

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC THÁI NGUYÊN
BAN XÂY DỰNG ĐỀ ÁN MỞ NGÀNH KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

TỜ TRÌNH MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG
(Theo Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022)

Tên cơ sở đăng ký: **TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC, ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**
Ngành đăng ký đào tạo: **Kỹ thuật Phục hồi chức năng**
Mã ngành: **7720603**
Trình độ đào tạo: **Đại học**

TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
I Thẩm quyền phê duyệt (khoản 3 Điều 33 Luật Giáo dục đại học)			
1	Cơ sở giáo dục đại học đáp ứng điều kiện quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều này và khoản 2 Điều 32 của Luật này được tự chủ mở ngành đào tạo trình độ đại học; khi đạt chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học thì được tự chủ mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ ngành phù hợp; khi đạt chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ thì được tự chủ mở ngành đào tạo trình độ tiến sĩ ngành phù hợp, trừ các ngành thuộc lĩnh vực sức khỏe, đào tạo giáo viên, quốc phòng, an ninh; trường hợp mở ngành mới trình độ thạc sĩ, tiến sĩ, cơ sở giáo dục đại học được tự chủ mở ngành và thực hiện quy định tại khoản 5 Điều này, quy định về kiểm định chất lượng của Luật này.	Ngành Kỹ thuật phục hồi chức năng thuộc lĩnh vực sức khỏe.	Thẩm quyền phê duyệt của Bộ GDĐT
II Điều 3. Điều kiện chung (Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT)			
1. Về ngành đào tạo và trình độ đào tạo dự kiến mở			
a)	Phù hợp với nhu cầu nguồn nhân lực cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, vùng, cả nước và của lĩnh vực đào tạo bảo đảm hội nhập quốc tế; bảo đảm phù hợp với quy hoạch phát triển nguồn nhân lực đã được phê duyệt và công bố của các bộ, ngành, địa phương hoặc báo cáo chính thức của cơ quan nhà nước có thẩm quyền (nếu có),	Theo kết quả điều tra quốc gia về người khuyết tật của Tổng cục thống kê được công bố ngày 1/11/2019, Việt Nam có hơn 6,2 triệu người khuyết tật, chiếm hơn 7% dân số. Điều này cho thấy nhu cầu sử dụng dịch vụ Phục hồi chức năng (PHCN) ở Việt Nam hiện nay là rất cao, tuy nhiên chỉ có 2.431 người được cấp Chứng chỉ cung cấp dịch vụ PHCN. Như vậy tại thời điểm hiện nay, theo số lượng	Đáp ứng



Ma

TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
	phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và chiến lược phát triển của cơ sở đào tạo	<p>người được cấp Chứng chỉ hành nghề về PHCN, với quy mô dân số cả nước khoảng 97 triệu người thì binh quân Việt Nam chỉ có 0,25 nhân lực PHCN/10.000 dân, thấp hơn so với định mức theo khuyến cáo của WHO (0,5 – 1/10.000 dân).</p> <p>Để đạt được mức trung bình theo khuyến cáo của WHO (0,75/10.000) và đạt được mục tiêu Chương trình phát triển hệ thống PHCN giai đoạn 2023-2023, tầm nhìn đến năm 2050 tại Quyết định số 569/QĐ-TTg ngày 24/5/2023 của Thủ tướng Chính phủ; Việt Nam hiện còn thiếu khoảng 4.850 nhân lực có chuyên môn được đào tạo về PHCN, nhiều gấp 2 lần so với số lượng nhân lực đã được cấp Chứng chỉ hành nghề.</p> <p>Hầu hết các bệnh viện tuyến trung ương, bệnh viện đa khoa tỉnh, Bệnh viện chuyên khoa/trung tâm Phục hồi chức năng tỉnh; Trung tâm dưỡng lão; Trung tâm Bảo trợ xã hội; Công ty cung cấp trang thiết bị y tế; Các cơ sở đào tạo, nghiên cứu, các dự án về PHCN; Các tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ về PHCN và người khuyết tật đều có nhu cầu tuyển dụng Cử nhân Kỹ thuật PHCN. Chính vì vậy, việc bổ sung nguồn lực cán bộ có trình độ đại học ngành Kỹ thuật PHCN ở Việt Nam là cần thiết, đặc biệt ở các tỉnh Trung du và Miền núi phía Bắc..</p>	
b)	Có trong Danh mục thống kê ngành đào tạo (trừ trường hợp có quy định riêng của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ); việc đề xuất bổ sung ngành mới vào Danh mục thống kê ngành đào tạo thực hiện theo Thông tư quy định Danh mục thống kê ngành đào tạo của giáo dục đại học	Có trong danh mục thống kê, ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng có mã số 7720603, thuộc nhóm ngành Kỹ thuật Y học, lĩnh vực Sức khỏe.	Đáp ứng
2.	Về đội ngũ giảng viên		
	Có đội ngũ giảng viên đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng để tổ chức thực hiện chương trình đào tạo (bao gồm giảng viên toàn thời gian và giảng viên thỉnh giảng), đáp ứng yêu cầu đội ngũ giảng viên theo quy định về chuẩn	Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên có đủ nguồn lực về giảng viên, cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ đào tạo ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng trình độ đại học. Đội ngũ giảng viên, cán bộ nghiên cứu cơ hữu	Đáp ứng

TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
	<p>chương trình đào tạo của trình độ đào tạo, lĩnh vực, nhóm ngành và ngành đào tạo, trong đó giảng viên thỉnh giảng (tính theo từng năm học) chỉ đảm nhận tối đa 30% khối lượng giảng dạy ở mỗi thành phần trong chương trình đào tạo.</p>	<p>tham gia đào tạo ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng đáp ứng quy định của Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022. Cụ thể, Nhà trường có 60 giảng viên cơ hữu được giao nhiệm vụ xây dựng, phát triển và tham gia tham gia giảng dạy các học phần thuộc chương trình đào tạo. Trong đó có:</p> <ul style="list-style-type: none"> + 05 Phó Giáo sư các ngành: Khoa học Vật lý, Y tế công cộng, Y học, Thần kinh, Giải phẫu học. + 29 Tiến sĩ các ngành như: Triết học, Kinh tế chính trị, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Ngôn ngữ Anh, Toán giải tích, Di truyền học, Y học, Sinh lý học, Dược lý và độc chất, Miễn dịch, Sinh hóa, Khoa học y sinh, Y tế công cộng, Vi sinh, Nội khoa, Dinh dưỡng, Phục hồi chức năng, Vệ sinh xã hội học và Tổ chức y tế, Phục hồi chức năng. + 04 Bác sĩ Chuyên khoa II chuyên ngành: Y học cổ truyền, Chẩn đoán hình ảnh, Phục hồi chức năng. + 22 Thạc sĩ các chuyên ngành: Thể dục thể thao, Lịch sử Đảng, Tu tưởng Hồ Chí Minh, Chính trị học, tiếng Anh, Khoa học máy tính, Giải phẫu học, Dược lý, Giải phẫu bệnh, Dịch tễ học, Y tế công cộng, Điều dưỡng, Chẩn đoán hình ảnh, Phục hồi chức năng. + Ngoài ra, còn có 09 giảng viên thỉnh giảng đang làm việc tại các bệnh viện thực hành tham gia giảng dạy các học phần thuộc chương trình đào tạo của ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng, trong đó có 03 Tiến sĩ, 02 bác sĩ CK1, 04 Cử nhân Kỹ thuật viên (trong đó có 01 cử nhân đang học CK1 chuyên ngành KTPHCN). 	
3.	Về cơ sở vật chất		
a)	<p>Có cơ sở vật chất, thiết bị, thư viện, giáo trình đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu theo yêu cầu của chương trình đào tạo, đáp ứng yêu cầu về cơ sở vật chất theo quy định của</p>	<p>Trường có 03 hội trường và phòng học lớn, 80 phòng học nhỏ với diện tích khoảng 10.270 m². Trường có Thư viện với diện tích 1135 m², 70 phòng thí nghiệm, thực hành, thực tập với diện</p>	<p>Đáp ứng</p>

Mg

TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
	chuẩn chương trình đào tạo của lĩnh vực, nhóm ngành, ngành đào tạo và các quy định tại Thông tư này.	tích khoảng 2814 m ² được trang bị đầy đủ trang thiết bị, máy móc như máy điều trị sóng ngắn, máy điều trị xung điện, máy kéo dẫn cột sống, máy điện phân, đèn hồng ngoại, đèn tử ngoại, máy siêu âm điều trị, máy laser điều trị, phù hợp với đào tạo ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng.	
b)	Có đủ phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, cơ sở sản xuất thử nghiệm, hệ thống công nghệ thông tin, hệ thống quản lý hỗ trợ học tập, quản lý đào tạo cùng các thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học theo yêu cầu của chương trình đào tạo, phù hợp với quy mô đào tạo ở từng trình độ đào tạo và phải có kế hoạch sử dụng phòng học, phòng thí nghiệm, thực hành với diện tích và các thiết bị cụ thể của từng phòng thí nghiệm, thực hành phù hợp với số lượng sinh viên thực hành, thí nghiệm tại mỗi bàn và mỗi thiết bị trong mỗi phòng thí nghiệm, phòng thực hành, phù hợp với quy mô đào tạo theo yêu cầu của chương trình đào tạo cho từng năm học của khóa học	Trường có đủ phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, cơ sở sản xuất thử nghiệm, hệ thống công nghệ thông tin, hệ thống quản lý hỗ trợ học tập, quản lý đào tạo cùng các thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học theo yêu cầu của chương trình đào tạo đại học ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng (Mẫu 6 hồ sơ xác nhận điều kiện thực tế). Nhà trường đã đáp ứng đầy đủ các phòng thực hành phục vụ cho đào tạo ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng trình độ đại học, cụ thể có các phòng như sau: phòng kéo giãn cột sống, phòng tập vận động trị liệu, phòng Siêu âm điều trị, phòng Laser điều trị, phòng đắp nén...	Đáp ứng
c)	Có hợp đồng hợp tác đào tạo thực hành, thực tập với các cơ sở thực hành, thực tập bên ngoài nhà trường phù hợp với kế hoạch giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học cho toàn khóa học	Trường có bệnh viện (bệnh viện Trường Đại học Y - Dược Thái Nguyên). Ngoài ra, Trường đã ký kết Hợp đồng nguyên tắc với 03 bệnh viện là cơ sở thực hành cho sinh viên trong toàn khoá học: - Bệnh viện Trung ương Thái Nguyên (số 128/HĐTH-ĐHYD ngày 13/5/2024). - Bệnh viện Phục hồi chức năng Tỉnh Thái Nguyên (số 130/HĐTH-ĐHYD ngày 03/5/2024). - Bệnh viện Chính hình và Phục hồi chức năng Thái Nguyên (số 131/HĐTH-ĐHYD ngày 03/5/2024).	Đáp ứng
d)	Có thư viện truyền thống và thư viện điện tử bảo đảm đủ giáo trình, tài liệu hỗ trợ giảng dạy, học tập, nghiên cứu của giảng viên và người học; có bản quyền truy cập cơ sở dữ liệu trong	Về hệ thống thông tin, thư viện: Tổng diện tích thư viện là 4365 m ² ; trong đó diện tích thư viện sách là 270 m ² , diện tích phòng đọc là 390 m ² . Số lượng máy tính phục vụ tra cứu là 40	Đáp ứng

ma

TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
	<p>nước về sách, tạp chí khoa học liên quan đến ngành đào tạo, đáp ứng yêu cầu của ngành và trình độ đào tạo, phù hợp với quy mô đào tạo; từ năm học 2023 - 2024 trở đi, yêu cầu bắt buộc cơ sở đào tạo phải có bản quyền truy cập cơ sở dữ liệu quốc tế về sách, tạp chí khoa học liên quan đến ngành đào tạo, đáp ứng yêu cầu của ngành và trình độ đào tạo, phù hợp với quy mô đào tạo;</p>	<p>máy. Số lượng sách, giáo trình điện tử và sách, giáo trình dạng in tiếng Việt và tiếng Anh đáp ứng đầy đủ cho đào tạo ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng trình độ đại học. Thư viện có trên hơn 7500 đầu sách tham khảo và giáo trình; hơn 1000 luận văn, luận án, trong đó số lượng sách phục vụ cho CTĐT KTPHCN là hơn 500 đầu sách với trên 3000 bản sách. Thư viện của Trường đã khai thác nguồn tài liệu điện tử, sử dụng cơ sở dữ liệu toàn văn Tạp chí chuyên ngành của Trung tâm Số - Đại học Thái Nguyên.</p>	
đ)	<p>Có trang thông tin điện tử đăng tải đầy đủ thông tin yêu cầu phải công khai theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định khác có liên quan của pháp luật.</p>	<p>Website của Trường tại địa chỉ: https://tump.edu.vn thường xuyên cập nhật, công bố các thông tin liên quan đến hoạt động của Nhà trường và thông tin liên quan đến ngành đào tạo.</p> <p>Công bố công khai cam kết chất lượng giáo dục, công khai chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo của tất cả các ngành đang tổ chức đào tạo; kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, tỷ lệ việc làm của sinh viên sau 1 năm tốt nghiệp các ngành đang đào tạo tại cơ sở đào tạo; công khai mức thu học phí và chi phí đào tạo của Trường.</p> <p>Công khai danh sách đội ngũ giảng viên cơ hữu, giảng viên thỉnh giảng, sinh viên trúng tuyển, tốt nghiệp và được cấp bằng hàng năm theo các khóa học, ngành học.</p>	Đáp ứng
4.	<p>Chương trình đào tạo của ngành đề xuất mở được xây dựng, thẩm định và ban hành bảo đảm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng chuẩn chương trình đào tạo của lĩnh vực, nhóm ngành, ngành đào tạo và phù hợp với Khung trình độ quốc gia Việt Nam.</p>	<p>CTĐT được thiết kế dựa trên tham khảo CTĐT của Trường Đại học Kỹ thuật y tế Hải Dương, Trường Đại học Kỹ thuật Y Dược Đà Nẵng và Trường Đại học Y - Dược TP Hồ Chí Minh. Ngoài ra, Trường đã lấy ý kiến các bên liên quan như Nhà khoa học, Cán bộ giảng viên, Nhà tuyển dụng, Cựu người học, và Người học làm căn cứ xây dựng CTĐT. Mục tiêu và CDR của CTĐT được thiết kế dựa trên Khung trình độ quốc gia Việt Nam, đồng thời tham gia khảo ý kiến</p>	Đáp ứng



TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
		<p>của các bên liên quan và tham khảo mục tiêu và CĐR của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương, Trường Đại học Kỹ thuật Y - Dược Đà Nẵng và Trường Đại học Y - Dược TP Hồ Chí Minh.</p> <p>CTĐT ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng trình độ đại học thiết kế 04 năm (8 học kỳ) với tổng số 127 tín chỉ cho 60 HP được thiết kế trật tự logic đi từ khối kiến thức giáo dục đại cương (24 tín chỉ - không kể Giáo dục quốc phòng - An ninh và Giáo dục thể chất, 18,90%), kiến thức cơ sở ngành (35 tín chỉ, 27,56%), kiến thức chuyên ngành (64 tín chỉ, 50,39%), thực tập tốt nghiệp (04 tín chỉ, 3,15%) và các học phần tự chọn (08 tín chỉ, 6,30%) đảm bảo thuận lợi cho người học đạt được chuẩn đầu ra (CĐR) của CTĐT và đáp ứng Chuẩn chương trình theo quy định Chuẩn của CTĐT của Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT.</p>	
5.	Cơ sở đào tạo đã có đơn vị chuyên môn cấp khoa hoặc tương đương để quản lý các hoạt động chuyên môn, giảng viên, người học và các nhiệm vụ quản lý khác đối với ngành đào tạo dự kiến mở	Trường có khoa Các chuyên khoa (CCK) và bộ môn Phục hồi chức năng là đơn vị quản lý các hoạt động chuyên môn, giảng viên, người học và các nhiệm vụ quản lý khác.	Đáp ứng
6.	Cơ sở đào tạo phải đáp ứng các yêu cầu, điều kiện tối thiểu theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo để sẵn sàng chuyển sang dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng đào tạo theo quy định	Trường triển khai hệ thống đào tạo trực tuyến đồng bộ trên nền tảng của Microsoft, Google. Mỗi sinh viên được cấp tài khoản Office 365, tài khoản Google Workspace for Education để học trực tuyến đồng bộ. Bên cạnh đó Trường cũng triển khai hệ thống học trực tuyến không đồng bộ tại địa chỉ https://elearning.tump.edu.vn trên hệ thống này cung cấp học liệu, diễn đàn, các bài kiểm tra để người học có thể tự học.	Đáp ứng
7.	Hội đồng trường đã có nghị quyết thông qua chủ trương mở ngành đào tạo của cơ sở đào tạo. Trong trường hợp cơ sở đào tạo chưa có hội đồng trường phải có văn bản phê duyệt chủ trương mở ngành đào tạo của cơ quan quản lý trực tiếp cơ sở đào tạo.	Hội đồng Trường có Quyết nghị số 05/NQHĐTTĐHYD ngày 15/5/2023 về việc Phê duyệt chủ trương mở ngành đào tạo. Đồng thời, Đại học Thái Nguyên phê duyệt chủ trương mở ngành đào tạo tại Văn bản số 2046/TB-ĐHTN ngày 10/5/2024.	Đáp ứng



TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
III	Điều 4. Điều kiện mở ngành đào tạo trình độ đại học		
1.	<p>1. Có ít nhất 01 tiến sĩ ngành phù hợp là giảng viên cơ hữu, không trùng với giảng viên cơ hữu là điều kiện mở ngành đào tạo trình độ đại học của các ngành khác (trường hợp ngành đào tạo dự kiến mở là ngành ghép bởi các ngành học từ các nhóm ngành khác nhau, hoặc ngành đào tạo mang tính liên ngành được sắp xếp đồng thời vào một số nhóm ngành khác nhau, yêu cầu mỗi ngành được ghép phải có ít nhất 01 tiến sĩ ngành phù hợp là giảng viên cơ hữu), có kinh nghiệm quản lý đào tạo hoặc giảng dạy đại học tối thiểu từ 03 năm trở lên chịu trách nhiệm chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo.</p>	<p>1. TS. Nguyễn Phương Sinh, sinh năm 1973, Tiến sĩ ngành Phục hồi chức năng (Công nhận năm 2013), là giảng viên cơ hữu của Trường, kinh nghiệm giảng dạy trình độ đại học từ năm 1998, có 8 công trình khoa học và đề tài nghiên cứu có liên quan đến ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng.</p>	Đáp ứng
	<p>2. Có ít nhất 05 tiến sĩ là giảng viên cơ hữu có chuyên môn phù hợp để chủ trì giảng dạy chương trình (tính cả tiến sĩ ngành phù hợp quy định tại khoản 1 Điều này), trong đó mỗi thành phần của chương trình đào tạo phải có giảng viên với chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy. Riêng đối với các ngành đào tạo giáo viên tiếng dân tộc thiểu số Việt Nam, ngành đào tạo Ngôn ngữ, văn học và văn hóa Việt Nam, ngành đào tạo Ngôn ngữ, văn học và văn hóa nước ngoài, ngành đào tạo Thể dục, thể thao (theo quy định tại Danh mục thống kê ngành đào tạo), ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Nghệ thuật (quy định tại Phụ lục 1 ban hành kèm theo Thông tư này), phải bảo đảm tối thiểu có 03 tiến sĩ là giảng viên cơ hữu có chuyên môn phù hợp.</p>	<p>5 giảng viên ngành phù hợp là giảng viên cơ hữu: + 01 Tiến sĩ chuyên ngành Phục hồi chức năng, 01 tiến sĩ chuyên ngành Vệ sinh - xã hội học và TCYT, sức khỏe tâm thần), 01 tiến sĩ ngành chuyên ngành Sinh lý, 01 tiến sĩ chuyên ngành Y tế công cộng. + 01 PGS.Tiến sĩ chuyên ngành Thần kinh. Cụ thể như sau: 1) TS. Nguyễn Phương Sinh, (sinh năm 1973), Tiến sĩ chuyên ngành Phục hồi chức năng (Công nhận năm 2013) là giảng viên cơ hữu bộ môn Phục hồi chức năng, khoa Các chuyên khoa, kinh nghiệm giảng dạy trực tiếp chuyên ngành Phục hồi chức năng từ năm 1998. Trong 05 năm gần đây đã công bố 08 công trình trên các tạp chí trong nước và quốc tế liên quan đến khối ngành sức khỏe và phục hồi chức năng, trong đó có 01 bài báo quốc tế, 07 bài báo đăng trên các tạp chí trong nước; chủ nhiệm 1 đề tài cấp tỉnh; tham gia 3 đề tài cấp cơ sở; là giảng viên chịu trách nhiệm chủ trì mở ngành Phục hồi chức năng trình độ</p>	Đáp ứng



TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
		<p>đại học thuộc nhóm ngành Kỹ thuật Y học, lĩnh vực Sức khỏe.</p> <p>2) TS. Đàm Thị Bảo Hoa (sinh năm 1970), Tiến sĩ chuyên ngành Vệ sinh - xã hội học và Tổ chức y tế, sức khỏe tâm thần, giảng viên cơ hữu và giảng dạy trực tiếp từ năm 1996. Trong 05 năm gần đây chủ trì 01 đề tài cấp Trường; đã công bố 03 bài báo trên tạp chí quốc tế SCOPUS/ISI, 07 bài báo trên các tạp chí khối ngành sức khỏe. Nội dung đề tài và bài báo có liên quan trực tiếp đến lĩnh vực sức khỏe và phục hồi chức năng.</p> <p>3) PGS.TS. Trần Văn Tuấn (sinh năm 1967), Tiến sĩ chuyên ngành Thần kinh, giảng viên cơ hữu và giảng dạy trực tiếp từ năm 1998. Trong 05 năm gần đây đã chủ trì 01 đề tài cấp tỉnh, 01 đề tài cấp cơ sở; có 08 bài báo có liên quan trực tiếp đến lĩnh vực sức khỏe và phục hồi chức năng, trong đó có 02 bài đăng trên tạp chí quốc tế và 06 bài báo đăng trên tạp chí trong nước; đã chủ biên 04 cuốn giáo trình chuyên ngành Thần kinh.</p> <p>4) TS. Hoàng Thu Soan (sinh năm 1977), Tiến sĩ chuyên ngành Sinh lý học năm 2018, giảng viên cơ hữu và giảng dạy trực tiếp từ năm 2002. Trong 05 năm gần đây đã chủ trì 4 đề tài cấp cơ sở; có 08 bài báo có liên quan trực tiếp đến lĩnh vực sức khỏe và phục hồi chức năng đăng trên các tạp chí khối ngành sức khỏe trong nước; chủ biên 02 cuốn giáo trình.</p> <p>5) TS. Nguyễn Thị Tố Uyên (sinh năm 1975), Tiến sĩ chuyên ngành y tế công cộng và giảng dạy trực tiếp từ năm 2000. Trong 05 năm gần đây đã chủ trì 3 đề tài cấp trường, có 21 bài báo có liên quan trực tiếp đến lĩnh vực sức khỏe và phục hồi chức năng, trong đó có 03 bài đăng trên tạp chí quốc tế và 18 bài báo đăng trên tạp chí trong nước; tham gia chủ biên và biên soạn 04 cuốn giáo trình.</p>	
	3. Có đội ngũ giảng viên thực hiện chương trình đào tạo (quy định tại điểm a khoản 2 Điều 3 Thông tư này) bảo đảm đủ cho 02 năm học đầu của	Tại thời điểm nộp hồ sơ đề nghị mở ngành đào tạo của Trường cho thấy mỗi học phần thuộc CTĐT có ít nhất 02 giảng viên có chuyên môn phù hợp để	Đáp ứng



TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
	<p>chương trình đào tạo và bảo đảm mỗi học phần của chương trình đào tạo phải có ít nhất 02 giảng viên có chuyên môn phù hợp đảm nhiệm, bảo đảm tỉ lệ sinh viên trên giảng viên theo quy định; có kế hoạch, phương án tuyển dụng, phát triển đội ngũ giảng viên cho các năm học tiếp theo của toàn khóa học để từ năm học thứ 3 chậm nhất trước 01 năm tính đến thời điểm bắt đầu diễn ra năm học mới phải bảo đảm có đầy đủ về số lượng và chất lượng đội ngũ giảng viên để thực hiện chương trình đào tạo cho từng năm học của khóa học. Riêng đối với các ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Sức khỏe, lĩnh vực Pháp luật, lĩnh vực Khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên (theo quy định tại Danh mục thống kê ngành đào tạo), phải đáp ứng đầy đủ điều kiện về đội ngũ giảng viên để thực hiện chương trình đào tạo (quy định tại điểm a khoản 2 Điều 3 Thông tư này) cho toàn bộ khóa học tại thời điểm nộp hồ sơ đề nghị mở ngành đào tạo.</p>	<p>Thực hiện toàn bộ 60 HP thuộc CTĐT. Ngoài ra, Trường có kế hoạch tuyển dụng, phát triển đội ngũ giảng viên cho CTĐT.</p>	
	<p>4. Đối với ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Sức khỏe, phải đáp ứng các điều kiện theo quy định tại các khoản 1, 2, 3 Điều này và bảo đảm các điều kiện cụ thể về giảng viên đối với từng ngành đào tạo theo quy định tại Bảng 1, Phụ lục 2 ban hành kèm theo Thông tư này. Đối với ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Pháp luật, phải đáp ứng các điều kiện theo quy định tại các khoản 1, 2, 3 Điều này và có tối thiểu 03 tiến sĩ với ngành học thuộc lĩnh vực Pháp luật.</p>	<p>Ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng không có trong quy định cụ thể về giảng viên tại Bảng 1, Phụ lục 2 ban hành kèm theo Thông tư 02/2022.</p>	Đáp ứng
	<p>5. Điều kiện về cơ sở vật chất theo quy định tại điểm b khoản 3 Điều 3 Thông tư này phải bảo đảm đủ cho 02 năm học đầu của chương trình đào tạo, và phải có kế hoạch, phương án đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị cho các</p>	<p>Có đủ phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, nhà thi đấu, sân chơi thể thao, hệ thống công nghệ thông tin, hệ thống quản lý hỗ trợ học tập, quản lý đào tạo cùng các thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập, nghiên</p>	Đáp ứng

Ưng

TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
	<p>năm học tiếp theo của toàn khóa học để từ năm học thứ 3, chậm nhất trước 01 năm tính đến thời điểm bắt đầu diễn ra năm học mới phải bảo đảm có đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất theo yêu cầu của chương trình đào tạo cho từng năm học của khóa học. Riêng đối với các ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Sức khỏe, lĩnh vực Pháp luật, lĩnh vực Khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên, phải đáp ứng đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất (quy định tại điểm b khoản 3 Điều 3 Thông tư này) cho toàn bộ khóa học tại thời điểm nộp hồ sơ đề nghị mở ngành đào tạo.</p>	<p>cứu khoa học theo yêu cầu của toàn bộ chương trình đào tạo đại học ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng.</p>	
	<p>6. Đối với ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Sức khỏe phải đáp ứng các điều kiện theo quy định tại khoản 5 Điều này và phải bảo đảm các điều kiện cụ thể về phòng thí nghiệm, thực hành đối với từng ngành đào tạo theo quy định tại Bảng 2, Phụ lục 2 ban hành kèm theo Thông tư này. Đối với ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Pháp luật, phải đáp ứng các điều kiện theo quy định tại khoản 5 Điều này và bảo đảm có phòng diễn án, trung tâm thực hành (tư vấn) pháp luật.</p>	<p>Hiện tại, Nhà trường đã đáp ứng đầy đủ các phòng thực hành phục vụ cho đào tạo ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng trình độ đại học. Có 70 phòng thực hành, thực tập tại trường và các bệnh viện thực hành của nhà trường như: phòng thực hành Tin học, Hóa học, Sinh học Di truyền, Vật lý-Lý sinh, Giải phẫu, Sinh lý, SLB-MD, Điều dưỡng, Dược lý, Giải phẫu bệnh Mô phôi, Dịch tễ, Hóa sinh, Vi sinh Ký sinh trùng, phòng chụp Cộng hưởng từ, phòng chụp X quang, phòng chụp Cắt lớp vi tính, phòng Siêu âm, phòng chế biến và điều trị Parafin, phòng xoa bóp - vận động trị liệu, phòng kéo giãn cột sống, phòng điện trị liệu, phòng thủy trị liệu, phòng ánh sáng trị liệu, phòng sóng ngắn....</p>	<p>Đáp ứng</p>
IV	Các minh chứng kèm theo đề án (Khoản 8 Điều 8)		
a)	<p>Nghị quyết của hội đồng trường, hội đồng đại học phê duyệt chủ trương mở ngành đào tạo hoặc văn bản phê duyệt chủ trương mở ngành của cơ quan quản lý trực tiếp cơ sở đào tạo (trong trường hợp cơ sở đào tạo chưa có hội đồng trường);</p>	<p>Quyết nghị số 05/NQHĐTTĐHYD ngày 15/5/2023 của Hội đồng Trường về việc Phê duyệt chủ trương mở ngành. Văn bản số 2046/TB-ĐHTN ngày 10/5/2024 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên về việc phê duyệt chủ trương mở ngành.</p>	<p>Đáp ứng</p>
b)	<p>Biên bản thẩm định đề án mở ngành của hội đồng khoa học và đào tạo;</p>	<p>Trong 03 ngày, từ ngày 03-05/4/2024, Hội đồng KH&ĐT Trường đã tiến hành</p>	<p>Đáp ứng</p>

lma

TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
		<p>thẩm định Đề án mở ngành đào tạo. Kết quả sau thẩm định:</p> <p>Hội đồng đã xem xét, đánh giá điều kiện thực tế và kiểm tra các minh chứng cụ thể theo yêu cầu của Thông tư 02/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>Hội đồng đánh giá cao việc đầu tư xây dựng chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng trình độ đại học theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>Hội đồng kết luận: Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên đã có đủ điều kiện để được mở ngành đào tạo Kỹ thuật Phục hồi chức năng (mã ngành 7720603) trình độ đại học.</p> <p>Đề nghị Tổ xây dựng đề án tiếp thu và nghiên cứu ý kiến của các thành viên trong hội đồng thẩm định; chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện hồ sơ mở ngành.</p>	
c)	Quyết định thành lập hội đồng xây dựng, hội đồng thẩm định; biên bản thẩm định chương trình đào tạo của hội đồng thẩm định; quyết định ban hành chương trình đào tạo;	<p>Trường đã ban hành các quyết định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyết định số 3604/QĐ-ĐHYD ngày 29/12/2023 về việc thành lập Ban xây dựng đề án mở ngành đào tạo Kỹ thuật Phục hồi chức năng trình độ đại học. - Quyết định số 3583/QĐ-ĐHYD ngày 29/12/2023 về việc thành lập Tổ xây dựng chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng trình độ đại học. - Quyết định số 546/QĐ-ĐHYD ngày 10/4/2024 thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo với 7 thành viên gồm: <ul style="list-style-type: none"> + GS. TS. Cao Minh Châu – Trường Đại học Phenikaa + TS. Phạm Thị Cẩm Hưng – Trường ĐHKYT Hải Dương + TS. Nguyễn Viết Dũng – Bệnh viện PHCN tỉnh Thái Nguyên + TS. Vũ Thị Hồng Anh – Trường ĐHY – Dược, ĐHTN + TS. Bùi Thị Quỳnh Nhung - Trường ĐHY – Dược, ĐHTN 	Đáp ứng



TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
		+ PGS. TS. Đặng Văn Thành - Trường ĐHY – Dược, ĐHTN + TS. Nguyễn Thị Xuân Hương - Trường ĐHY – Dược, ĐHTN Chủ tịch HĐ thẩm định là GS.TS. Cao Minh Châu - Trường Đại học Phenikaa - Trường đã có Quyết định số 583/QĐ-ĐHYD ngày 23/4/2024 về việc ban hành Bản mô tả chương trình đào tạo đại học chính quy ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng.	
d)	Danh sách đội ngũ giảng viên, cán bộ khoa học đáp ứng điều kiện mở ngành đào tạo theo quy định tại khoản 4 Điều này, gồm các thông tin theo mẫu báo cáo quy định tại Mục 1 (về giảng viên) và Mục 2 (về kết quả nghiên cứu khoa học) Phụ lục 3 ban hành kèm theo Thông tư này; bản sao các quyết định tuyển dụng hoặc hợp đồng lao động, bản sao chứng thực văn bằng do cơ sở đào tạo Việt Nam cấp hoặc văn bằng do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp và giấy công nhận văn bằng do cơ quan có thẩm quyền cấp;	Mục 1, Mục 2 Phụ lục kèm theo hồ sơ bảo đảm điều kiện thực tế mở ngành đào tạo	Đáp ứng
đ)	Bảng thống kê về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ thí nghiệm, thực hành, thực tập đáp ứng điều kiện mở ngành đào tạo đã chuẩn bị theo quy định tại khoản 5 Điều này, gồm các thông tin theo các mẫu báo cáo được quy định tại Mục 3 (về cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện phục vụ cho thực hiện chương trình đào tạo) Phụ lục 3 ban hành kèm theo Thông tư này;	Có kèm theo Phụ lục bảo đảm điều kiện thực tế mở ngành đào tạo (Mục 8: Danh mục hỗ trợ nghiên cứu, thí nghiệm, thực nghiệm, thực hành, thực tập, luyện tập).	Đáp ứng
e)	Hợp đồng nguyên tắc về đào tạo thực hành theo quy định của Chính phủ về tổ chức đào tạo thực hành trong đào tạo khối ngành sức khỏe (đối với đề án mở ngành thuộc lĩnh vực sức khỏe).	Trường đã ký kết Hợp đồng nguyên tắc với 03 bệnh viện là cơ sở thực hành cho sinh viên trong toàn khoá học: - Bệnh viện Trung ương Thái Nguyên (số 128/HĐTH-ĐHYD ngày 13/5/2024). - Bệnh viện Phục hồi chức năng tỉnh Thái Nguyên (số 130/HĐTH-ĐHYD ngày 03/5/2024). - Bệnh viện Chính hình và Phục hồi chức năng Thái Nguyên (số 131/HĐTH-	Đáp ứng

TT	Quy định	Điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ	Nhận xét
		ĐHYD ngày 03/5/2024).	

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022 về điều kiện mở ngành đào tạo, Ban xây dựng đề án đã thực hiện đối chiếu các quy định của thông tư này với các điều kiện thực tế, minh chứng thể hiện trong hồ sơ đã đáp ứng theo các quy định của Thông tư và được công khai trên trang thông tin điện tử của Trường tại địa chỉ <https://tump.edu.vn/category/ky-thuat-phuc-hoi-chuc-nang>.

Kính đề nghị Ban Giám hiệu báo cáo Bộ Giáo dục & Đào tạo xem xét, thẩm định và phê duyệt đề án mở ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng trình độ đào tạo, mã số 7720603 (Đề án gửi kèm)/.

Thái Nguyên, ngày 13 tháng 5 năm 2024

TL. TRƯỞNG BAN
ỦY VIÊN THƯỜNG TRỰC

NGƯỜI LẬP BIỂU

Ngô Thị Thanh Loan

Nguyễn Thị Thu Thái



