

TRANG THÔNG TIN LUẬN ÁN

Tên đề tài luận án Tiến sĩ: **THỰC TRẠNG VỆ CỘT SỐNG Ở HỌC SINH TIỂU HỌC TẠI THÁI NGUYÊN VÀ HIỆU QUẢ CỦA MỘT SỐ GIẢI PHÁP CAN THIỆP**

Chuyên ngành: Y tế công cộng

Mã số: 9.72.07.01

Họ tên NCS: **Trịnh Minh Phong**

Người hướng dẫn: **1. PGS. TS. Nguyễn Thành Trung**

2. GS. TS. Hoàng Khải Lập

Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Y – Dược

Cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

NHỮNG KẾT QUẢ MỚI CỦA LUẬN ÁN

1. Đây là nghiên cứu đầu tiên của Thái Nguyên xác nhận tỷ lệ mắc vệ cột sống ở lứa tuổi tiểu học trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên với quy mô lớn và xác định được tỷ lệ vệ cột sống chung của học sinh tiểu học 9,2%.

2. Đây là một trong nghiên cứu đầu tiên tại Thái Nguyên trên quy mô lớn đánh giá kiến thức – thái độ - thực hành của học sinh và người chăm sóc về dự phòng vệ cột sống và xác định được:

Học sinh có kiến thức về phòng vệ cột sống ở mức đạt chiếm 61,2%, 52,1% có thái độ ở mức đạt, thực hành đạt chiếm 34,2%.

Người chăm sóc học sinh có kiến thức về phòng vệ cột sống ở mức đạt chiếm 71,2%, 81,4% có thái độ ở mức đạt, thực hành đạt chiếm 43,2%.

3. Các yếu tố liên quan đến vệ cột sống ở học sinh tiểu học được xác định trong nghiên cứu này bao gồm:

Yếu tố về phía học sinh: Giới tính, tuổi, ngồi lâu tại chỗ, tư thế ngồi học không đúng, kiến thức và thực hành dự phòng vệ cột sống của học sinh.

Yếu tố về cơ sở vật chất trường học: Chiều cao bàn, ghế

Yếu tố về phía người chăm sóc: Thực hành dự phòng vẹo cột sống cho học sinh của người chăm.

4. Nghiên cứu đã xây dựng được can thiệp mà kết quả can thiệp cho thấy có hiệu quả trong nâng cao kiến thức, thái độ, thực hành của học sinh và người chăm sóc và giảm mức độ vẹo cột sống ở học sinh.

CÁC ỨNG DỤNG, KHẢ NĂNG ỨNG DỤNG TRONG THỰC TIỄN HOẶC NHỮNG VẤN ĐỀ CÒN BỎ NGỎ CẦN TIẾP TỤC NGHIÊN CỨU

Can thiệp được xây dựng trong nghiên cứu này có thể áp dụng tại các trường học nhằm nâng cao kiến – thái độ - thực hành của học sinh và người chăm sóc cũng như giảm mức độ cong vẹo cột sống của học sinh.

Áp dụng can thiệp này cho các đối tượng học sinh khác cần được tiếp tục nghiên cứu nhằm đánh giá tính hiệu quả.

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học



Nguyễn Thành Trung



Hoàng Khải Lập

Nghiên cứu sinh



Trịnh Minh Phong