

Số: 1193 /KH-ĐHYD

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH Công tác người học năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 4841/KH-ĐHTN ngày 30/9/2024 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên (ĐHTN) về Công tác người học năm học 2024-2025 với chủ đề “**Đoàn kết - Kỷ cương - Sáng tạo - Đổi mới - Chất lượng**”, Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên xây dựng Kế hoạch Công tác người học năm học 2024-2025. Cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ giáo dục chính trị và CTHSSV, nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và công tác y tế trường học (sau đây gọi chung là công tác người học); quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của Bộ GDĐT về công tác người học bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục người học.

3. Chỉ đạo và thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong đơn vị. Tập trung công tác phòng chống dịch, bệnh học đường, phòng ngừa tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe tâm thần. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

4. Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ máy, nhân sự, hoàn thiện quy định về chức năng, nhiệm vụ nâng cao năng lực tham mưu, chỉ đạo của phòng chuyên trách thực hiện nhiệm vụ công tác người học.

5. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ công tác người học; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

6. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, Dự án, Chương trình... giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đối với công tác người học; Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định công tác người học là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã



hội; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ công tác người học.

8. Phần đầu đạt kết quả theo Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 14/8/2020 của Đảng bộ ĐHTN nhiệm kỳ 2020-2025:

- Tỷ lệ sinh viên chính quy đạt học lực từ khá trở lên 55%.
- Tỷ lệ sinh viên chính quy đạt kết quả rèn luyện từ khá trở lên 85%.
- Tỷ lệ sinh viên chính quy xếp loại tốt nghiệp từ Khá trở lên 65%.

II. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1.1. Chỉ tiêu

a) Tổ chức hiệu quả các hoạt động tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, các hoạt động giáo dục pháp luật cho người học, tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” năm học 2024-2025 theo nội dung hướng dẫn của cấp trên.

b) Ít nhất 35% sinh viên (SV) tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

c) Tối thiểu 5% SV được tham gia bồi dưỡng nhận thức về Đảng.

d) Kết nạp đảng hằng năm đạt 15%/tổng số đảng viên.

1.2. Giải pháp

a) Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục kinh tế - pháp luật..., quan tâm giáo dục người học về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, lòng yêu nghề, khơi dậy khát vọng cống hiến, xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc, phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Y Dược.

b) Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, người học tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong người học.

c) Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong người học; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển Đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị;

d) Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của người học; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với người học để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong người học; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan người học; không để người học bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

e) Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác người học; tuyển chọn, cử báo cáo viên cốt cán tham gia giao ban, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của Bộ GDĐT; tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác người học, chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

g) Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho người học vùng đặc thù, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài....

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

2.1. Chỉ tiêu

a) Tổ chức ít nhất 02 chuyên đề giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống và kỹ năng mềm cho NH.

b) 100% các đơn vị triển khai, đánh giá kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025" (Ban hành kèm theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ).

2.2. Giải pháp

a) Tiếp tục tuyên truyền Quy định về văn hoá ứng xử Trường Đại học Y Dược tới toàn thể cán bộ viên chức, người lao động, NH của nhà trường; tổ chức cho toàn thể cán bộ, NH ký cam kết và thực hiện đúng Quy định về văn hoá ứng xử của Nhà trường.

Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích người học tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho người học, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp người học hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học: hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện tại các đơn vị; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho người học đọc sách, say mê và yêu quý sách. Triển khai tủ sách chuyên ngành tại mỗi Khoa/Bộ môn để tăng thời gian đọc sách tại mỗi Khoa/Bộ môn của giảng viên và NH.

b) Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến người học; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của người học, hạn chế việc người học rơi vào hoàn cảnh đặc biệt...

c) Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích người học tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho người học ở tất cả các lớp của các trình độ đào tạo đại học và sau đại học.

d) Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho người học trong Nhà trường; tạo môi trường tốt cho người học nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

e) Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về "Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên".

3. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; đảm bảo an ninh, an toàn và y tế trường học

3.1. Chỉ tiêu

a) Triển khai các hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao cho người học; các kết quả hoạt động của các câu lạc bộ thể thao (theo sở thích) của người học; có kế hoạch và kết quả tham gia các giải thi đấu thể thao do các cấp tổ chức.

b) Bộ môn Giáo dục thể chất (GDTC) (Khoa Khoa học cơ bản) thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực người học theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008. Lưu trữ dữ liệu và báo cáo kết quả đúng quy định.

c) Phối hợp thực hiện và đánh giá hiệu quả các nội dung đã ký kết với chính quyền và công an các phường xung quanh Trường.

d) Đảm bảo 100% người học được đăng ký tạm trú; trao đổi và xử lý thông tin, phối hợp kiểm tra, giám sát, tạo điều kiện để người học tham gia hoạt động xã hội tại nơi cư trú.

e) Tổ chức khám sức khỏe cho SV 01 lần/năm học, khám và tư vấn chữa bệnh cho NH; chỉ đạo, kiểm tra công tác Bảo hiểm y tế, công tác chăm sóc, khám sức khỏe ban đầu cho người học.

g) Đảm bảo 100% người học tham gia bảo hiểm y tế và được chăm sóc sức khỏe kịp thời.

3.2. Giải pháp

3.2.1. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

a) Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú và không gây áp lực cho người học trong quá trình tham gia học môn GDTC; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

b) Đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích người học tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

c) Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động câu lạc bộ thể thao; phối hợp tốt với các trung tâm thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho người học; Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao. Thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao người học các cấp và cử người học tham gia các sự kiện thể thao.

d) Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giảng viên GDTC.

3.2.2. Đảm bảo an ninh, an toàn trường học

a) Triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực.

b) Tổ chức triển khai, kiểm tra và đánh giá thực hiện quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các đơn vị. Chú trọng nội dung truyền thông, theo dõi, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho người học bị ảnh hưởng tiêu cực từ games online, thuốc lá điện tử, chất kích thích...

c) Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho người học về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực công tác người học; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Phòng chống ma túy trong trường học giai đoạn 2025 - 2023”; Dự án “Phòng chống tội phạm trong HSSV giai đoạn 2025-2030” đã được Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023.

d) Đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho người học các kiến thức kỹ năng về phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ theo quy định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT.

3.2.3. Công tác y tế trường học

a) Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT, DHTN về công tác phòng, chống dịch bệnh. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho người học.

b) Chỉ đạo tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện các Chương trình, Đề án của Thủ tướng Chính phủ về công tác y tế trường học.

c) Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng...), rượu, bia đối với người học. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tuyên truyền, hướng dẫn, vận động thực hiện Bảo hiểm y tế bắt buộc đối với người học; chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của người học trong trường học và hỗ trợ người học khó khăn tham gia Bảo hiểm y tế.

d) Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định; tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ, giảng viên và người học.

e) Lựa chọn các cơ quan bảo hiểm phù hợp, tổ chức cho Lưu học sinh (LHS) tham gia bảo hiểm (Bảo hiểm thân thể và hỗ trợ khi LHS ốm, nằm viện).

4. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý; đảm bảo các chế độ chính sách; nâng cao chất lượng các hoạt động phục vụ, tư vấn, hỗ trợ người học

4.1. Chỉ tiêu

a) Kịp thời tham mưu và triển khai thực hiện triệt để, nghiêm túc, hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo, điều hành của ĐHTN, Bộ GDĐT.

b) Đảm bảo cập nhật đúng, đủ, chính xác dữ liệu liên quan tới người học (qua phần mềm quản lý); in ấn, cấp phát phôi, văn bằng, chứng chỉ đúng quy định, cập nhật dữ liệu văn bằng, chứng chỉ trên hệ thống phần mềm.

c) 100% đội ngũ lãnh đạo cấp phòng, khoa, tổ, cán bộ phụ trách trực tiếp công tác giáo dục chính trị, công tác quản lý và hỗ trợ người học,... được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ do cấp có thẩm quyền tổ chức.

d) Đảm bảo thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, chế độ học bổng cho người học theo quy định của Nhà nước, của Bộ ngành, của địa phương, của ĐHTN và đơn vị.

e) Có các giải pháp bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị trong khu nội trú/ ký túc xá; xây dựng môi trường đảm bảo an ninh, an toàn, nền nếp trong khu nội trú/ ký túc xá, công khai thông tin số chỗ ở, chất lượng phòng...

e) Duy trì tốt các nội dung đã ký kết, phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương, các cơ sở đào tạo để tổ chức quản lý và hỗ trợ người học.

g) Phối hợp với gia đình người học để tổ chức hoạt động hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học.

4.2. Giải pháp

4.2.1. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý

a) Rà soát, hướng dẫn cụ thể các quy định liên quan đến việc thực hiện quyền và trách nhiệm của người học theo hướng tích hợp các quy định, giảm số lượng văn bản, tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình triển khai thực hiện và áp dụng.

b) Chủ động rà soát bộ máy, rà soát bố trí đủ cán bộ thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ công tác người học; bảo đảm sự phối hợp gắn kết giữa các phòng ban, bộ phận chức năng trong quá trình triển khai nhiệm vụ, tránh đùn đẩy, sót việc hoặc chồng chéo, thiếu hiệu quả.

c) Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên thực hiện nhiệm vụ công tác người học.

d) Triển khai xây dựng và tổ chức thực hiện phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc trong Khu Nội trú; tăng cường công tác quản lý người nước ngoài và lưu học sinh học tập tại ĐHTN.

4.2.2. Về thực hiện chế độ chính sách cho người học

a) Rà soát các đối tượng người học thuộc diện đối tượng hưởng các chế độ chính sách trong giáo dục, bảo đảm các chính sách cho người học. Chủ động ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xác nhận hồ sơ cho người học (đặc biệt đối với người học mới nhập học) để người học làm các thủ tục được vay vốn và thụ hưởng các chính sách trợ cấp, ưu đãi của nhà nước. Duy trì các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, chế độ học bổng cho người học.

b) Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý

học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

4.2.3. Nâng cao chất lượng công tác phục vụ, tư vấn, hỗ trợ người học

a) Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Quy chế phối hợp quản lý NH ngoại trú và quản lý nhà trọ trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

b) Thực hiện tốt các hoạt động trong khu nội trú/ ký túc xá của các đơn vị. Tăng cường các hoạt động đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn, vệ sinh môi trường; tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tạo, nâng cấp, sửa chữa phòng ở trong KTX, cải tạo môi trường sinh hoạt, học tập trong KTX.

c) Tổ chức phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của người học.

5. **Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho người học**

5.1. *Chỉ tiêu*

a) Tiếp tục triển khai hoạt động Nghiên cứu khoa học cho NH gắn liền với các hoạt động khởi nghiệp và các cuộc thi khoa học, học thuật; có dự án, công trình, đề tài NCKH của SV tham gia cuộc thi về đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp do Bộ GDĐT tổ chức.

b) Tiếp tục khảo sát, lấy ý kiến phản hồi của người học về các hoạt động giảng dạy, phục vụ, các điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất...

c) Tiếp tục có các hoạt động phối hợp với các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân nhằm hỗ trợ cơ hội việc làm, thực tập, thực tế cho người học, tạo môi trường để tăng cường khả năng tự tạo việc làm sau khi tốt nghiệp.

d) 100% NH được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp.

5.2. *Giải pháp*

a) Tiếp tục thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025"; tổ chức các hoạt động đào tạo, thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho người học.

b) Tiếp tục xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho người học; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho người học và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho người học.

6. **Nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác truyền thông**

6.1. *Chỉ tiêu*

a) Hoàn thiện ứng dụng công nghệ thông tin kết nối liên thông nhằm hỗ trợ và phục vụ tối đa tất cả các nội dung liên quan đến người học.

6.2. *Giải pháp*

a) Tăng cường, đổi mới các hình thức tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy đảng và chính

quyền về nhiệm vụ công tác người học; xác định phát triển nhiệm vụ công tác người học là một nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của từng địa phương, đơn vị.

b) Triệt để ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý: Đặc biệt về cơ sở dữ liệu về người học chậm tiến độ; quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định của Bộ GDĐT; chủ động xây dựng, khai thác các ứng dụng phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục tuyên truyền đối với người học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các đơn vị trong toàn trường có trách nhiệm quán triệt, triển khai nội dung Kế hoạch này đến tất cả cán bộ, viên chức, người lao động, người học để nghiêm túc thực hiện.

Phòng CTHSSV, Phòng Đào tạo (bộ phận Sau đại học) phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Trung tâm tư vấn, hỗ trợ HSSV là các đơn vị đầu mối để triển khai thực hiện nhiệm vụ của Kế hoạch theo chức năng từng đơn vị. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị phản ánh về Phòng CTHSSV và Phòng Đào tạo (bộ phận Sau đại học) để kịp thời xử lý.

Nơi nhận:

- ĐHTN để báo cáo;
- BGH (để b/c);
- Các đơn vị (phối hợp t/h);
- Đoàn TN, Hội SV, CVHT;
- Website Trường;
- Lưu VT, CTHSSV, ĐT, MC.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



PGS.TS. Trần Văn Tuấn