.

Điều 3. Các Ông (Bà) Trưởng các phòng, khoa, bộ môn liên quan căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để b/c);
- Như Điều 3;
- Website trường;
- Lưu: VT, ĐT, MC.

HIỆU TRƯỞNG 

PGS.TS. Nguyễn Tiến Dũng

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC



BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
THẠC SĨ NGÀNH NGOẠI KHOA

THÁI NGUYÊN, NĂM 2024

II. Mục tiêu chương trình đào tạo (Program Educational Objective - PEO)

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo Thạc sĩ có kiến thức khoa học cơ bản vững chắc, kiến thức chuyên ngành sâu, rộng, kiến thức nghiên cứu khoa học hệ thống; có kỹ năng thực hành chuyên môn dựa vào bằng chứng; chủ động giải quyết thành thạo những vấn đề chuyên môn cơ bản thuộc ngành Ngoại khoa.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu <i>Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo (1-2 năm), người học đạt được các mục tiêu sau:</i>	Phù hợp		
		<i>Sứ mạng</i>	<i>Tâm nhìn</i>	<i>Luật Giáo dục Đại học</i>
I. Kiến thức				
PEO 1	Có kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết, ở mức độ làm chủ kiến thức trong phạm vi của ngành Ngoại khoa.	x	x	x
II. Kỹ năng				
PEO 2	Có khả năng thực hiện hiệu quả một số thủ thuật, kỹ thuật; các kỹ năng chỉ định xét nghiệm, chẩn đoán, điều trị, tiên lượng, dự phòng và xử trí cấp cứu các bệnh thường gặp thuộc ngành Ngoại khoa.	x	x	x
PEO 3	Có khả năng giao tiếp, truyền đạt và phối hợp chuyên nghiệp với người bệnh, người nhà bệnh nhân và đồng nghiệp để triển khai các hoạt động chuyên môn.	x	x	x
PEO 4	Có khả năng độc lập trong nghiên cứu khoa học và thiết lập nhóm nghiên cứu trong thực hành và phát triển nghề nghiệp.	x	x	x
III. Mức tự chủ và trách nhiệm				
PEO 5	Có khả năng chịu trách nhiệm cá nhân trước các quyết định chuyên môn và ứng xử nghề nghiệp; chủ động học tập nghiên cứu, quản lý, hướng dẫn, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.	x	x	x

IV. Ma trận tương quan giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Mục tiêu chương trình đào tạo (PEO)	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
PEO 1	x	x									
PEO 2			x	x	x	x					
PEO 3							x				
PEO 4								x			
PEO 5									x	x	x

V. Thông tin tuyển sinh và điều kiện tốt nghiệp

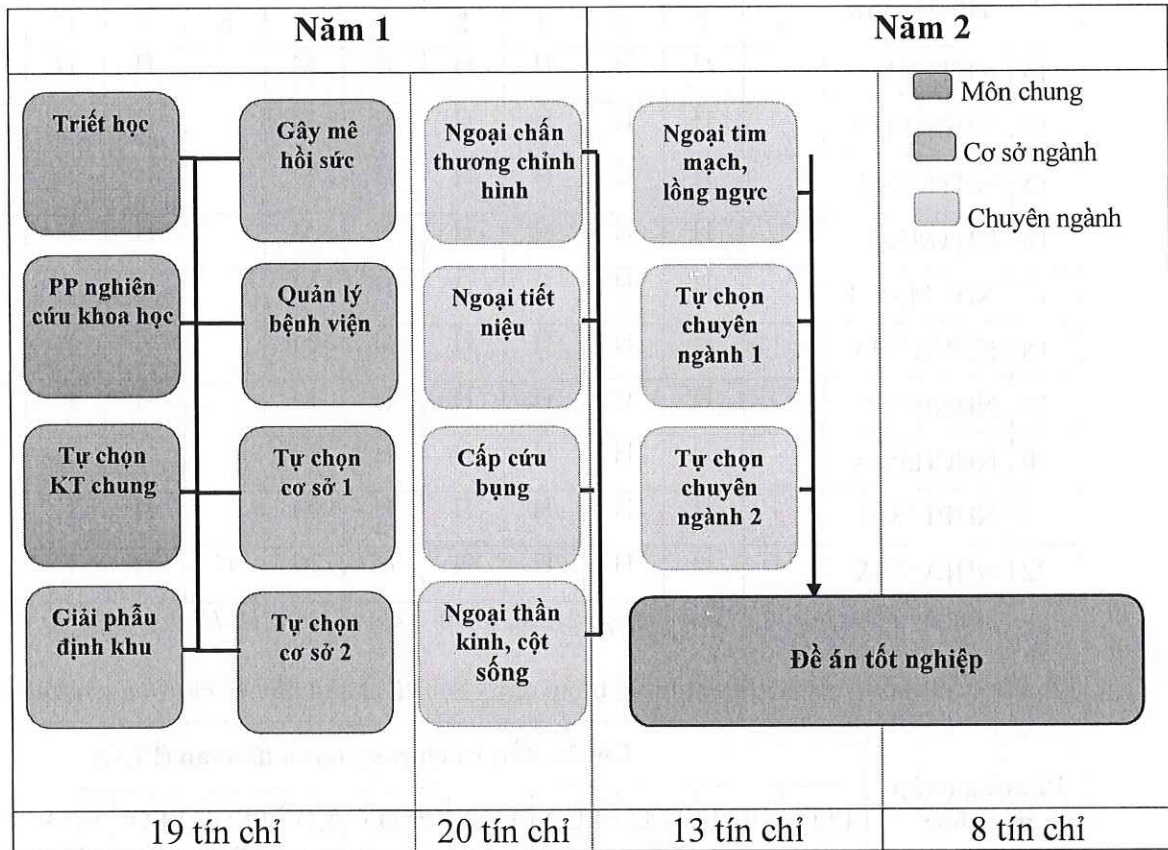
1. Đối tượng và điều kiện dự tuyển

- Đã tốt nghiệp hoặc đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học ngành Y khoa.
- Có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.
- Lý lịch bản thân rõ ràng, không bị truy cứu hình sự.
- Có đủ sức khỏe để học tập (Theo Quy định hiện hành).
- Nộp hồ sơ, lệ phí đăng kí dự tuyển đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định.

2. Điều kiện tốt nghiệp

- Đã hoàn thành tất cả các học phần của chương trình đào tạo và bảo vệ đề án đạt yêu cầu, cụ thể:
 - + Có điểm trung bình chung các học phần trong chương trình đào tạo đạt từ 5,5 trở lên (theo thang điểm 10) hoặc điểm C trở lên (theo thang điểm chữ)
 - + Đề án được xếp loại đạt khi có điểm đánh giá lớn hơn hoặc bằng 5,5 điểm, trong đó điểm thành phần của mỗi thành viên trong hội đồng phải đạt từ 5,0 điểm trở lên.
- Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trước thời điểm xét tốt nghiệp; được minh chứng bằng một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 4 Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam quy định tại Phụ lục kèm theo Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ GD&ĐT hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.
 - Không trong thời gian chịu thi hành kỷ luật.
 - Hoàn thành nghĩa vụ tài chính với Nhà trường.

VII. Tiến trình dạy - học (Curriculum Mapping)



VIII. Mức độ đóng góp của các học phần/module vào chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

TT	Mã HP/Module	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	HCTH5013	H									M	M
2	HCPP5013	H							H		H	H
3	HCPH5113	H						M			M	H
4	HCPA5113	H						M			M	H
5	NHGP5312		H	M		M	H				M	
6	NHGM5212		H	M	H	M	M			M	M	M
7	NHQL5212		M					H		M	M	H
8	NHDL5312		H			H				M	M	M
9	NHCĐ5212		H		H	M				M	M	M
10	NHCC5312		H	M	M	M	M			M	M	M
11	NHHS5312		H	H	H	M	M			M	M	M
12	NHCT5415		H	H	H	H	H	M		H	H	H

X. Đánh giá kết quả học tập (Learning Assessment)

1. Hình thức, nội dung đánh giá

Hình thức đánh giá	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLO)	Tiêu chí đánh giá	Trọng số (%)	
Chuyên cần	1 – 7, 9, 10, 11	- Sự có mặt trong các buổi học - Ý thức học tập, thảo luận, đóng góp ý kiến trong quá trình học tập - Mức độ hoàn thành chỉ tiêu lâm sàng - Mức độ hoàn thành các nhiệm vụ được giao trong thời gian thực hành lâm sàng	10%	
Thường xuyên 1 (MCQ/Tự luận)	1,2	- Đáp án/thang điểm chuẩn	5%	
Thường xuyên 2 (MCQ/Tự luận)	1,2	- Đáp án/thang điểm chuẩn	5%	
Giữa học phần	MCQ/Tự luận	1,2	- Đáp án/thang điểm chuẩn	15%
	Mini CEX	3, 4, 5, 6, 7	- Dựa vào bảng kiểm/Rubrics	15%
Kết thúc học phần	Báo cáo chuyên đề	2, 10, 11	- Dựa vào bảng kiểm/Rubrics	20%
	Chăm bệnh án/vấn đáp	3, 4, 5, 6	- Dựa vào bảng kiểm/Rubrics	30%

2. Ma trận tương quan giữa phương pháp đánh giá và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Trắc nghiệm khách quan	x	x		x					x	x	x
Mini CEX			x	x	x	x	x		x	x	x
Chỉ tiêu thực hành			x	x	x	x	x		x	x	x
Bệnh án			x	x	x	x			x	x	x
Vấn đáp	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
Báo cáo chuyên đề	x	x			x	x		x	x	x	x
Chuyên cần	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x

XII. Mô tả tóm tắt các học phần thuộc chương trình đào tạo

1. Học phần Triết học

Học phần Triết học là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, được dạy ở học kỳ 1 của chương trình đào tạo. Học phần trang bị cho người học những hiểu biết căn bản, hệ thống về triết học nói chung và triết học Mác - Lênin nói riêng; hiểu được những giá trị và hạn chế trong lịch sử triết học phương Đông, phương Tây; hiểu được nội dung của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử; về mối quan hệ giữa triết học và khoa học; vai trò của khoa học công nghệ trong sự phát triển xã hội. Các phương pháp dạy - học chủ yếu là phương pháp thuyết trình, thảo luận, nêu vấn đề. Các phương pháp đánh giá người học bao gồm kiểm tra tự luận và báo cáo chuyên đề. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 1 (mức độ cao), CĐR 10, 11 (mức độ trung bình) của chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

2. Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học

Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức cơ sở ngành. Học phần này trang bị cho người học kiến thức cơ bản về vai trò, ý nghĩa của nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp, qui trình và các bước để tiến hành một nghiên cứu khoa học trong y học, các vấn đề về đạo đức nghiên cứu y sinh học trên đối tượng nghiên cứu là con người. Đồng thời, học phần này cũng rèn kỹ năng để học viên phát triển được đề cương nghiên cứu. Các phương pháp dạy học chủ yếu bao gồm: Thuyết trình ngắn, thảo luận nhóm, đọc và bình luận bài báo khoa học, làm bài tập nhóm và trình bày kết quả thảo luận. Các phương pháp lượng giá bao gồm: hoàn thành chỉ tiêu theo các tình huống cụ thể; phát triển và trình bày đề cương nghiên cứu. Học phần này đóng góp kỹ năng làm chủ các lý thuyết khoa học, phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 1, 8, 10, 11 (mức độ cao) của chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

3. Học phần Phương pháp dạy học lâm sàng

Học phần Phương pháp dạy học lâm sàng là học phần tự chọn thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, được dạy ở học kỳ 1 của chương trình đào tạo. Học phần này trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng trong giảng dạy lâm sàng khối ngành sức khỏe cho các cán bộ y tế trực tiếp tham gia khám chữa bệnh của các cơ sở giáo dục và cơ sở y tế có đủ năng lực dạy học lâm sàng trong vai trò của giáo viên giảng dạy thực hành. Các phương pháp dạy - học bao gồm thuyết trình, tự nghiên cứu tài liệu, thảo luận nhóm, bài tập nhóm, bài tập cá nhân, thảo luận mẫu, bảng kiểm, đóng vai. Các phương pháp đánh giá người học bao gồm đánh giá chuyên cần, chấm bài tập cá nhân/nhóm, bảng kiểm. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 1, 11 (mức độ cao), CĐR 7, 10 (mức độ trung bình) của chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

4. Học phần Phương pháp sư phạm y học

Học phần Phương pháp sư phạm y học là học phần tự chọn thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, được dạy ở học kỳ 1 của chương trình đào tạo. Học phần này sẽ trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng sư phạm y học để người học có đủ năng lực tham gia công tác đào tạo tại các cơ sở y tế nơi người học công tác. Học phần cũng sẽ cung cấp kiến thức, kỹ năng giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm trong y học, giúp người học nhận thức được tầm quan trọng của hoạt động đào tạo cho cán bộ y tế - người sẽ tham gia hoạt động đào tạo nhằm bổ sung và nâng cao chất lượng chuyên môn cho các cán bộ y tế khác. Các phương pháp dạy - học chủ yếu là thuyết trình, thảo luận nhóm, bài tập nhóm, cầm tay chỉ việc/bảng kiểm đóng vai. Các phương pháp đánh giá người học bao gồm đánh giá chuyên cần, bài tập cá nhân/nhóm, bảng kiểm. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 1, 11 (mức độ cao), CĐR 7, 10 (mức độ trung bình) của chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

MCQ, kiểm tra thực hành đọc phim, thi kết thúc thực hành trên máy tính. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 2, 4 (mức độ cao), CĐR 5, 9, 10, 11 (mức độ trung bình) của chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

10. Học phần Cấp cứu sản

Học phần Cấp cứu sản là học phần tự chọn thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, được dạy ở học kỳ 1 của chương trình đào tạo. Học phần này sẽ trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng về chẩn đoán, điều trị, theo dõi sau điều trị, tiên lượng các bệnh lý cấp cứu sản phụ khoa. Học phần còn trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng trong hướng dẫn đồng nghiệp, năng lực thảo luận, làm việc nhóm để rèn luyện mức tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hành nghề nghiệp. Các phương pháp dạy học chủ yếu là thuyết trình, thảo luận, giao ban, đi buồng, ca lâm sàng, hướng dẫn phẫu thuật/thủ thuật/kỹ thuật về cấp cứu sản phụ khoa trên người bệnh. Các phương pháp kiểm tra, đánh giá người học bao gồm MCQ, tiểu luận, báo cáo chuyên đề, bệnh án, chỉ tiêu lâm sàng, thi kỹ năng thực hành trên người bệnh. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 2 (mức độ cao), CĐR 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 (mức độ trung bình) của chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

11. Học phần Hồi sức cấp cứu

Học phần Hồi sức cấp cứu là học phần tự chọn thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, được dạy ở học kỳ 1 của chương trình đào tạo. Học phần này sẽ trang bị cho người học kiến thức, kỹ năng về hồi sức cấp cứu, đặc biệt trong hồi sức cấp cứu các bệnh lý ngoại khoa trước và sau mổ. Các phương pháp dạy học chủ yếu là thuyết trình, thảo luận nhóm, dạy/học bên giường bệnh, nghiên cứu ca bệnh. Các phương pháp kiểm tra, đánh giá người học bao gồm tự luận, làm bệnh án, viết chuyên đề. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 2, 3, 4 (mức độ cao), CĐR 5, 6, 9, 10, 11 (mức độ trung bình) của chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

12. Học phần Ngoại chấn thương chỉnh hình

Học phần Ngoại chấn thương chỉnh hình là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức chuyên ngành, được dạy ở học kỳ 2 của chương trình đào tạo. Học phần này sẽ trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng về chẩn đoán, điều trị, theo dõi sau điều trị, tiên lượng một số bệnh lý chấn thương chỉnh hình. Học phần còn trang bị cho người học kiến thức, năng lực thảo luận, làm việc nhóm để rèn luyện mức tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hành nghề nghiệp. Các phương pháp dạy học chủ yếu là thuyết trình, thảo luận nhóm, nghiên cứu ca bệnh, dạy học bằng bảng kiểm. Các phương pháp kiểm tra, đánh giá người học bao gồm câu hỏi trắc nghiệm khách quan MCQ, báo cáo chuyên đề, chăm bệnh án, chỉ tiêu lâm sàng, hỏi thi vấn đáp. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 (mức độ cao), CĐR 7 (mức độ trung bình) của chương trình Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

13. Học phần Ngoại Tiết niệu

Học phần Ngoại tiết niệu là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức chuyên ngành, được dạy ở học kỳ 2 của chương trình đào tạo. Học phần này sẽ trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng về chẩn đoán, điều trị, theo dõi sau điều trị, tiên lượng một số bệnh lý tiết niệu. Học phần còn trang bị cho người học kiến thức, năng lực thảo luận, làm việc nhóm để rèn luyện mức tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hành nghề nghiệp. Các phương pháp dạy học chủ yếu là thuyết trình, thảo luận nhóm, nghiên cứu ca bệnh, dạy học bằng bảng kiểm. Các phương pháp kiểm tra, đánh giá người học bao gồm câu hỏi trắc nghiệm khách quan MCQ, báo cáo chuyên đề, chăm bệnh án, chỉ tiêu lâm sàng, hỏi thi vấn đáp. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 (mức độ cao), CĐR 7 (mức độ trung bình) của chương trình Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

khoa nam học. Học phần còn trang bị cho người học kiến thức, năng lực thảo luận, làm việc nhóm để rèn luyện mức tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hành nghề nghiệp. Các phương pháp dạy học chủ yếu là thuyết trình, thảo luận nhóm, nghiên cứu ca bệnh, dạy học bằng bảng kiểm. Các phương pháp kiểm tra, đánh giá người học bao gồm câu hỏi trắc nghiệm khách quan MCQ, báo cáo chuyên đề, chăm bệnh án, chỉ tiêu lâm sàng, hỏi thi vấn đáp. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 (mức độ cao), CĐR 7 (mức độ trung bình) của chương trình Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

19. Học phần Ngoại Nhi

Học phần Ngoại Nhi là học phần tự chọn thuộc khối kiến thức chuyên ngành, được dạy ở học kỳ 3 của chương trình đào tạo. Học phần này sẽ trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng về chẩn đoán, điều trị, theo dõi sau điều trị, tiên lượng một số bệnh lý ngoại nhi. Học phần còn trang bị cho người học kiến thức, năng lực thảo luận, làm việc nhóm để rèn luyện mức tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hành nghề nghiệp. Các phương pháp dạy học chủ yếu là thuyết trình, thảo luận nhóm, nghiên cứu ca bệnh, dạy học bằng bảng kiểm. Các phương pháp kiểm tra, đánh giá người học bao gồm câu hỏi trắc nghiệm khách quan MCQ, báo cáo chuyên đề, chăm bệnh án, chỉ tiêu lâm sàng, hỏi thi vấn đáp. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 (mức độ cao), CĐR 7 (mức độ trung bình) của chương trình Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

20. Ngoại chấn thương nâng cao, bỏng

Học phần chương trình nâng cao- Bỏng là học phần tự chọn thuộc khối kiến thức chuyên ngành, được dạy ở kỳ học 3 của chương trình đào tạo. Học phần này sẽ trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng về chẩn đoán, điều trị, theo dõi sau điều trị, tiên lượng một số bệnh lý ngoại bỏng. Học phần còn trang bị cho người học kiến thức, năng lực thảo luận, làm việc nhóm để rèn luyện mức tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hành nghề nghiệp. Các phương pháp dạy học chủ yếu là thuyết trình, thảo luận nhóm, nghiên cứu ca bệnh, dạy học bằng bảng kiểm. Các phương pháp kiểm tra, đánh giá người học bao gồm câu hỏi trắc nghiệm khách quan MCQ, báo cáo chuyên đề, chăm bệnh án, chỉ tiêu lâm sàng, hỏi thi vấn đáp. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 (mức độ cao), CĐR 7 (mức độ trung bình) của chương trình Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

21. Phẫu thuật tạo hình

Học phần Phẫu thuật tạo hình là học phần tự chọn thuộc khối kiến thức chuyên ngành, được dạy ở kỳ học 3 của chương trình đào tạo. Học phần này sẽ trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng về chẩn đoán, điều trị, theo dõi sau điều trị, tiên lượng một số phẫu thuật tạo hình. Học phần còn trang bị cho người học kiến thức, năng lực thảo luận, làm việc nhóm để rèn luyện mức tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hành nghề nghiệp. Các phương pháp dạy học chủ yếu là thuyết trình, thảo luận nhóm, nghiên cứu ca bệnh, dạy học bằng bảng kiểm. Các phương pháp kiểm tra, đánh giá người học bao gồm câu hỏi trắc nghiệm khách quan MCQ, báo cáo chuyên đề, chăm bệnh án, chỉ tiêu lâm sàng, hỏi thi vấn đáp. Học phần này nhằm đáp ứng CĐR 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 (mức độ cao), CĐR 7 (mức độ trung bình) của chương trình Thạc sĩ ngành Ngoại khoa.

23. Học phần Đề án tốt nghiệp

Học phần Đề án Tốt nghiệp thuộc khối kiến thức tốt nghiệp, học viên thực hiện dưới sự hỗ trợ của cán bộ hướng dẫn ở học kỳ 4 của CTĐT. Học phần này giúp học viên vận dụng những kiến thức đã học về phương pháp nghiên cứu khoa học và chuyên ngành để hoàn thiện một công trình nghiên cứu khoa học, trình bày những kết quả nghiên cứu về một chủ đề đã chọn, dựa trên sự độc lập, tự chủ, tìm tòi và phát huy tính sáng tạo của chính học viên.

Các phương pháp dạy - học bao gồm: Tự nghiên cứu tài liệu, cầm tay chỉ việc, nêu vấn đề, hướng dẫn phân tích và thực hiện đề án tốt nghiệp đã được phê duyệt. Các phương pháp đánh giá người học qua đánh giá báo cáo đề cương và báo cáo toàn văn đề án (đánh giá bằng

XV. Ngày phê duyệt: 01/8/2024

XVI. Thành phần phê duyệt

Tổ rà soát
(Ký, ghi rõ họ tên)



Phạm Tuấn Vũ

Hội đồng thẩm định
khoa/bộ môn
(Ký, ghi rõ họ tên)



Trần Chiến

Phòng Đào tạo
(Ký, ghi rõ họ tên)



Nguyễn Quang Mạnh

Chủ tịch Hội đồng
KH&ĐT Trường
(Ký, ghi rõ họ tên)



Nguyễn Tiến Dũng

