

BẢN TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

I. MỞ ĐẦU

Họ và tên tác giả luận án: **Trịnh Minh Phong**

Tên đề tài luận án Tiến sĩ: **THỰC TRẠNG VEO CỘT SỐNG Ở HỌC SINH TIỂU HỌC TẠI THÁI NGUYÊN VÀ HIỆU QUẢ CỦA MỘT SỐ GIẢI PHÁP CAN THIỆP**

Chuyên ngành: Y tế công cộng

Mã số: 9.72.07.01

Người hướng dẫn: **1. PGS. TS. Nguyễn Thành Trung**

2. GS. TS. Hoàng Khải Lập

Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Y – Dược

Cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

II. NỘI DUNG

Nghiên cứu được thực hiện trên 1813 cặp học sinh, người chăm sóc nhằm mô tả thực trạng bệnh veo cột sống và một số yếu tố liên quan ở học sinh tiểu học tỉnh Thái Nguyên. Nghiên cứu can thiệp trên 167 trẻ mắc veo cột sống và người chăm sóc nhằm đánh giá kiến thức – thái độ - thực hành và phục hồi chức năng veo cột sống của học sinh và người chăm sóc tại khu vực nghiên cứu và đánh giá hiệu quả một số giải pháp can thiệp veo cột sống cho học sinh tiểu học tại Tỉnh Thái Nguyên.

Nghiên cứu mô tả, thiết kế cắt ngang được áp dụng trong nghiên cứu này nhằm mô tả thực trạng veo cột sống, thực trạng KAP của người chăm sóc và một số yếu tố liên quan đến veo cột sống ở học sinh tiểu học. Nghiên cứu kết hợp định lượng kết hợp định tính được áp dụng nhằm đánh giá hiệu quả can thiệp đối với kiến thức – thái độ - thực hành (về bệnh và về phục hồi chức năng ở học sinh mắc veo cột sống) và giảm mức độ veo cột sống ở học sinh. Nghiên cứu định lượng sử dụng thiết kế can thiệp trước sau không có nhóm chứng.

Nghiên cứu xác định được tỷ lệ vệ cộ t sống chung của học sinh tiểu học 9,2%. Học sinh có kiến thức về phòng vệ cộ t sống ở mức đạt chiếm 61,2%, 52,1% có thái độ ở mức đạt, thực hành đạt chiếm 34,2%. Người chăm sóc học sinh có kiến thức về phòng vệ cộ t sống ở mức đạt chiếm 71,2%, 81,4% có thái độ ở mức đạt, thực hành đạt chiếm 43,2%. Các yếu tố liên quan đến vệ cộ t sống ở học sinh tiểu học được xác định trong nghiên cứu này bao gồm:

Yếu tố về phía học sinh: Giới tính, tuổi, ngôi lâu tại chỗ, tư thế ngôi học không đúng, kiến thức và thực hành dự phòng vệ cộ t sống của học sinh.

Yếu tố về cơ sở vật chất trường học: Chiều cao bàn, ghế

Yếu tố về phía người chăm sóc: Thực hành dự phòng cong vệ cộ t sống cho học sinh của người chăm.

Nghiên cứu đã xây dựng được can thiệp mà kết quả can thiệp cho thấy có hiệu quả trong nâng cao kiến thức, thái độ, thực hành của học sinh và người chăm sóc và giảm mức độ vệ cộ t sống ở học sinh.

Từ kết quả này chúng tôi thấy rằng can thiệp được xây dựng trong nghiên cứu này có thể áp dụng tại các trường học nhằm nâng cao kiến – thái độ - thực hành của học sinh và người chăm sóc cũng như giảm mức độ vệ cộ t sống của học sinh.

Thái Nguyên, ngày 06 tháng 1 năm 2025

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh



Nguyễn Thành Trung

Hoàng Khải Lập

Trịnh Minh Phong